



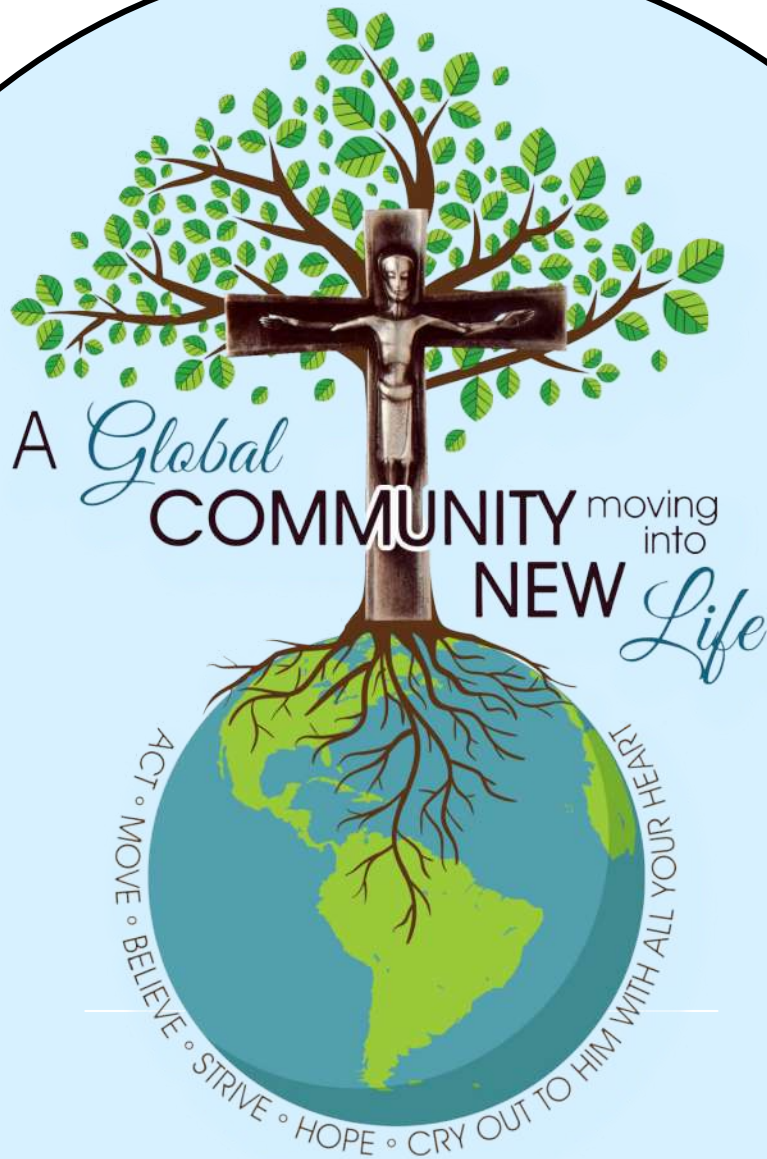
MATER DEI

SEPTEMBER 2023

NEWS

ปีที่ 20 ฉบับที่ 76 มาแตร์เดอีนิวส์
วารสารของโรงเรียนมาแตร์เดอีวิทยาลัย ฉบับที่ 2 ปีการศึกษา 2566





โรงเรียนของคณะอัครสุลินในประเทศไทยที่กำลังแสวงหาชีวิตใหม่
ในโลกของการศึกษาที่เปลี่ยนแปลงไปด้วยความก้าวหน้าของวิทยาการ
และเทคโนโลยีแต่เป้าหมายของการจัดการศึกษายังคงเดิมที่ว่า

อบรมเสริมคนให้ครบ ประสพธรรมอันสูงส่ง

ปัญญาแตกฉานมั่นคง เสริมส่งเป็นคนจนสมบูรณ์

หัวข้อธรรมรงค์เพื่อสร้างชีวิตใหม่ ในปีการศึกษา 2566 คือ

ปรองดองกันอย่างแท้จริง

ด้วยความเคารพในความแตกต่าง

Authentic Reconciliation - Respect for Diversity



จากบรรณาธิการ



และแล้วเวลาก็ดำเนินผ่านมาถึงช่วงครึ่งหลังของภาคเรียนที่ 1 นักเรียนสามารถปรับตัวได้มากขึ้น รวมทั้งกิจกรรมต่าง ๆ ทั้งทางด้านวิชาการและกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ก็กลับมาเข้มข้นและจริงจังมากขึ้น ส่งผลให้นักเรียนเรียนรู้ได้อย่างเต็มที่ผ่านกิจกรรมที่น่าสนใจมากมาย ดังที่ได้รวบรวมมาให้ทุกท่านได้ติดตามกัน มาตราเดอีนวิสต์ ฉบับที่ 2 ปีการศึกษา 2566 ยังคงเป็นสื่อกลางระหว่างโรงเรียนและผู้ปกครองที่อ้างว้างซึ่งหัวข้อสำคัญ ดังนี้

“ผู้เรียนกับสารัตถะ” ขอนำเสนอความน่าชื่นชมยินดีของนักเรียนมาเตรเดอียวิทยาลัย รุ่น 93 ที่ก้าวเข้าสู่รั้วมหาวิทยาลัย เพื่อต่อยอดการเรียนรู้และพัฒนาตนเองตามเส้นทางที่ตนสนใจ ดังรายงานผลการเข้าศึกษาต่อในคอลัมน์ “**จากรั้วมาเตรเดอียสู่สถาบันอุดมศึกษา**”

“บูรณวัฒน์จัดการศึกษา” ด้วยช่วงเดือนกรกฎาคม – สิงหาคมนี้ มีวันสำคัญทางด้านวิชาการอยู่ 2 วันด้วยกัน ดังนั้นคุณครูทั้ง 2 กลุ่มสาระจึงสร้างสรรค์กิจกรรมต่าง ๆ เพื่อให้ให้นักเรียนเข้าร่วมตามความถนัดและความสนใจเพื่อเพิ่มพูนทักษะและพัฒนาศักยภาพของตนเอง ได้แก่ กิจกรรมวันภาษาไทย และกิจกรรมสัปดาห์วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

“สร้างสังคมเรียนรู้สู่การพัฒนา” ค่ายยุวภาษา 2566 การกลับมาจัดค่ายพักแรมอีกครั้งหลังจากที่นักเรียนไม่ได้ไปค่ายมากกว่า 3 ปี ซึ่งขอแนะนำประสบการณ์การเรียนรู้จากการไปค่ายของมัธยม 3 และมัธยม 5 มาแบ่งปันไว้ ณ ที่นี้ด้วย

“เซอร์เวียมเปี่ยมค่าอนันต์” ตลาดนัดเพื่อน้อง 2566 ของนักเรียนมัธยม 2 ที่ออกร้านเพื่อนำรายได้ไปจัดกิจกรรมเพื่อน้อง ๆ โรงเรียนตำรวจตระเวนชายแดน จ.ประจวบคีรีขันธ์ ในภาคเรียนที่ 2 ซึ่งเป็นกิจกรรมสำคัญที่ส่งเสริมจิตตารมณ์เซอร์เวียมอย่างยิ่ง

“เสริมสรสรค์อัตลักษณ์มาเตรเดอีย” ผ่านคอลัมน์ “**ความสุขในงานวิ่ง : MD Run 2023**” ที่เห็นความสุข ความร่วมแรงร่วมใจของฝ่ายต่าง ๆ เพื่อครูอาวุโสที่เกษียณอายุ นอกจากนี้ยังมีคอลัมน์การฟื้นฟูจิตใจของนักเรียนคาทอลิกและการฟื้นฟูจิตใจของครูที่ทางโรงเรียนยังคงยึดมั่นในการเสริมสร้างอัตลักษณ์ให้แก่ชาวมาเตรเดอียต่อไป

นอกจากนี้ยังมีงานเขียนอื่น ๆ ที่น่าสนใจให้ทุกท่านได้ติดตามอ่าน เช่น Purification to Sailboat D.I.Y สนุกวิทย์คิดนอกกรอบ, กิจกรรมแม่อาสา, หนึ่งเดียว กลมเกลียวสัมพันธ์ Family Day, การประชุมใหญ่สามัญประจำปี ฯลฯ

วารสารมาเตรเดอีนวิสต์

เจ้าของ : โรงเรียนมาเตรเดอียวิทยาลัย
534 ถนนเพลินจิต แขวงลุมพินี เขตปทุมวัน กรุงเทพฯ 10330
โทรศัพท์ 0-2252-6316, 0-2254-9724-5
โทรสาร 0-2253-9785, 0-2255-2023
www.materdei.ac.th E-mail: materdei@m.materdei.ac.th

- วัตถุประสงค์ :
1. เพื่อเป็นสื่อกลางระหว่างโรงเรียนและผู้ปกครอง
 2. เพื่อเผยแพร่กิจกรรมตลอดจนความเคลื่อนไหวในด้านต่าง ๆ ของโรงเรียน
 3. เพื่อให้ข้อมูลความรู้อันเกี่ยวข้องกับคณะออร์สูลินและโรงเรียนมาเตรเดอียวิทยาลัย

ที่ปรึกษา : ชิสเตอร์ประภัสสร ศรีวรกุล ครูที่นามารี ผลาดิกานนท์ ครูนิลวรรณ เจตวรัญญู
ครูประพนธ์ พิสัยพันธ์ ครูขวัญฤกษ์ นุชนารถ ครูรัชดารินทร์ สังกลม ครูชญาอนุช ชูชาติ

บรรณาธิการที่ปรึกษา : ครูนิลวรรณ เจตวรัญญู

บรรณาธิการ : ครูณัฐกร จึงจตุพร ครูสิริการย์ ธีระกุลประเสริฐ

สารบัญ

1	วัตถุประสงค์ / รายนามที่ปรึกษา / บรรณาธิการ
2	สารบัญ / รายนามกองบรรณาธิการ / ผู้สนับสนุน
3	สารจากผู้จัดการ
4	นักเรียนเข้าประกวด / ร่วมกิจกรรม
10	ผลการเข้าศึกษาต่อระดับอุดมศึกษา ปี 2566
16	ยุวกวี ศรีวรรณกรรม
24	กิจกรรมวันภาษาไทย
27	สัปดาห์วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี 2566
29	Animal Day
31	ทัศนศึกษา (สาระวิทยาศาสตร์) ชั้นประถม 3 - 6
34	Purification to Sailboat DIY สนุกวิทย์คิดนอกกรอบ
35	การแสดงนาฏศิลป์ของนักเรียนในโอกาสสำคัญ
38	หนึ่งเดียว กลมเกลียวสัมพันธ์ Family Day 2023
41	กิจกรรมแม่อาสา 2566
42	ฟื้นฟูจิตใจครู ปีการศึกษา 2566
43	ฟื้นฟูจิตใจนักเรียนคาทอลิก
44	แนะนำคณะกรรมการนักเรียนประถมศึกษา
45	ตลาดนัดเพื่อน้อง 2566 (มัธยม 2)
47	ค่ายยุวกาชาด มัธยม 3
48	ค่ายยุวกาชาด มัธยม 5
49	Music Festival
50	MD Run 2023
52	จากสมาคมผู้ปกครองและครูโรงเรียนมาแตร์เดอีวิทยาลัย
53	ประชุมใหญ่สามัญประจำปี
54	ผลงานการเขียนบทความภาษาต่างประเทศ
71	ภาพข่าว / กิจกรรม

กองบรรณาธิการ ครูพรวิภา เทาตะวานิช ครูวัลย์ภัทร์ สุขเรือน ครูปณณัฏวิวัฒน์ นาคสุข ครูกนกพรรณ ศุภเสวีสกุล
ครูกรรณิการ์ กลิ่นกลัด ครูวิชญาพร วัชรานานุกัษณณ์ ครูกัตติกา วัชนะประพันธ์

พิสูจน์อักษร ครูนิลวรรณ เจตวรัญญู ครูเบญจพร ธรรมธีรพงศ์

บันทึกภาพ ครูเนาวรัตน์ ทศนเกษม ครูจุฑามาส สุขใส ครูชัชววรรณ ลิ้มปิติริ ครูชนพงษ์ คุณชัยเกษม

ฝ่ายธุรการ ครูเนาวรัตน์ หรินทรานนท์ ครูณพวรรณ รัตตกุล ครูณณิรัตน์ อิมชื่น ครูประมวล จันทร์โทน

ขอบคุณผู้เขียนบทความ / สนับสนุนข้อมูล ฉบับที่ 76

ซิสเตอร์ประภัสสร ศรีวรกุล ผศ.ดร.ธนกรณ์ แนนหน้า ครูนิลวรรณ เจตวรัญญู ครูสิริรัตน์ ครูวรรณ ครูบุษรินทร์ ปรีทอง
ครูตุนุชรี ดันทโธภาส ครูจุไรพร จิตรโรจนรักษ์ ครูสถาพร สุตะบุตร ครูจินต์ จิระริยากุล ครูสิริเกศ สุวรรณปิยวงศ์
ครูวิชญาพร วัชรานานุกัษณณ์ ครูธีรณัฐ ลักษณะวางษ์ ครูพรวิภา เทาตะวานิช ครูปฐมมา วิจิตรบุญยรักษ์ ครูกรรณิการ์ กลิ่นกลัด
ครูเบญจพร ธรรมธีรพงศ์ ครูปนัดดา พูลศรี ครูนันท์วัฒน์ ภัคดี ครูณฤดี หวังหมูกกลาง Dr. Fumiyo Kawabata
Khru Al Joseph Jimeno Khru Wannarat Poonyarit Khru Sarah Lozano Khru Samantha Heffernan
Khru Patsasi Dumrongkijaset ครูกลุ่มสาระภาษาไทย ครูกลุ่มสาระวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ครูกลุ่มสาระภาษาต่างประเทศ
ครูระดับปฐมวัย ครูระดับประถม ครูระดับมัธยม วรียพิตรา สุวรรณศรี ลวิตรา ทศนะบรรจง และนักเรียนที่ลงบทความทุกคน

สารจากผู้จัดการ



สวัสดิ์คะท่านผู้ปกครองและนักเรียนที่รักทุกคน

โรงเรียนมาแตร์เดอีวิทยาลัยจัดการศึกษาตามนโยบายและแผนพัฒนาการศึกษาปี 2566 – 2570 ตลอดหนึ่งภาคเรียนที่ผ่านมา โรงเรียนบริหารงานแบบมีส่วนร่วม ในบรรยากาศของการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ โรงเรียนเป็นบ้านหลังที่สอง มีมุมนักดีลีทซ์และมุมสร้างสรรค์ ร่มรื่นด้วยร่มเงาต้นไม้ สะอาดตา เต็มไปด้วยพื้นที่แห่งการเรียนรู้ มีบรรยากาศของความสัมพันธ์ที่ดี อยู่ร่วมกันอย่างร้อยดวงใจไปด้วยกัน ชุมชนโรงเรียนมีความเป็นน้ำหนึ่งใจเดียวกันด้วยจิตตารมณ์เซอร์เวียม มีการบริหารจัดการ ที่มุ่งการรับใช้ให้ความสะดวก และให้เกียรติทุกคน ส่งเสริมทักษะชีวิตให้เป็นทักษะพื้นฐานที่จำเป็นสำหรับนักเรียน ที่จะรู้เท่าทัน เข้าใจ การดำเนินชีวิตด้วยกระบวนการไตร่ตรอง มีทักษะการคิด การตัดสินใจ และเลือกเป็น มีความรับผิดชอบต่อตนเองและต่อสังคม สามารถพัฒนาความเข้าใจต่อความต้องการของผู้อื่น สร้างความสัมพันธ์ในเชิงบวก รวมถึงกล้าเผชิญสถานการณ์ในปัจจุบันได้อย่างมีสติ นอกจากนี้โรงเรียนยังสร้างเครือข่ายการเรียนรู้ร่วมกันระหว่างผู้ปกครองอาสา เครือข่ายผู้ปกครองคาทอลิก สมาคมนักเรียนเก่าฯ สมาคมผู้ปกครองและครูฯ และชุมชน ต่างทุ่มเททำงานร่วมกันภายใต้ชุมชนแห่งการเจริญเติบโตร่วมกัน บนพื้นฐานของคุณค่า ในอัตลักษณ์การศึกษาอัครสุลิน รัก รับใช้ ด้วยภารกิจแห่งรัก ผ่านกิจกรรม MD RUN 2023 ที่ผ่านมา โรงเรียนร่วมกับสองสมาคมต่างร่วมด้วยช่วยกันก่อให้เกิดความสัมพันธ์อันดีงาม ด้วยพลังรัก รับใช้ ตามจิตตารมณ์เซอร์เวียม อนึ่งโรงเรียนยังเล็งเห็นความสำคัญของการพัฒนาสังคม ชุมชน พร้อมช่วยเหลือแบ่งปัน มีความเห็นอกเห็นใจ เอาใจเขามาใส่ใจเรา ผ่านกิจกรรมต่อเนื่อง ในงานเซอร์เวียม ประกอบด้วย การบริจาคเงินคนจน โครงการโรงเรียนพี่ - โรงเรียนน้องในพระราชดำริสมเด็จพระกนิษฐาธิราชเจ้าฯ การปฏิบัติกิจกรรมสังคมสงเคราะห์ เช่น การช่วยเหลือ “บ้านเทพ” เป็นศูนย์พัฒนาเด็กก่อนวัยเรียน อบรม ดูแลช่วยเหลือเด็กเล็กในชุมชน ตามจิตตารมณ์นักบุญอัญจลา

ซิสเตอร์ขอขอบคุณคุณคณะครู ผู้ปกครองนักเรียน นักเรียนเก่า และคณะกรรมการบริหารโรงเรียนทุกท่านที่มีส่วนร่วมในการพัฒนาโรงเรียนมาแตร์เดอีวิทยาลัยมาโดยตลอด และในภาคเรียนที่สอง โรงเรียนของเราพร้อมกับสมาคมนักเรียนเก่าฯ จะจัดคอนเสิร์ต Time to Love, Time to Share, Mater Dei ; We Care. เพื่อปรับปรุงโรงยิม อาคารอนุสรณ์ 50 ปี ซิสเตอร์หวังเป็นอย่างยิ่งว่าจะได้รับความร่วมมือและความช่วยเหลือจากทุกท่านอย่างเช่นเคย ซิสเตอร์เชื่อเสมอว่าการเป็นผู้ให้และผู้รับต่างมีความสุขเสมอ

ขอพระเจ้า พระแม่มาแตร์เดอี มารดาพระเจ้าและท่านนักบุญอัญจลาที่ยังคงอยู่ท่ามกลางเรา โปรดอวยพรให้ทุกท่านมีความสุขสันติ สืบไป

ด้วยรัก

ซิสเตอร์ประภัสสร ศรีวรกุล

นักเรียนที่เข้าประกวด/ร่วมกิจกรรม

รวบรวมโดย ครูวัลย์ภัทร์ สุขเรื่อน ครูปิ่นณัฏวิณ นาคสุข ครูกรรณิการ์ กลิ่นกลัด



ปริญญ์ธิดา วาทีสารกกิจ อ.3/2

ได้รับรางวัล Second Prize ในรายการ Piano Performance Kindergarten division จากการแข่งขัน Taipei International Youth Music Competition 2023 - TAIPEI FINAL ROUND จัดโดย U Music Education เมื่อวันที่ 29 กรกฎาคม พ.ศ. 2566



พิมพ์พิสุทธิ์ ชัยทิศา อ.3/4

ได้รับรางวัลชนะเลิศ ลำดับที่ 3 จากการแข่งขันขี่ม้า ประเภทศิลปะบังคับม้า จากรายการ The 1st Golden Horse International Dressage Challenge 2023 จัดโดย Golden Horse Riding Club เมื่อวันที่ 4 - 5 กุมภาพันธ์ พ.ศ. 2566



ไอน์ลีตา สุขพัฒน์ ป.1/1

ได้รับรางวัล Silver Award จากประเภท Kindergarten Math Olympiad - Thailand Preliminary จัดโดย สถาบัน Global Mathematics Elite Competition (GMEC) เมื่อวันที่ 25 มีนาคม พ.ศ. 2566



ปวีณพรรณ พงศ์พันธุ์ผู้ภักดี ป.1/1

ได้รับรางวัล เหรียญทองแดง การแข่งขัน Poomsae Taekwondo ประเภทสายเขียว - น้ำตาล หญิง รุ่นอายุไม่เกิน 6 ปี จากรายการ The 6th Heroes Taekwondo International Championship 2023 จัดโดย GMAC Group ร่วมกับ Hero Sports Center และ Center for Sports and Physical Fitness มหาวิทยาลัยอัสสัมชัญ เมื่อวันที่ 2 กรกฎาคม พ.ศ. 2566



ลิส้า อารักษ์สกุลวงศ์ ป.1/1

ได้รับรางวัล First Place Prize ประเภท Piano : Classical : Pre-Junior Class in Final Round จากรายการ Bangkok International Youth Music Competition 2023 การแข่งขันดนตรีเยาวชน ชิงถ้วยศิลปินแห่งชาติ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ พันเอก ชูชาติ พิทักษ์การ ศิลปินแห่งชาติ สาขาศิลปะการแสดง (ดนตรีสากล) จัดโดย ชมรมสร้างสรรค์ดนตรีเยาวชนไทย เมื่อวันที่ 10 สิงหาคม พ.ศ. 2566



ปูณิกา รัตนสุจิกร ป.1/2

ได้รับรางวัล Silver Award ประเภท Piano Solo : Grade4 กลุ่มรุ่นอายุไม่เกิน 7 ปี
จากรายการ Asia Pacific International Art Festival - รอบ Final Beijing
จัดโดย Asia Pacific International Art Festival - Thailand เมื่อวันที่ 15 สิงหาคม พ.ศ. 2566



ริชา เกียรติโกไคย ป.1/3

ได้รับรางวัลระดับเหรียญทอง ประเภท Piano Performance (Category A-ไม่จำกัดอายุ)
จากรายการ The First BMI International Piano Stage 2023
จัดโดย สถาบัน Bangkok Music Institute เมื่อวันที่ 1 กรกฎาคม พ.ศ. 2566



ปรีณ ชัยยะราษฎร์ ป.1/3

ได้รับรางวัล PRÉSÉLECTIONNE รางวัลชมเชย กลุ่มอายุ 6 - 9 ปี จากรายการ International Visual Art Competition "GRAINES D'ARTISTES DU MONDE ENTIER 2023"
จัดโดย Centre pour UNESCO ประเทศฝรั่งเศส เมื่อวันที่ 28 เมษายน พ.ศ. 2566



ดาริน อังกูรุฒิกกร ป.1/3

ได้รับรางวัล เกียรติบัตรระดับเหรียญทอง คณิตคิดเร็ว รุ่นอายุไม่เกิน 6 ปี เพื่อคัดเลือกตัวแทน
เข้าแข่งขันระดับนานาชาติ
จัดโดย สมาคมลูกคิดและคณิตศาสตร์นานาชาติ (ประเทศไทย) เมื่อวันที่ 30 เมษายน พ.ศ. 2566
ได้รับรางวัลเหรียญทอง คณิตคิดเร็ว จากรายการ Thailand International Mathematics
And Mental Arithmetic Competition 2023
จัดโดย สมาคมลูกคิดและคณิตศาสตร์นานาชาติ (ประเทศไทย) เมื่อวันที่ 12 สิงหาคม พ.ศ. 2566



พิพพา คันติโต ป.1/3

ได้รับรางวัล 2nd Runner-up ประเภท Kindergarten Advanced String Class
จากรายการ Hong Kong Music Talent & Performance Award 2022
จัดโดย Music Moments และ My Music Academy เมื่อเดือนธันวาคม พ.ศ. 2565
ได้รับรางวัล First Place ประเภท Violin Age Group Children Class A
จากรายการ HKYPAF The 10th Hong Kong International Youth Performance
Arts Festival - International Final Round
จัดโดย The Hong Kong Youth Performance Arts and Development Association
เมื่อเดือนกุมภาพันธ์ พ.ศ. 2566
ได้รับรางวัล Gold prize และ Best Performance ประเภท Strings - Children Category B
จากรายการ The VI International Liszt Ferenc Competition - Thailand Preliminary Round 2023
จัดโดย Yamaha Music School Thailand เมื่อเดือนมิถุนายน พ.ศ. 2566



ญานิศา นาวิกบุตร ป.2/2

ได้รับรางวัล Silver Prize ประเภท Piano - Exam Category Grade 2
จากรายการ The VI International Liszt Ferenc Competition - Thailand Preliminary Round 2023
จัดโดย Yamaha Music School Thailand เมื่อวันที่ 30 พฤษภาคม พ.ศ. 2566



ชนิชา เทพหัสติน ป.2/2

ได้รับรางวัล เหรียญทอง จากการเข้าร่วมการแข่งขันทักษะความสามารถด้านกีฬายิมนาสติก
มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี ครั้งที่ 2 ประจำปี 2566
จัดโดย คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี เมื่อวันที่ 5 พฤษภาคม พ.ศ. 2566
ได้รับรางวัล เหรียญชมเชย ประเภทกีฬายิมนาสติกลีลา ทักษะร่างกาย รุ่น Open และ รางวัลเหรียญชมเชย
ประเภทกีฬายิมนาสติกลีลา อุปกรณ์บอล รุ่น Open
จากรายการ 6th Gymnastika by PP Club & 1st Inter-Club Rhythmic Gymnastics Competition
จัดโดย Gymnastika by PP Club ณ อาคารนิมิบุตร สนามกีฬาแห่งชาติ เมื่อวันที่ 1 กรกฎาคม พ.ศ. 2566



กัณตา วานิชวงศ์ ป.3/1

ได้รับ รางวัลชมเชย จากรายการ Kangaroo Math 2023 รุ่น Pre-Ecolier
จัดโดย Association Kangourou sans Frontieres เมื่อวันที่ 26 มีนาคม พ.ศ. 2566



ปัญลิตา วิริยวิทยาวงศ์ ป.3/2

ได้รับรางวัลรองชนะเลิศอันดับ 2 ทั้งหมด 2 เหรียญทองแดง
จัดโดย GYMNASTIKA BY PP CLUB Inter-Club Rhythmic Gymnastika Competition 2023
เมื่อวันที่ 1 กรกฎาคม พ.ศ. 2566



ศรัณย์พร เลิศกัจवालไกล ป. 4/1

ได้รับรางวัลรองชนะเลิศอันดับ 1 รุ่น E GIRL จากรายการ GAD THAILAND CHAMPIONSHIP
จัดโดย Golfer Ability Development Thailand ณ สนามยูนิแลนด์ รีสอร์ท จังหวัดนครปฐม
เมื่อวันที่ 23 เมษายน พ.ศ. 2566
ได้รับรางวัลชนะเลิศอันดับ 1 รุ่น E GIRL จากรายการ SINGHA-TSGU Junior Future Tour 2023
จัดโดย Golfer Ability Development Thailand ณ สนามยูนิแลนด์ รีสอร์ท จังหวัดนครปฐม
เมื่อวันที่ 30 เมษายน พ.ศ. 2566
ได้รับรางวัลชนะเลิศอันดับ 1 รุ่น E GIRL จากรายการ GAD THAILAND CHAMPIONSHIP
จัดโดย Golfer Ability Development Thailand ณ สนามยูนิแลนด์ รีสอร์ท จังหวัดนครปฐม
เมื่อวันที่ 28 พฤษภาคม พ.ศ. 2566
ได้รับรางวัลรองชนะเลิศอันดับ 3 รุ่น D GIRL จากรายการ Singha Junior Golf Central 2023
จัดโดย สหพันธ์กอล์ฟนักเรียนไทย เมื่อวันที่ 6 สิงหาคม พ.ศ. 2566



เอลิญา วงศ์ศรีรุ่งเรือง ป.4/1

ได้รับรางวัล 1stPLACE จากรายการ CLASSICALTROUPE9&Under 10th CSTD Thailand Dance Grand Prix จาก สถาบัน CSTD ประเทศไทย เมื่อวันที่ 29 เมษายน พ.ศ. 2566



ปานรดา ยงกิจจานุกิจ ป.4/1

ได้รับรางวัลเหรียญเงิน ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 จากการแข่งขันคณิตศาสตร์ประเทศไทย ครั้งที่ 11 โดย Thailand Mathematics Contest (TMC) สมาชิภาพ สหภาพ IMC ประจำประเทศไทย เมื่อวันที่ 29 เมษายน พ.ศ. 2566

ได้รับรางวัลเหรียญทอง ระดับชั้น ป.3 ในการสอบแข่งขันการคิดและแก้ปัญหาคณิตศาสตร์ ครั้งที่ 23 โดยมหาวิทยาลัยราชภัฏพระนคร มูลนิธิ ดร.สมวงษ์ และ พญ.เพ็ญนภา และบริษัท เลิร์น แอนด์ เพลย์ แมธกรู๊ปจำกัด (LPMC) เมื่อวันที่ 24 พฤษภาคม พ.ศ. 2566

ได้รับรางวัลเกียรติบัตรชมเชย ในการแข่งขันแก้ปัญหาวิทยาศาสตร์ ครั้งที่ 2 ระดับชั้น ป.3 - 4 โดยมหาวิทยาลัยราชภัฏพระนคร มูลนิธิ ดร.สมวงษ์ และ พญ.เพ็ญนภา และบริษัท เลิร์น แอนด์ เพลย์ แมธกรู๊ปจำกัด (LPMC) เมื่อวันที่ 27 พฤษภาคม พ.ศ. 2566



ณิชชา เทพหัสติน ป.4/4

ได้รับรางวัลเหรียญทองแดง ประเภทกีฬาโยมนาสติกลีลา ทักษะร่างกาย รุ่น Open รายการ 6th Gymnastika by PP Club 1st Inter-Club Rhythmic Gymnastics Competition 2023

ได้รับรางวัลเหรียญเงิน ประเภทกีฬาโยมนาสติกลีลา อุปกรณ์บอล รุ่น Open รายการ 6th Gymnastika by PP Club 1st Inter-Club Rhythmic Gymnastics Competition 2023

จัดโดย Gymnastika by PP Club ณ อาคารนิมิบุตร สนามกีฬาแห่งชาติ เมื่อวันที่ 1 กรกฎาคม พ.ศ. 2566



ศศพินท์ รอดสวัสดิ์ ป.5/2

ได้รับรางวัลชนะเลิศเหรียญทอง จากการแข่งขัน Group freehand

ได้รับรางวัลชนะเลิศเหรียญทอง จากการแข่งขัน Group Ball

ได้รับรางวัลชนะเลิศเหรียญเงิน จากการแข่งขัน Gymnastic Aerobic : Body Skill

ได้รับรางวัลชนะเลิศเหรียญทองแดง จากการแข่งขัน Rhythmic Gymnastic : Body Skill

จากโครงการประเมินทักษะความสามารถด้านโยมนาสติกครั้งที่ 2 ประจำปี 2566

จัดโดยมหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี เมื่อวันที่ 5 พฤษภาคม พ.ศ. 2566

ได้รับรางวัลชนะเลิศเหรียญทอง จากการแข่งขัน JAZZ MOVE TEST 3 SOLO SYLLABUS

จากรายการ A.T.O.D. 2023 Internation Dance Competition จัดโดย A.T.O.D. (AUSTRALIAN TEACHERS OF DANCING) เมื่อวันที่ 31 มกราคม พ.ศ. 2566

ได้รับรางวัลเหรียญเงิน จากการแข่งขัน Club Skill

ได้รับรางวัลเหรียญทองแดง จากการแข่งขัน Body Skill

ได้รับรางวัลเหรียญชมเชย จากการแข่งขัน Group Freehand จากรายการโยมนาสติก GYMNASTIKA BY PP ครั้งที่ 6 จัดโดย GYMNASTIKA BY PP CLUB เมื่อวันที่ 29 มิถุนายน - 1 กรกฎาคม พ.ศ. 2566



การะเกด ลิงहनัย ป.6/1

ได้รับเหรียญทอง ประเภทเปียโน category 2 จากรายการ Music leaning fest # 9 ที่ หอศิลป์วัฒนธรรมแห่งกรุงเทพมหานคร เมื่อวันที่ 4 สิงหาคม พ.ศ. 2566



กัญญ์วฤณห์ คุ่มพันธ์ ป.6/1

ได้รับรางวัลเหรียญทอง ในการแข่งขันคณิตศาสตร์ประเทศไทย (TMC) ระดับประถมศึกษาปีที่ 5 ครั้งที่ 11 เมื่อวันที่ 29 เมษายน พ.ศ. 2566

ได้รับรางวัลเหรียญทอง ในการแข่งขันทางวิชาการ ระดับนานาชาติ ประจำปี 2566 (รอบสอง ระดับประเทศ) วิชาวิทยาศาสตร์ ระดับประถมศึกษา

จัดโดย สำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาขั้นพื้นฐาน เมื่อวันที่ 30 เมษายน พ.ศ. 2566

ได้รับรางวัลเหรียญทอง ในการสอบแข่งขันการแก้ปัญหาวิทยาศาสตร์ ครั้งที่ 2 ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 จัดโดย บริษัท เลิร์น แอนด์ เฟลย์ แมธกรู๊ป และมูลนิธิ ดร.สมวงษ์ และ พญ.เพ็ญนภา เมื่อวันที่ 27 พฤษภาคม พ.ศ. 2566

ได้รับรางวัลเหรียญเงิน ในการสอบแข่งขันการแก้ปัญหาคณิตศาสตร์ ครั้งที่ 23 ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 จัดโดย บริษัท เลิร์น แอนด์ เฟลย์ แมธกรู๊ป และมูลนิธิ ดร.สมวงษ์ และ พญ.เพ็ญนภา เมื่อวันที่ 27 พฤษภาคม พ.ศ. 2566



พิมาพัชญ์ เกิดสุข ป.6/1

ได้รับรางวัลเหรียญทอง ประเภทเปียโน จัดการแสดงและการแข่งขันโดย บริษัทเอดูโพรเกรส จำกัด ณ ห้องออดิทอเรียม ชั้น 5 หอศิลป์วัฒนธรรมแห่งกรุงเทพมหานคร เมื่อวันที่ 1 สิงหาคม พ.ศ. 2566



ณัฐมน พฤษโชติ ม.1/1

ได้รับรางวัล Gold Medal จากการแข่งขันเปียโน 21st Century Performer Category III รายการ Music Learning Fest #8 (Digital Edition)

จัดโดยศูนย์ทริเน็ตประเทศไทย บริษัท เอดูโพรเกรส จำกัด เมื่อเดือนธันวาคม พ.ศ. 2565

ได้รับรางวัล 1st Place จากการแข่งขันเปียโน Grade 6 Thailand Preliminary Round

รายการ Wien International Young Musicians Music Competition 2023

จัดโดย First Education Group เมื่อวันที่ 7 พฤษภาคม พ.ศ. 2566



ภริพร บุญเสริมมิตร ม.1/4

เรลินดา โล้ท์เลขา ม.1/4



ได้รับคัดเลือกเป็นตัวแทนผู้นำเยาวชนด้านสิ่งแวดล้อม โครงการ “FLY Volunteer Bangkok Summer Camp 2023” จัดโดยกรุงเทพมหานคร ร่วมกับสถาบันวิจัยสภาวะแวดล้อม จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย ระหว่างวันที่ 24 – 26 มีนาคม พ.ศ. 2566



เบญญาภา เสายอด ม.3/1

ได้รับรางวัลเหรียญทอง จากการแข่งขัน Figure Skating รุ่น Advance Novice
การแข่งขันกีฬาเยาวชนแห่งชาติ ครั้งที่ 38 "นครสวรรค์เกมส์"
จัดโดยการกีฬาแห่งประเทศไทย ร่วมกับจังหวัดนครสวรรค์ ระหว่างวันที่ 25 มีนาคม - 3 เมษายน พ.ศ. 2566



ภัทรวลัณณ์ วรรณยศ ม.5/3

ได้รับรางวัลชมเชย ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 จากการแข่งขันคณิตศาสตร์ประเทศไทย ครั้งที่ 11
เพื่อค้นหาอัจฉริยภาพทางคณิตศาสตร์
จัดโดยสมาชิภาพ สหภาพ IMC ประจำประเทศไทย เมื่อวันที่ 31 มีนาคม พ.ศ. 2566
ได้รับรางวัลรองชนะเลิศอันดับที่ 2 จากการแข่งขันกีฬาหมากล้อม ประเภทคู่หญิง
การแข่งขันกีฬาเยาวชนแห่งชาติ ครั้งที่ 38 "นครสวรรค์เกมส์"
จัดโดยการกีฬาแห่งประเทศไทย ร่วมกับจังหวัดนครสวรรค์
ระหว่างวันที่ 25 มีนาคม - 3 เมษายน พ.ศ. 2566
ได้รับรางวัลเหรียญทองแดง จากการแข่งขันเขียนโปรแกรมคอมพิวเตอร์
รุ่น Senior Second Group in PYTHON
รายการ Hong Kong International Computational Olympiad Heat Round 2022 - 2023
จัดโดย Hong Kong International Computational Olympiad เมื่อวันที่ 4 มิถุนายน พ.ศ. 2566
ได้รับรางวัลรองชนะเลิศ จากการแข่งขันกีฬาระหว่างโรงเรียนของกรมพลศึกษา
ประเภทกีฬาหมากล้อม บุคคลหญิง รุ่นอายุไม่เกิน 16 ปี
จัดโดยกรมพลศึกษา เมื่อวันที่ 8 มิถุนายน พ.ศ. 2566
ได้รับรางวัลรองชนะเลิศ อันดับที่ 2 กีฬาหมากล้อม ประเภททีมหญิง จากการแข่งขันกีฬาแห่งชาติ ครั้งที่ 48
รอบคัดเลือกตัวแทนภาค 1 "สมุทรปราการเกมส์" ระหว่างวันที่ 9 - 19 มิถุนายน พ.ศ. 2566
ได้รับรางวัลเหรียญเงิน จากการเป็นตัวแทนประเทศไทยเข้าร่วมการแข่งขันกีฬาหมากล้อม
รายการ The 9th Jeollanamdo Kuksu Mountains International Baduk Championship
International Youth Baduk Festival
จัดโดย สมาคมหมากล้อมแห่งประเทศไทยเกาหลีใต้ Korea Baduk Association (KBA)
ร่วมกับ Jeonnam Baduk Association
ณ ประเทศเกาหลีใต้ ระหว่างวันที่ 28 กรกฎาคม - 1 สิงหาคม พ.ศ. 2566



จากร่วมมาแตร์เดอีฯ สู่อสถาบันอุดมศึกษา

โดย ครูแนะแนวระดับมัธยมศึกษา

ทุก ๆ ครั้งที่เราเริ่มปีการศึกษาใหม่ นอกจากเรายังรอคอยข่าวสารต่าง ๆ จากทางโรงเรียนแล้ว เรายังรอชื่นชมความสำเร็จและความภูมิใจของนักเรียนมาแตร์เดอีวิทยาลัยที่ได้ก้าวเข้าสู่รั้วมหาวิทยาลัย

คณะซิสเตอร์ คุณครูและบุคลากรของโรงเรียน ขอแสดงความยินดีกับนักเรียนมาแตร์เดอีวิทยาลัย รุ่น 93 ที่เข้าสู่สถาบันอุดมศึกษา เพื่อก้าวต่อไปในการแสวงหาความรู้วิชาการและเรียนรู้วิชาชีพ อีกทั้งพัฒนาศักยภาพตนเองให้เพิ่มพูนยิ่งขึ้น จากประสบการณ์ทางการเรียนรู้ของนักเรียน โดยนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ปีการศึกษา 2565 MD 93 เลือกเข้าศึกษาต่อในระดับอุดมศึกษา ดังต่อไปนี้



ครุศาสตร์ / ศึกษาศาสตร์

จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย คณะครุศาสตร์ สาขาวิชามัธยมศึกษา วิชาเอกสังคม	1
สาขาวิชาปฐมวัย	1
มหาวิทยาลัยศิลปากร คณะศึกษาศาสตร์ เอกจิตวิทยา	1

จิตวิทยา

จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย คณะจิตวิทยา สาขาจิตวิทยา	1
หลักสูตรนานาชาติ (JIPP)	1
มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ คณะมนุษยศาสตร์ เอกจิตวิทยา	1

ดนตรี

จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย คณะศิลปกรรมศาสตร์ สาขานาฏศิลป์ตะวันตก	1
มหาวิทยาลัยมหิดล วิทยาลัยดุริยางคศิลป์ สาขาเทคโนโลยีดนตรี	1
สาขาดนตรีศึกษา	1
มหาวิทยาลัยศิลปากร คณะดุริยางคศาสตร์ สาขาวิชาการจัดการและพัฒนาไอศอลอินฟลูเอนเซอร์	1
มหาวิทยาลัยรังสิต วิทยาลัยดนตรี สาขาประพันธ์เพลง	1

นวัตกรรม

จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย สถาบันนวัตกรรมการแห่งจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย หลักสูตรนานาชาติ (BAScii)	2
มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ วิทยาลัยนวัตกรรม สาขาวิชาการจัดการนวัตกรรมและอุตสาหกรรมสร้างสรรค์	1
สาขาวิชานวัตกรรมการบริการ หลักสูตรนานาชาติ (BSI)	1
มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ วิทยาลัยนวัตกรรมสื่อสารสังคม	
วิชาเอกการสื่อสารเพื่อการท่องเที่ยว หลักสูตรสองภาษา	1
สาขาการสื่อสารเพื่อการจัดการนวัตกรรม หลักสูตรสองภาษา	1
สาขาคอมพิวเตอร์เพื่อการสื่อสาร หลักสูตรสองภาษา	1
สาขาการสื่อสารเพื่อสุขภาพ หลักสูตรสองภาษา	1
มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา วิทยาลัยนวัตกรรมการจัดการ	
สาขานวัตกรรมการจัดการอีสปอร์ตและธุรกิจเกม	1

นิติศาสตร์

จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย หลักสูตรนิติศาสตรบัณฑิต	1
มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ หลักสูตรนิติศาสตรบัณฑิต	1
หลักสูตรภาษาอังกฤษ (LLB)	1
มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ คณะสังคมศาสตร์ หลักสูตรนิติศาสตรบัณฑิต	2

นิเทศศาสตร์ / วารสารศาสตร์ / สื่อสารมวลชน

จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย คณะนิเทศศาสตร์ สาขาวิชาการจัดการการสื่อสาร หลักสูตรภาษาอังกฤษ (Commarts)	3
มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ คณะวารสารศาสตร์และสื่อสารมวลชน	4
หลักสูตรภาษาอังกฤษ (BJM)	3

มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ วิทยาลัยนวัตกรรมการสื่อสารสังคม	
วิชาเอกการออกแบบสื่อปฏิสัมพันธ์และมัลติมีเดีย (หลักสูตร 2 ภาษา)	2
วิชาเอกการผลิตภาพยนตร์และสื่อดิจิทัล (หลักสูตร 2 ภาษา)	3
วิชาเอกการจัดการภาพยนตร์และสื่อดิจิทัล (หลักสูตร 2 ภาษา)	1
มหาวิทยาลัยกรุงเทพ คณะนิเทศศาสตร์ สาขาวิชาการสื่อสารและสื่อใหม่	1
สาขาวิชาการผลิตเนื้อหาสร้างสรรค์และประสบการณ์ดิจิทัล	1
คณะดิจิทัลมีเดียและศิลปะภาพยนตร์ สาขาวิชาสื่อดิจิทัล	1

พาณิชยศาสตร์และการบัญชี/บริหารธุรกิจ/การจัดการ

จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย คณะพาณิชยศาสตร์และการบัญชี	
หลักสูตรบัญชีบัณฑิต	2
หลักสูตรบริหารธุรกิจบัณฑิต	2
สาขาเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อธุรกิจ	1
หลักสูตรบริหารธุรกิจบัณฑิต สาขาวิชาการธุรกิจระหว่างประเทศ หลักสูตรนานาชาติ (BBA)	5
มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ คณะบริหารธุรกิจ หลักสูตรนานาชาติ	1
คณะอุตสาหกรรมบริการ สาขาการจัดการธุรกิจการบิน วิทยาเขตกำแพงแสน	1
มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ คณะพาณิชยศาสตร์และการบัญชี หลักสูตรควบบริหารธุรกิจบัณฑิต	
สาขาวิชาการจัดการธุรกิจแบบบูรณาการ 5 ปี	2
หลักสูตรนานาชาติ (BBA)	3
มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ วิทยาลัยโลกคดีศึกษาและผู้ประกอบการสังคม หลักสูตรนานาชาติ (GSSE)	1
มหาวิทยาลัยมหิดล วิทยาลัยนานาชาติ หลักสูตรบริหารธุรกิจบัณฑิต สาขาวิชาธุรกิจระหว่างประเทศ	1
มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ คณะบริหารธุรกิจเพื่อสังคม สาขาการเงิน	1
มหาวิทยาลัยศิลปากร วิทยาลัยนานาชาติ สาขาการจัดการโรงแรม	1
มหาวิทยาลัยกรุงเทพ คณะการสร้างเจ้าของธุรกิจและการบริหารกิจการ	1

วิทยาศาสตร์สุขภาพ

จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย คณะสหเวชศาสตร์ สาขาโภชนาการและการกำหนดอาหาร	1
มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ วิทยาลัยแพทยศาสตร์นานาชาติจุฬาภรณ์ หลักสูตรนานาชาติ (CICM)	1
มหาวิทยาลัยนวมินทราชินราช แพทยศาสตร์วชิรพยาบาล คณะแพทยศาสตร์	4
มหาวิทยาลัยมหิดล คณะแพทยศาสตร์โรงพยาบาลรามาธิบดี	
โครงการหลักสูตรแพทยศาสตร์บัณฑิต-การจัดการมหาบัณฑิต	1
สาขาวิชาทันตแพทยศาสตร์ หลักสูตรทันตแพทยศาสตร์บัณฑิตนานาชาติ (MIDS)	1
มหาวิทยาลัยศิลปากร คณะเภสัชศาสตร์	2
สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าเจ้าคุณทหารลาดกระบัง คณะทันตแพทยศาสตร์ หลักสูตรนานาชาติ	1
มหาวิทยาลัยรังสิต วิทยาลัยทันตแพทยศาสตร์มหาวิทยาลัยรังสิต (หลักสูตร bilingual)	2
มหาวิทยาลัยสยาม คณะแพทยศาสตร์	1

วิทยาศาสตร์ / เทคโนโลยี

จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย คณะวิทยาศาสตร์ สาขาเคมีวิศวกรรม	1
สาขาวิทยาศาสตร์สิ่งแวดล้อม	1
สาขาเคมีประยุกต์ (BSAC) หลักสูตรนานาชาติ	2
สาขาเทคโนโลยีชีวภาพ หลักสูตรนานาชาติ (BBTech) หลักสูตรนานาชาติ	1

วิทยาศาสตร์ / เทคโนโลยี

มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ คณะอุตสาหกรรมเกษตร สาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีการอาหาร	1
มหาวิทยาลัยมหิดล คณะวิทยาศาสตร์ สาขาเทคโนโลยีชีวภาพ	1
สาขาคณิตอุตสาหกรรมและวิทยาการข้อมูล	1
คณะเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร หลักสูตรนานาชาติ (ICT)	2
มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ คณะวิทยาศาสตร์ เอกจุลชีววิทยา	1

วิศวกรรมศาสตร์

จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย คณะวิศวกรรมศาสตร์ สาขาวิชาวิศวกรรมศาสตร์	3
สาขาวิชาสารสนเทศ (หลักสูตรนานาชาติ) (ICE)	1
สาขาเคมีวิศวกรรมและกระบวนการ หลักสูตรนานาชาติ (CHPE)	1
มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ คณะวิศวกรรมศาสตร์ สาขาวิชาวิศวกรรมอุตสาหการ	1
มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ คณะวิศวกรรมศาสตร์ สาขาอุตสาหการ	1
มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระจอมเกล้าธนบุรี คณะวิศวกรรมศาสตร์	
สาขาวิศวกรรมคอมพิวเตอร์ (หลักสูตรนานาชาติ)	1
มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระจอมเกล้าพระนครเหนือ คณะวิศวกรรมศาสตร์ สาขาวิศวกรรมไฟฟ้า	1

เศรษฐศาสตร์

จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย คณะเศรษฐศาสตร์	1
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย คณะเศรษฐศาสตร์ หลักสูตรภาษาอังกฤษ (EBA)	7
มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ คณะเศรษฐศาสตร์	1
มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ คณะเศรษฐศาสตร์ หลักสูตรภาษาอังกฤษ (BE)	4
มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ คณะเศรษฐศาสตร์	1
มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ คณะเศรษฐศาสตร์	1
มหาวิทยาลัยอัสสัมชัญ คณะเศรษฐศาสตร์	1

สังคมศาสตร์ / ศาสนา / รัฐศาสตร์

จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย คณะรัฐศาสตร์	
สาขาวิชาการเมืองและโลกสัมพันธ์ศึกษา หลักสูตรนานาชาติ (PGS)	1
มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ คณะรัฐศาสตร์ การเมืองและการระหว่างประเทศ หลักสูตรภาษาอังกฤษ (BIR)	
วิทยาลัยสหวิทยาการ สาขาปรัชญาการเมืองและเศรษฐศาสตร์ (PPE)	1
คณะสังคมสงเคราะห์ศาสตร์ หลักสูตรนานาชาติ (SPD)	1
มหาวิทยาลัยศิลปากร คณะวิทยาการจัดการ สาขารัฐประศาสนศาสตร์ วิทยาเขตเพชรบุรี	1
มหาวิทยาลัยแม่ฟ้าหลวง คณะศิลปศาสตร์ สาขาการพัฒนาระหว่างประเทศ	1

สถาปัตยกรรมศาสตร์ / มณฑลศิลป์ / ศิลปกรรมศาสตร์

จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย คณะสถาปัตยกรรมศาสตร์	
สาขาวิชาสถาปัตยกรรม	1
สาขาวิชาสถาปัตยกรรมภายใน	1
สาขาวิชาภูมิสถาปัตยกรรม	2
สาขาวิชาสถาปัตยกรรมผังเมือง	1
สาขาวิชาสถาปัตยกรรมผังเมืองสาขาวิชาการออกแบบสถาปัตยกรรม หลักสูตรนานาชาติ (INDA)	1
คณะศิลปกรรมศาสตร์ วิชาเอกมณฑลศิลป์ (แพชชั่นและสิ่งทอ)	1

สถาปัตยกรรมศาสตร์ / มัณฑนศิลป์ / ศิลปกรรมศาสตร์

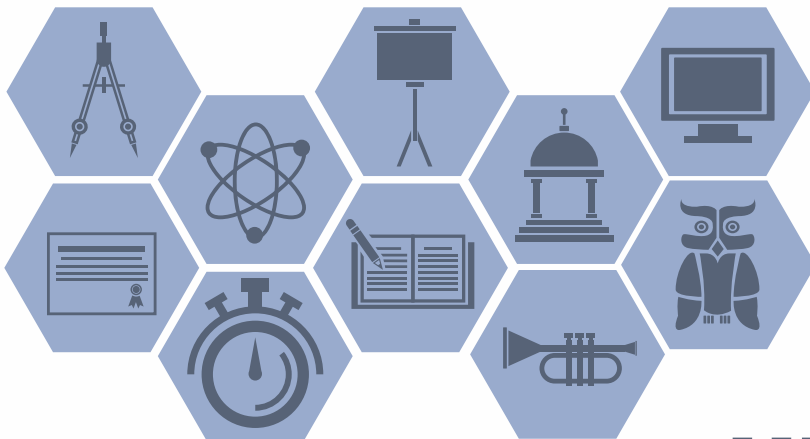
มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ คณะสถาปัตยกรรมศาสตร์ สาขาสถาปัตยกรรม	1
สาขาออกแบบอุตสาหกรรม	1
มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ คณะสถาปัตยกรรมและการผังเมือง	
สาขาสถาปัตยกรรม	1
สาขาวิชาการจัดการออกแบบ ธุรกิจ และเทคโนโลยี หลักสูตรภาษาอังกฤษ (DBTM)	1
คณะศิลปกรรมศาสตร์ สาขาศิลปะการออกแบบทัศนศิลป์	1
มหาวิทยาลัยมหิดล วิทยาลัยนานาชาติ สาขาวิชาการออกแบบนิเทศศิลป์ หลักสูตรนานาชาติ	1
มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ วิทยาลัยอุตสาหกรรมสร้างสรรค์ สาขาวิชาแฟชั่น สิ่งทอ และเครื่องตกแต่ง	1
สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าเจ้าคุณทหารลาดกระบัง คณะสถาปัตยกรรมศาสตร์ นานาชาติ (AIDT)	1
มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระจอมเกล้าธนบุรี คณะสถาปัตยกรรมศาสตร์และการออกแบบ	
สาขาเทคโนโลยีมีเดีย วิชาเอกพัฒนาเกม	1
วิทยาลัยสหวิทยาการ สาขาวิชาการออกแบบดิจิทัล วิชาเอกแอนิเมชันและวิชวลเอฟเฟกต์ (หลักสูตรนานาชาติ)	1
มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระจอมเกล้าพระนครเหนือ คณะสถาปัตยกรรมศาสตร์	
สาขาวิชาการจัดการงานออกแบบภายในและพัฒนาธุรกิจ	1

สัตวแพทยศาสตร์

มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์	1
-------------------------------	---

อักษรศาสตร์ / ศิลปศาสตร์ / มนุษยศาสตร์

จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย คณะอักษรศาสตร์	2
หลักสูตรนานาชาติ (BALAC)	1
มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ คณะมนุษยศาสตร์ สาขาวิชาภาษาจีนธุรกิจ	1
มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ คณะศิลปศาสตร์ สาขาวิชาการแปลและล่ามในยุคดิจิทัล	1
สาขารัสเซียศึกษาและยูเรเชียศึกษา วิทยาเขตท่าพระจันทร์	1
สาขาภาษาอังกฤษเพื่อธุรกิจ หลักสูตรนานาชาติ (BEC) วิทยาเขตรังสิต	1
วิทยาลัยนานาชาติปริทัศน์ พนมยงค์ สาขาจีนศึกษา หลักสูตรนานาชาติ(PBIC) วิทยาเขตท่าพระจันทร์	3
มหาวิทยาลัยมหิดล คณะศิลปศาสตร์ สาขาวิชาภาษาอังกฤษ	1
มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ คณะมนุษยศาสตร์ สาขาภาษาเพื่อการสื่อสาร หลักสูตรนานาชาติ	2
มหาวิทยาลัยศิลปากร คณะอักษรศาสตร์ สาขาเอเชียศึกษา เอกภาษาจีน	1



UNIVERSITY

ศึกษาต่อต่างประเทศ

สาธารณรัฐประชาชนจีน	2
ประเทศญี่ปุ่น	3
สาธารณรัฐจีน (ไต้หวัน)	1
สหรัฐอเมริกา	4
ประเทศออสเตรเลีย	1
ประเทศอังกฤษ	1
ประเทศอิตาลี	1

สรุปการศึกษาต่อในมหาวิทยาลัยต่าง ๆ MD 93

จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย	51
มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์	36
มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ	19
มหาวิทยาลัยมหิดล	11
มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์	9
มหาวิทยาลัยศิลปากร	7
มหาวิทยาลัยนวมินทราธิราช	4
มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระจอมเกล้าเจ้าคุณบุรี	3
สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าเจ้าคุณทหารลาดกระบัง	2
มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระจอมเกล้าพระนครเหนือ	2
มหาวิทยาลัยแม่ฟ้าหลวง	1
มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา	1
มหาวิทยาลัยกรุงเทพ	4
มหาวิทยาลัยรังสิต	3
มหาวิทยาลัยสยาม	1
มหาวิทยาลัยอัสสัมชัญ	1
ศึกษาต่อต่างประเทศ	13



ยุวกวี ศรีวรรณกรรม

เรียบเรียงโดย กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย

ตลอดครึ่งภาคการศึกษาที่ผ่านมา ทางโรงเรียนได้จัดกิจกรรมการเรียนรู้และกิจกรรมนอกห้องเรียนอย่างเต็มรูปแบบ เสริมให้นักเรียนได้มีโอกาสแสดงศักยภาพทั้งด้านการเรียนรู้และทักษะการใช้ชีวิตมากยิ่งขึ้น ซึ่งในเดือนสิงหาคมที่ผ่านมา มีกิจกรรมที่ให้นักเรียนมาแต่ระดับวิทยาลัยได้แสดงความรักและความกตัญญู แก่ผู้ปกครองของนักเรียนอีกด้วย

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทยจึงเปิดโอกาสให้นักเรียนแสดงความรัก โดยใช้ทักษะทางภาษาไทยผ่านงานเขียนรูปแบบต่าง ๆ ทั้งร้อยแก้วและร้อยกรอง ยุวกวี ศรีวรรณกรรมฉบับนี้จึงได้รวบรวมผลงานนักเรียนมาไว้ ณ ที่นี้

ชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 บทร้อยกรองประเภทกาพย์ยานี 11 เนื่องในโอกาสวันแม่



เพชรพริมา เศรษฐพิยานนท์ ป.5/1



จิรัชชา ทองปาน ป.5/2

ชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 บทร้อยกรองประเภทกาพย์ยานี 11 เนื่องในโอกาสวันแม่

ชื่อ กัญญาวิณี ลินะวัต ชั้น ป.5/3 เลขที่ 102

คำชี้แจง ให้นักเรียนทำกาพย์ยานี 11 ในทำนอง "พระคุณของแม่" จำนวน 2 บท ที่ได้แต่งไว้สำหรับครบถ้วน สมบูรณ์ มาคัดลอกด้วยตัวอักษรเรียบร้อยแบบที่กลมตามกระทรวงศึกษาธิการ

พระคุณของแม่

หมั้นไว้จนหมั้นพบ	วิเศษจนมองไม่เห็นหา
วันแม่คือวันมหา	ผู้รับเลี้ยงให้กำเนิด
พระคุณหาดีดอดณา	รำลึกจนหาดีถวายลา
ใครจะยกหัวฉันขึ้น	ยังมีแม่พระคุณเคย




กัญญาวิณี ลินะวัต ป.5/3

ชื่อ รินทร์รดา ชุนเฟื่อง ชั้น ป.5/4 เลขที่ 210

คำชี้แจง ให้นักเรียนทำกาพย์ยานี 11 ในทำนอง "พระคุณของแม่" จำนวน 2 บท ที่ได้แต่งไว้สำหรับครบถ้วน สมบูรณ์ มาคัดลอกด้วยตัวอักษรเรียบร้อยแบบที่กลมตามกระทรวงศึกษาธิการ

พระคุณของแม่

ล่องเมืองแห่งหัวใจ	แม่มีใจให้ลูกก็
ประคองฉันและฟูมฟัก	ฉันผู้หนักทั้งกายจิต
เลี้ยงลูกจนฉันโตใหญ่	ขาดห่วงใยฉันคงจืด
คุณแม่เป็นฮีโร่	มีแม่คือโลกแห่งคุณ



รินทร์รดา ชุนเฟื่อง ป.5/4

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 บทร้อยกรองประเภทกลอนสุภาพ เนื่องในโอกาสวันแม่

อะนินชา ศรีวิบูลย์ ม.3/1

ผู้อุ้มชูเลี้ยงดูจนเติบโตใหญ่
 ผู้เฝ้าไข้ให้ข้าวและป้อนยา
 ผู้ที่คอยห่วงใยให้ความรัก
 ผู้รักเราด้วยใจไม่เปลี่ยนเลย
 รักของแม่ยิ่งใหญ่กว่าปากฟ้า
 คุณแม่ใหญ่ให้ร่มและบังเงา

ผู้ที่ให้เล่าเรียนเพียรศึกษา
 ผู้ค้นหา ผู้ใดคือใครเอย
 ผู้ฟูมฟักรักเราไม่เพิกเฉย
 ผู้นั้นเอย รักแท้ คือแม่เรา
 คุณบุปผางดงามมีเทียวเฉา
 ขอพวกเราอมรักและแทนคุณ

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 บทร้อยกรองประเภทกลอนสุภาพ เนื่องในโอกาสวันแม่

พรธิดา น้อยเจริญ ม.3/3

ณ วันที่วันแม่เวียนมาถึง	ลูกคำนึงในพระคุณของคุณแม่
มอบความรักเอาใจใส่ไม่เปลี่ยนแปลง	รักดูแลแม่คนนี้อย่างดีไป
รักของแม่มากมายเต็มท้องฟ้า	ตั้งจันทราตรีไม่ไปไหน
เสมือนยาช่วยบรรเทาทุกขใจ	จะหาใครมาแทนแม่นั้นไม่มี
ลูกขอบคุณคุณแม่ที่สั่งสอน	ทุกครั้งตอนพบปัญหาไม่หน่ายหนี
ขอมาหากว่าลูกทำไม่ดี	ผ่านนานปีลูกรักแม่ชั่วนิรันดร์

ภัคกร โทศลบุญ ม.3/4

พระคุณแม่ของฉันทันนี้นัก	เฝ้าพุ่มพริกมันลำบากไม่เคยหวั่น
สอนสั่งให้ทำความดีรู้แบ่งปัน	รักแม่นั้นอันยิ่งใหญ่ดังงา
สิ่งใดใดไม่อาจแลกแม่ได้	แม่ปลูกปลอบปลงใจให้แรงกล้า
สอนวิชาสารพันใฝ่ศรัทธา	ให้เป็นหญิงมีค่าคุณอนันต์
แม่ดุจแร่แท้มีค่าหาใดเทียบ	รักแม่เปรียบมหาสมุทรสุดแนวกัน
กตัญญูรู้คุณเป็นสำคัญ	ในชีวิตฉันทันนี้จักแทนคุณ

นอกจากงานเขียนประเภทร้อยกรองแล้ว ยังมีงานเขียนประเภทร้อยแก้วที่แสดงทักษะด้านการเขียนของนักเรียนแต่ละระดับชั้น ดังนี้

ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 การเขียนแสดงความรู้สึกถึงผู้มีพระคุณ

แม่ของฉันทัน
 ฉันทันรักแม่ แม่รักฉันทัน
 แม่เป็นฮีโร่ของฉันทัน
 คุณแม่เป็นพยาบาล ที่คอยดูแล
 และคอยทำอาหาร ให้ฉันทัน
 ฉันทันขอให้แม่ มีความสุข
 เมมอสินธุ์ ฉันทันการลาวน้อย ป.๑/๑ เลขที่ ๓๑

เมมอสินธุ์ จันทรวัดน้อย ป.1/1

ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 การเขียนแสดงความรู้สึกถึงผู้มีพระคุณ

แม่ของฉัน
 ฉันเกิดที่ขึ้นมาเป็นลูกของแม่ แม่เลี้ยงฉัน
 มาตั้งแต่เล็กจนโต แม่คอยดูแลอบรมสั่งสอนฉัน
 ให้เป็นคนดี ฉันรักแม่ที่สุดในโลกเลยอะ
 ด.ญ.มิตตา วัฒนกุล ป.๑/๒ ๒๕

มิตตา วัฒนกุล ป.1/2

แม่ของฉัน
 แม่เตรียมของให้ฉันทุกอย่าง แม่ทำงาน
 เก่งเพราะหาช่องทางได้ตลอด แม่สอนทำ
 อาหาร แม่สอนมัดผม ฉันดีใจที่ได้เกิดเป็น
 ลูกแม่ ฉันรักแม่ที่สุดเลย
 ด.ญ.รินรดา เปรมศิลป์ ป.๑/๓ เลขที่ ๓๕

รินรดา เปรมศิลป์ ป.1/3

แม่ของฉัน
 แม่เป็นพี่หญิงที่ใจดี ชอบเล่นกับฉันและพี่
 แม่ชอบทำอาหารให้ฉัน แม่ฉันทำอาหารอร่อย
 ฉันรักแม่มาก ฉันสัญญาว่าฉันจะเป็นเด็กดี
 เพื่อให้แม่ภูมิใจในตัวฉัน
 ด.ญ.อัยรดา อึ้งบำรุงพันธ์ุ ป.๑/๔ เลขที่ ๒๕

อัยรดา อึ้งบำรุงพันธ์ุ ป.1/4

ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 แสดงความคิดผ่านงานเขียนเรียงความ หัวข้อ รักแท้ที่บริสุทธิ์

รักของแม่ คือ รักแท้ที่บริสุทธิ์ แม่นั้นรักลูกและพร้อมที่จะให้ความอบอุ่นแก่ลูกเสมอ แม่พร้อมให้อภัยเมื่อลูกทำผิด แม่รักเราด้วยรักแท้ที่บริสุทธิ์

แม่เปรียบดั่งเข็มทิศของชีวิตที่คอยนำทางเราให้ไปสู่จุดหมาย ความรักที่บริสุทธิ์ของแม่มีคุณค่าต่อลูกยากที่จะหาสิ่งใดมาเทียบได้ ความรักแบบไม่มีเงื่อนไขของแม่นั้น ทำให้เราประสบความสำเร็จและมีความสุข แม่พร้อมที่จะรับฟังความคิดเห็นของเรา พร้อมให้คำแนะนำและกำลังใจ ด้วยความรักอันบริสุทธิ์ แม่รักลูกทุกวินาที เป็นรักแท้ที่บริสุทธิ์ตั้งแต่แรกพบหน้า โดยแม่หวังเพียงให้ลูกได้พบเจอแต่สิ่งดี ๆ ในส่วนหน้าที่ของลูกจะขอทำหน้าที่ให้ดีที่สุดเพื่อตอบแทนพระคุณแม่

รมิดา กิรติสถิตพร ป.6/1

รักแท้ที่บริสุทธิ์ของฉัน คือ แม่ เพราะแม่เลี้ยงดูเราตั้งแต่เล็กจนโต ไม่ว่าแม่จะเจ็บหรือป่วย แม่ก็จะอดทนเพื่อดูแลเรา ด้วยเหตุผลนี้ ฉันจึงให้คุณแม่เป็นรักแท้ที่บริสุทธิ์

แม่เป็นคนที่ฉันมอบความรักที่บริสุทธิ์ให้ และเป็นคนที่คุณเคารพเป็นอย่างมาก เพราะแม่เป็นผู้ให้กำเนิดสั่งสอนอบรมเพื่อให้ฉันเป็นคนดี เป็นคนที่สังคมรักและเคารพ อีกทั้งแม่ยังสอนให้ฉันมีเมตตาต่อผู้อื่น ไม่ไปดูถูกคนที่ยากจน แม่สอนให้ฉันบริจาคสิ่งของเครื่องใช้ให้กับผู้ยากไร้ ที่คุณแม่ทำเช่นนี้เพราะอยากให้ฉันเป็นคนที่ดีของสังคม

สุดท้ายนี้ ฉันขอพรจากพระแม่มาแต่ร์เดอโพรดลบันดาลให้แม่ มีสุขภาพแข็งแรง อายุยืนนาน ไม่ป่วยง่าย และฉันขอสัญญาว่าจะเป็นคนที่ดีเหมือนแม่ ผู้เป็นรักแท้ที่บริสุทธิ์ของฉัน

ณาดาส์ เตโชชวลิต ป.6/3

ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 แสดงความคิดผ่านงานเขียนเรื่องตามจินตนาการที่สะท้อนมุมมองด้านความกตัญญู

ประตูลิเศษ

ฉันจะให้ประตูลิเศษแก่แม่ เพื่อแม่จะได้ไปที่ไหนก็ได้ที่อยากไป ประตูลิเศษนี้สามารถไปไหนก็ได้ในเวลาไม่เกิน 5 นาที ฉันให้ของวิเศษนี้เพราะแม่จะได้ไม่รีบร้อนและไม่ต้องขับรถ จะได้ลมพัดพาทางอากาศด้วย แม่ก็จะมีเวลาพักผ่อนมากขึ้น และใช้เวลาเดินทางน้อยลง เวลาวันหยุดถ้าแม่มีธุระ แม่จะได้มีเวลามาอยู่กับฉันได้มากขึ้น

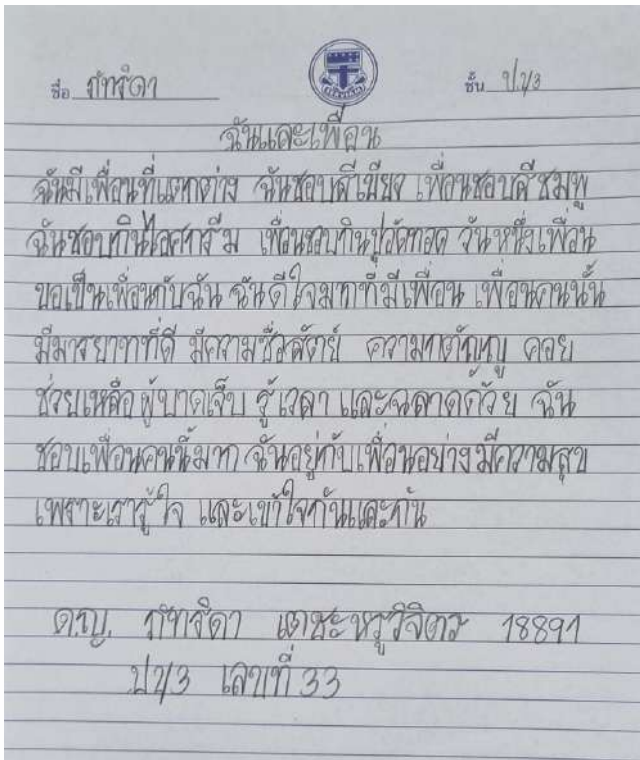
จุฑาลิรี กุลบุศย์ ป.3/1

หุ่นยนต์ทำกับข้าว

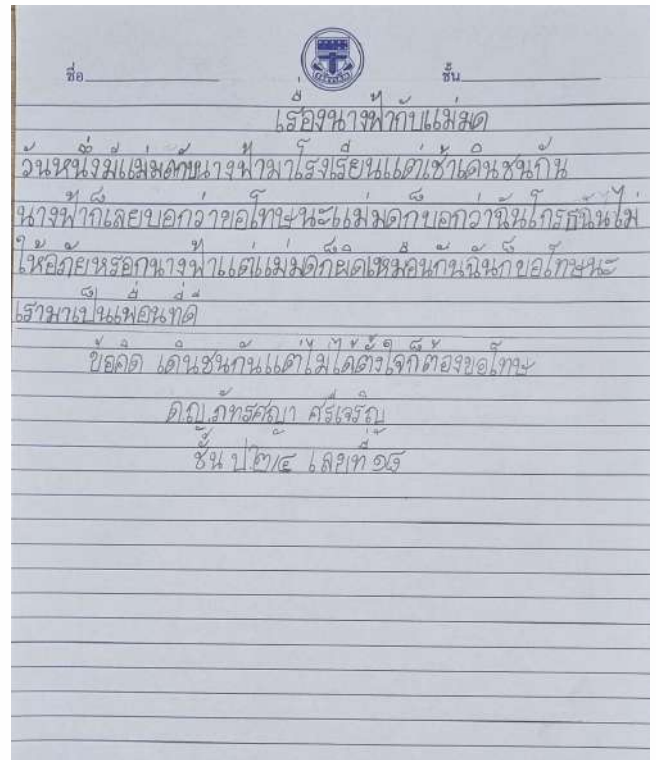
ของวิเศษที่อยากมอบให้แม่ คือ หุ่นยนต์ทำกับข้าว ที่สามารถทำความสะอาดบ้านได้ด้วย เพราะแม่ของฉันทำงานหนัก จึงไม่ค่อยมีเวลาทำกับข้าวและทำความสะอาด แม่จะได้ไม่เหนื่อยและเครียดจนเกินไป และแม่จะได้มีเวลามาอยู่ฉันกับคนในครอบครัว เพราะถ้าแม่เครียดเกินไปอาจจะส่งผลให้ร่างกายไม่แข็งแรงและจะทำให้เป็นโรคภัยไข้เจ็บได้ง่าย ถ้ามีหุ่นยนต์มาช่วยจะได้ไม่เหนื่อยและก็จะไม่ป่วย มีเวลาดูแลตัวเองมากขึ้น เวลาทำงานกลับบ้านมาตอนกลางคืนก็จะได้อาบน้ำแล้วก็นอน ไม่ต้องทำงานอีก แม่ก็จะมีเวลาให้ฉันและครอบครัว และจะไปเที่ยวด้วยกันหลาย ๆ ที่

ศศิภิญญา กาญจนวดี ป.3/2

ชั้นประถมศึกษาปีที่ 2 แสดงความคิดผ่านงานเขียนเรื่องตามจินตนาการที่สะท้อนมุมมองด้านการช่วยเหลือซึ่งกันและกัน



ภัทริดา เตชะหรรวิจิตร ป.2/3



ภัทรศญา ศรีเจริญ ป.2/4

ชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 ได้แสดงความคิดผ่านการเขียนนิทานตามจินตนาการที่สะท้อนมุมมองด้านการช่วยเหลือซึ่งกันและกัน

มีลูกข้างตัวหนึ่งอยู่ในป่ากับแม่ข้าง ลูกข้างมีเพื่อนสนิทเป็นแมวกับลิง วันหนึ่งแม่ข้างหายตัวไป ลูกข้างและเพื่อน ๆ จึงช่วยกันออกตามหา แต่ไม่พบ ลูกข้างเสียใจมาก ระหว่างนั้นมีนายพรานเดินผ่านมาเห็นลูกข้าง จึงทำร้ายลูกข้างและคิดจะจับลูกข้างไป ลูกข้างวิ่งหนีได้ทันแต่ได้รับบาดเจ็บไม่ไกลนักมีบ้านของควาญข้างอยู่ ควาญข้างเห็นเหตุการณ์จึงเข้าไปช่วยลูกข้าง ควาญข้างรู้สึกสงสารลูกข้าง จึงรับลูกข้างมาเลี้ยง ที่บ้านของควาญข้างมีนก ลูกข้างจึงมีเพื่อนเป็นนกด้วย ควาญข้างชอบไปวัด จึงพาลูกข้างไป วัดด้วย ที่วัดมีปลา ลูกข้างจึงมีเพื่อนเป็นปลาด้วย ลูกข้างชอบไปเล่นในป่ากับลิง แมว และนก วันหนึ่งลิงถูกจับตัวไปที่สวนสัตว์ จึงช่วยกันออกตามหาลิง ระหว่างทางนั้น เจอแม่ข้างอยู่ในสวนสัตว์ด้วยเช่นกัน ลูกข้างและเพื่อน ๆ จึงร่วมกันวางแผนการ เพื่อช่วยลิงและแม่ข้าง เช้าวันต่อมา ทั้งหมดเริ่มแผนการโดยให้นกไปนำกุญแจออกมา และให้แมวไปเปียงเบนความสนใจจากคนเฝ้าสวนสัตว์ เมื่อได้กุญแจมาแล้ว นกเอากุญแจดอกหนึ่งให้ปลา ปลาเอากุญแจไปให้ลูกข้าง ลูกข้างไปช่วยแม่ข้าง ส่วนตัวนกเองนั้นรีบบินไปช่วยลิง โยนกุญแจให้ลิง ทั้งลิงและแม่ข้างรีบหนีออกจากสวนสัตว์ หลังจากที่ทั้งหมดหนีออกไปได้สำเร็จ ปลาที่รีบส่งสัญญาณให้แมวหนีออกไป หลังจากนั้นแม่ข้างลูกข้าง แมว และลิง ก็อยู่ในป่ากันอย่างมีความสุข เมื่อมีเวลาว่างก็แวะไปเยี่ยมควาญข้างและนก แล้วไปหาปลาที่วัดเสมอ ๆ

ณัฐภา สุนทรรังสรรค์ ป.4/1

ชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 ได้แสดงความคิดผ่านการเขียนนิทานตามจินตนาการที่สะท้อนมุมมองด้านการช่วยเหลือซึ่งกันและกัน

ณ ตลาดนัดในหมู่บ้านแห่งหนึ่ง มีตำรวจประจำหมู่บ้านคนหนึ่ง เขามีอาการปวดเมื่อยตัวจึงไปหาแพทย์แผนไทย ประจำคฤหาสน์แห่งหนึ่งให้ช่วยนวดให้ เด็กหญิงสมหญิงเดินผ่านมา บอกแพทย์แผนไทยว่า “หนูไปโรงเรียนก่อนนะคะคุณแม่” โรงเรียนอยู่ไม่ห่างจากคฤหาสน์นัก เดินไปประมาณ 5 นาทีก็ถึง ระหว่างเดินทางไปโรงเรียน มีชาวบ้านตะโกนว่า “ขโมยขโมยข้าวหอมมะลิไป” แล้วตำรวจจึงรีบวิ่งไปดูที่ร้านขายข้าวเห็นรูเล็ก ๆ บนกระสอบข้าวหอมมะลิหลายกระสอบ ตำรวจจึงคิดว่าหั่วขโมยจะต้องเป็นสัตว์ตัวเล็ก ๆ แน่แน่นอน แต่สัตว์ตัวเล็ก ๆ เช่นนี้ จะค้นหาจับตัวก็คงยากมาก จึงให้สุนัขตำรวจช่วยดมกลิ่นตามหา จนเจอรังหนูรังหนึ่ง แม่หนูมาขโมยข้าวหอมมะลิให้ลูก ๆ กิน แม่หนูร้องขอว่า “อย่าจับฉันเลย ฉันมีลูกต้องเลี้ยงดู” ตำรวจรู้สึกสงสารจึงบอกว่า “ครั้งนี้ฉันจะปล่อยเธอไปนะ แต่เธอต้องสัญญาว่าจะไม่ไปขโมย หรือเบียดเบียนชาวบ้านอีก” แม่หนูสัญญาและขอบคุณตำรวจ หลังจากนั้นไม่นาน ตำรวจกำลังเดินทางกลับบ้านของตนเองอยู่แต่เกิดสะดุดตกลงไปในคูน้ำขึ้นมาไม่ได้ ตำรวจจึงร้องขอความช่วยเหลือ แต่ไม่มีคนอยู่แถวนั้น แม่หนูที่เดินผ่านมาได้ยินเสียงเรียกเข้าจึงรีบบอกว่า “รอก่อนนะเดี๋ยวฉันจะรีบไปตามคนมาช่วย” แม่หนูรีบวิ่งไปขอความช่วยเหลือ แต่ไม่ค่อยมีคนได้ยิน พอวิ่งไปถึงหน้าร้านขายข้าว แม่หนูก็เริ่มเหนื่อย เลยตะโกนถามข้าวหอมมะลิว่า “นี่ ๆ ข้าวหอมมะลิจ้า ช่วยฉันตะโกนขอความช่วยเหลือหน่อยได้ไหมจ๊ะ” ข้าวหอมมะลิตอบว่า “ได้สิ” แม่หนูขอบคุณข้าวหอมมะลิ แล้วช่วยตะโกนขอความช่วยเหลือต่อ แต่มีแค่เด็กหญิงสมหญิงกับแพทย์แผนไทยเท่านั้นที่ได้ยิน แล้วรีบมาช่วย พอช่วยได้แล้วตำรวจก็ขอบคุณเด็กหญิงสมหญิง แพทย์แผนไทย ข้าวหอมมะลิและแม่หนู แม่หนูซาบซึ้งใจที่ตำรวจเคยไว้ชีวิต และตำรวจก็รู้สึกขอบคุณแม่หนู เขาจึงไปซื้อข้าวโพดที่ตลาดมาให้แม่หนูงูใหญ่ เพื่อขอบคุณที่แม่หนูมาช่วย

ปานรดา ยงกิจจานุกิจ ป.4/1

กิจกรรมสัปดาห์วันภาษาไทย 2566

เรียบเรียงโดย กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย

วันที่ 29 กรกฎาคมของทุกปีเป็นวันภาษาไทยแห่งชาติ กลุ่มสาระฯ ภาษาไทยจึงได้จัดกิจกรรมส่งเสริมทักษะทางภาษาไทยด้านต่าง ๆ ทั้งระดับประถมศึกษาและมัธยมศึกษา เพื่อสร้างความตระหนักให้ทุกคนเห็นความสำคัญของการใช้ภาษาไทยถูกต้องและใช้ได้อย่างมีประสิทธิภาพ

ระหว่างวันที่ 10 – 27 กรกฎาคม พ.ศ. 2566 กลุ่มสาระฯ ภาษาไทยระดับปฐมวัยและประถมศึกษา ได้จัดกิจกรรมสัปดาห์วันภาษาไทยแห่งชาติ โดยปลูกฝังการอนุรักษ์ภาษาไทย ทั้งด้านการเขียนสะกดคำและการพัฒนาลายมือ ซึ่งครูในระดับชั้นได้มีการจัดกิจกรรมภายในห้องเรียน เช่น กิจกรรมประกวดคัดลายมือในระดับชั้น ป.1 กิจกรรมเกมเขียนคำศัพท์จับเวลาในระดับชั้น ป.2



ในระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 – 6 ได้จัดกิจกรรมประกวดคัดลายมือ ซึ่งนักเรียนได้ฝึกพัฒนาการเขียนลายมือเป็นระเบียบสวยงาม โดยฝึกจากตัวอย่างบทคัดลายมือซึ่งเป็นบทประพันธ์ที่สะท้อนถึงการอนุรักษ์ภาษาไทยที่ครูภาษาไทยติดประชาสัมพันธ์ไว้ที่ด้านหน้าของบอร์ดห้องเรียน เพื่อเป็นการเตรียมตัวก่อนการแข่งขัน โดยการแข่งขันแบ่งเป็น 2 รายการ คือ รอบ ป. 3 - 4 และรอบ ป. 5 - 6



นอกจากกิจกรรมคัดลายมือภาษาไทยแล้ว ยังมีกิจกรรมแข่งขันเขียนสะกดคำ ซึ่งเป็นคลังคำส่วนหนึ่งจากชุดคำศัพท์ที่นักเรียนได้ฝึกเขียนสะกดคำในคาบเรียนภาษาไทยทุกสัปดาห์ โดยการจัดแข่งขันในระดับชั้นเรียน ประเภทกลุ่ม กลุ่มละ 3 คน





ในระดับมัธยมศึกษา ระหว่างวันที่ 24 กรกฎาคม – 24 สิงหาคม พ.ศ. 2566 กลุ่มสาระฯ ภาษาไทยได้จัดกิจกรรมตอบคำถามความรู้ทั่วไปเกี่ยวกับภาษาและวรรณคดี ประเภทกลุ่ม 3 คน ซึ่งได้รับความสนใจจากนักเรียนเป็นจำนวนมาก รวมถึงนักเรียนที่อาสาสมัครมาช่วยดำเนินกิจกรรม ข้อคำถามที่ใช้ในการแข่งขันแต่ละข้อเป็นคำถามเกี่ยวกับความรู้ทั่วไป ทั้งหลักภาษา การใช้ภาษา และวรรณคดี ทำให้นักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรมทุกคนได้ทบทวนและรับความรู้เพิ่มเติมจากการเข้าร่วมกิจกรรมด้วย



ในปีนี้ กลุ่มสาระฯ ภาษาไทยได้ปรับเปลี่ยนรูปแบบกิจกรรมแข่งขันสะกดคำภาษาไทยที่เคยจัดเป็นประจำทุกปี จากการแข่งขันรูปแบบเขียนสะกดคำเป็นการแข่งขันสะกดคำปากเปล่า โดยเริ่มจากการแข่งขันสะกดคำในระดับชั้น เพื่อคัดเลือกตัวแทนระดับชั้นละ 2 คน สำหรับแข่งขันสะกดคำปากเปล่ารอบชิงชนะเลิศ โดยชุดคำศัพท์ในการแข่งขันมีทั้งคำศัพท์ในชีวิตประจำวัน คำศัพท์ที่มักเขียนผิด รวมไปถึงคำศัพท์ในวรรณคดี



อีกหนึ่งกิจกรรมที่จัดขึ้นในระดับชั้นมัธยมปลาย คือ กิจกรรมโต้วาที นักเรียนผู้เข้าแข่งขันทุกกลุ่มมีการเตรียมความพร้อมในการโต้วาทีครั้งนี้ โดยนักเรียนได้หาข้อมูล ฝึกซ้อม พัฒนาทักษะด้านการพูดอย่างมีเหตุผลและมีวาทีศิลป์ รวมถึงการแสดงออกถึง อัจฉริยภาพที่สร้างความสนุกสนานและให้ความรู้ต่อผู้ที่ได้รับชม กิจกรรมโต้วาทีในครั้งนี้ฝึกให้นักเรียนได้แสดงออกทางความคิดอย่างกว้างขวาง คิดอย่างมีเหตุผล ซึ่งสอดคล้องกับทักษะที่โรงเรียนมุ่งมั่นพัฒนานักเรียน คือ การคิดอย่างมีวิจารณญาณ อีกทั้งในกิจกรรมนี้ยังได้รับความกรุณาจากคุณครูกลุ่มสาระฯ ต่าง ๆ ที่มีความรู้ความเชี่ยวชาญเกี่ยวกับญัตติโต้วาที มาเป็นคณะกรรมการตัดสินการแข่งขันและให้ข้อคิดเห็นอันเป็นประโยชน์แก่ผู้เข้าร่วมกิจกรรม



นอกจากกิจกรรมการแข่งขันแล้ว กลุ่มสาระฯ ภาษาไทยยังจัดกิจกรรมส่งเสริมการอ่าน โดยอาสาสมัครนักอ่านนำเล่านักเล่านักอ่านระดับชั้นมัธยมศึกษา จัดกิจกรรมเล่านิทานและแนะนำหนังสืออ่านให้แก่ห้องระดับปฐมวัยและประถมศึกษาในคาบรักการอ่าน โดยได้รับคำแนะนำในการเลือกหนังสือนิทานจากคุณครูปฐมวัย คุณครูระดับประถม และคุณครูบรรณารักษ์ เพื่อให้ นักเรียนได้เลือกหนังสือที่มีคุณค่าและเหมาะสมกับวัย

ในขั้นตอนการดำเนินกิจกรรม อาสาสมัครนักอ่านทุกคนจะได้รับการทดสอบการอ่านเบื้องต้น จากนั้นแบ่งกลุ่ม กลุ่มละ 2 - 5 คน เลือกหนังสือนิทานและฝึกซ้อมเพื่อเตรียมความพร้อมก่อนการทำกิจกรรม ซึ่งนักเรียนแต่ละกลุ่มต่างก็มีทักษะและความคิดสร้างสรรค์ในการเล่าเรื่องที่หลากหลาย ทั้งการจับใจความสำคัญของเรื่อง การวิเคราะห์ข้อคิด การใช้น้ำเสียงท่าทาง รวมไปถึงการแสดงบทบาทสมมติประกอบการเล่านิทาน

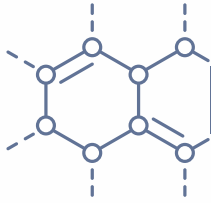


อาสาสมัครนักอ่าน ชั้นมัธยม 1 - 3 จำนวน 28 คน จัดกิจกรรมเล่านิทานและแนะนำหนังสืออ่านให้แก่ นักเรียนชั้นประถม 3 - 5



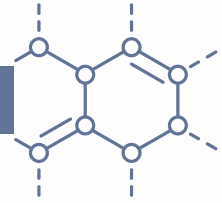
อาสาสมัครนักอ่าน ชั้นมัธยม 4 - 6 จำนวน 45 คน จัดกิจกรรมเล่านิทานและแนะนำหนังสืออ่านให้แก่ นักเรียนชั้นปฐมวัย

กลุ่มสาระฯ ภาษาไทยขอบคุณคุณครูที่สนับสนุนการจัดกิจกรรมทั้งหลายนี้ และขอชื่นชมนักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรม โดยหวังว่านักเรียนจะพัฒนาและต่อยอดความสนใจการใช้ภาษาไทย ให้สามารถเป็นผู้ใช้ภาษาไทยได้อย่างถูกต้องตลอดไป



สัปดาห์วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี 2566

โดย ครูกรรณิการ์ กลิ่นกลัด ครูปฐมมา วิจิตรบุญยรักษ์



วันที่ 18 สิงหาคมของทุกปี เป็นวันวิทยาศาสตร์แห่งชาติ ในปีการศึกษา 2566 นี้ กลุ่มสาระวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ได้จัดกิจกรรมสัปดาห์วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ระหว่างวันที่ 15 – 18 สิงหาคม 2566

วันที่ 15 สิงหาคม 2566 นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 – 5 ได้จัดกิจกรรม Animal Day ให้กับน้องปฐมวัย โดยได้ใช้ความรู้วิทยาศาสตร์เรื่องอาณาจักรสัตว์ ระบบนิเวศ และถิ่นที่อยู่อาศัยของสัตว์ รวมทั้งจัดกิจกรรมที่เน้นทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์ที่เหมาะสมกับวัยของน้อง ๆ ระดับปฐมวัย

ในระดับประถมศึกษาปีที่ 3 – 6 นักเรียนได้ร่วมกิจกรรมทางวิทยาศาสตร์ที่เป็นการทดลอง และการลงมือปฏิบัติ เพื่อสร้างสรรค์ของเล่นทางวิทยาศาสตร์ ได้แก่ การทดลองเรื่อง สีเต็นระบำ กิจกรรม CSI ศึกษาเกี่ยวกับลักษณะของลายนิ้วมือ เพื่อการไขปริศนากิจกรรม Paper Rocket โดยนักเรียนจะสร้างสรรค์จรวดที่เคลื่อนที่ด้วยแรงดันอากาศ กิจกรรม Paper Tearing Challenge เป็นกิจกรรมท้าทายความสามารถในการสังเกต และการแก้ปัญหา กิจกรรม Light & Fun เป็นกิจกรรมที่นักเรียนจะได้เรียนรู้เกี่ยวกับแสงและเงา และกิจกรรม Copter Richter เป็นการเรียนรู้เกี่ยวกับการสั่นสะเทือนที่จะส่งผลต่อการหมุนของใบพัด นักเรียนได้ทั้งความรู้ทางวิทยาศาสตร์ และเรียนรู้อย่างมีความสุข สนุกสนาน





สืบเนื่องจากแผนปฏิบัติการของกลุ่มสาระวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ที่ส่งเสริมให้นักเรียนที่ทำวิจัยหรือทำโครงการวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ได้มีโอกาสเผยแพร่ผลงานของตนเอง ผ่านกิจกรรม Sci & IT Showcase เพื่อสร้างชุมชนวิทยาศาสตร์ในโรงเรียน ในวันที่ 16 สิงหาคม 2566 นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 จึงได้ร่วมนำเสนอผลงานวิจัยหรือโครงการวิทยาศาสตร์ที่ผ่านการประกวดร่วมกับหน่วยงานนอกโรงเรียน ประกอบด้วย

1. Healthline; Hack-a-Health Ramathibodi Hackathon โดย จิตาภา ลิ้มมณีวิจิตร ม.6/5 ปวีศา อุทัยวรวิทย์ ม.6/5 พรีสา สมทวิวุฒิกมร ม.6/5

2. A Study about Types of Water Filter that is Suitable for Water Conditions in Indy Srinakarin Village, Samut Prakan Province, Bang Phli District, Bang Kaeo Subdistrict. โดย ณัฐสิณี ระวีพงษ์ ม.6/5 ณัชชา บุญศิริ ม.6/5 ณัชชา สดุดิมีชัยทวีโชค ม.6/5

3. Crozzin; แอปพลิเคชันช่วยลดอุบัติเหตุบริเวณทางม้าลาย โดย ศุภณัฐฐา ศุภพิพัฒน์ ม.6/5 ณัชชา บุญประกาศิต ม.6/4 นพวรรณ เจียรพงศ์ปกรณ์ ม.6/4 ภคจิรา ปัทมะ ม.6/2
ซึ่งนักเรียนมัธยมต้นและมัธยมปลายที่สนใจเริ่มต้นทำโครงการวิทยาศาสตร์เข้าร่วมรับฟัง ชักถามข้อสงสัย และได้รับข้อมูลของแหล่งความรู้ต่าง ๆ มากมาย

กิจกรรมสุดท้ายของสัปดาห์วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีเป็นกิจกรรมร่วมกับกลุ่มสาระคณิตศาสตร์ จัดการแข่งขันตอบปัญหาคณิต - วิทยาศาสตร์ - ไอที ระดับชั้นมัธยมปลายในวันที่ 17 สิงหาคม 2566 และระดับมัธยมต้นในวันที่ 18 สิงหาคม 2566 มีนักเรียนสนใจเข้าร่วมทั้ง 2 ระดับการแข่งขันรวม 41 ทีม จำนวนนักเรียน 123 คน การแข่งขันเป็นไปอย่างสนุกสนาน นักเรียนได้ฝึกการทำงานเป็นทีม ทบทวนความรู้ และได้ประสบการณ์ในการแข่งขันที่ดี



Animal Day

โดย ครูเบญจพร ธรรมธีรพงศ์



หากจะพูดถึง Learning Community กับคณะครูที่โรงเรียนแล้ว โอกาสอันดีโอกาสหนึ่งในช่วง Summer School ที่ผ่านมา ก็คงจะเป็นการได้พูดคุยแลกเปลี่ยนกันถึงกิจกรรมการเรียนรู้ในวัยต่าง ๆ ของนักเรียนระหว่างครูปฐมวัยและครูระดับมัธยมที่มาร่วมสอนนักเรียน

กิจกรรม Animal Day ถึงได้มีแรงบันดาลใจมาจากการพูดคุยครั้งนั้น การร่วมมือกันระหว่างวิชาภาษาอังกฤษในระดับปฐมวัย และวิทยาศาสตร์ในระดับมัธยมปลาย ทำให้เกิดกิจกรรม Animal Day ขึ้นมา โดยเริ่มจากในวิชาภาษาอังกฤษระดับชั้น ป.2 เนื้อหาในบทเรียนเรื่อง Animal Families / Family Group / Features of Animals ถือเป็นเรื่องค่อนข้างยาก โดยเฉพาะคำศัพท์และความเข้าใจที่มีต่อเนื้อหา ดังนั้น ตัวช่วยสำคัญคือ คุณครูวิทยาศาสตร์

หัวหน้ากลุ่มสาระวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ครูกรรณิการ์ กลิ่นกลัด จึงได้มีแนวคิดที่จะให้พี่มัธยม 4 และ 5 ศึกษาเรื่องที่น้องเรียน และนำเนื้อหาสำคัญมาทำกิจกรรมเพื่อสร้างความเข้าใจกับน้อง ๆ ในระดับประถม 2 ให้มากยิ่งขึ้น

ครูปฐมวัยจึงได้คิดการใหญ่ จัดเป็นกิจกรรมระหว่างภาษาอังกฤษและวิทยาศาสตร์ทั้งสามระดับชั้น คืออนุบาล - ประถม 2 โดยมีกิจกรรมที่ยากง่ายต่างกัน อนุบาลเป็นสัปดาห์ที่เรียนรู้เรื่องพืชและสัตว์ ประถม 1 อยู่ในบทเรียนเรื่อง Pets และประถม 2 Animal Families

กิจกรรมที่พี่ ๆ มัธยมเตรียมให้น้องก็คือ Animal Circus และ Let's Find the Hidden Animals โดยพี่ไปหาน้อง ๆ ที่ห้อง ใช้ทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์ เน้นเรื่องการสังเกต การลงความเห็นจากข้อมูล การวิเคราะห์ เน้นความรู้วิทยาศาสตร์ในเรื่องที่เกี่ยวกับสัตว์ เช่น Kingdom of Animals, Classify Types of Animal, Biological Species and Camouflage และแต่ละห้องจะมีครูผู้สอนวิทยาศาสตร์ระดับชั้นต่าง ๆ มาดูแลนักเรียนมัธยมด้วย

และเพื่อเป็นการสร้างบรรยากาศที่ดีในการเรียนรู้ ท่านผู้อำนวยการจึงอนุญาตให้น้อง ๆ ปฐมวัยรวมถึงคุณครูแต่งกายเลียนแบบสัตว์ชนิดใดก็ได้ตลอดทั้งวันที่อยู่โรงเรียน การตอบรับในกิจกรรมนี้ดีมาก แม้แต่ผู้ปกครองอาสาที่มาช่วยรับส่งนักเรียนเป็นปกติในวันนั้น ก็ยังร่วมแต่งกายมาด้วย สร้างรอยยิ้มและความสนุกสนานแก่ผู้ที่พบเห็นเป็นอย่างมาก



นอกจากภาพบรรยากาศที่มีมาฝากในคอลัมน์นี้แล้ว ขอแบ่งปันความประทับใจจากนักเรียนกับการร่วมกิจกรรม Animal Day ดังนี้

“The P.1 students know the animal names in English and which place we can find that kind of animal. They cooperated and interacted with our work so we felt happy and had fun.”

Mapika Jompratchaya, M.4



“As a result of talking to people and engaging in activities, I can strengthen my soft skills, including communication. I’m feeling grateful for this opportunity that I got. It was a lot of fun getting ready and participating in the events. I hope I entertained the first-grade pupils and helped them learn some new interesting animal facts.”

Chayapa Ruktanonchai, M.4



“P.2 students enjoyed, performed well, solved the problems, and were happy. Afterwards , I felt tired but it was worth it. I enjoyed every part of the activity and put lots of effort into this activity, I am very proud of myself and my team.”

Suwapitch Sangngam, M.5



“I know more about everyone and got energy from the kids. I feel so proud with everyone who participated with our activities.”

Natsinee Rattanapaka, M.4



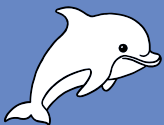
“I learned how to get attention from kids. I was happy to help them learn and give them happiness.”

Achiraya Yangyeunpong, M.5



“Animal day was an exciting and fun day because I wanted to know what costumes my friends were going to wear. When I saw my friend’s glittery butterfly wing I was amazed.”

Pawannapat Chusilp, P.2/1



Animal Day was good. It’s real fun. I was a sheep.

Alanis Naomi Reilly, P.2/2



I like animal day because I can share my dress and I was very excited to see everybody’s dress.

Mirinda Chivapornthip, P.2/3



I loved animal day very much. It was fun because I got to know other friends’ costumes. It was so cool, some friends were different from me but it was okay because we can be different. Animal day was a great day.

Elisa Alisa Fusar Imperatore, P.2/4



ทัศนศึกษา (สาระวิทยาศาสตร์) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 - 6

โดย ครูปฐมมา วิจิตรบุญยรักษ์

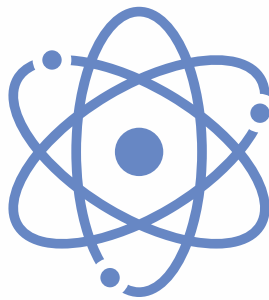
ระยะเวลากว่า 3 ปีการศึกษา กับสถานการณ์การแพร่ระบาดของเชื้อโคโรนาไวรัส COVID-19 ทำให้การเรียนรู้นอกสถานที่ถูกงด แต่ในปีการศึกษา 2566 เป็นปีที่การจัดกิจกรรมของโรงเรียน ได้กลับมาสู่การจัดกิจกรรมอย่างเต็มรูปแบบ โดยการทัศนศึกษา (สาระวิทยาศาสตร์) ของนักเรียนชั้นประถม 3 - 6 ได้มีการเตรียมกิจกรรมระหว่างครูที่สอนวิชาวิทยาศาสตร์ ครูในทีมชั้น และเครือข่ายผู้ปกครอง ชั้นประถม 3 - 6 โดยร่วมเดินทางและดูแลการทำกิจกรรมของนักเรียนตามสถานที่ต่าง ๆ ดังนี้

อาคารพิพิธภัณฑ์พระรามเก้า พิพิธภัณฑ์วิทยาศาสตร์ องค์การพิพิธภัณฑ์วิทยาศาสตร์แห่งชาติ คลอง 5 จังหวัดปทุมธานี นักเรียนชั้นประถม 5 ไปทัศนศึกษาระหว่างวันที่ 4 - 7 กรกฎาคม พ.ศ. 2566

พิพิธภัณฑ์เด็กกรุงเทพมหานครแห่งที่ 1 (จตุจักร) นักเรียนชั้นประถม 3 ไปทัศนศึกษาระหว่างวันที่ 18 - 21 กรกฎาคม พ.ศ. 2566

ศูนย์วิทยาศาสตร์เพื่อการศึกษา (ท้องฟ้าจำลองกรุงเทพ) นักเรียนชั้นประถม 6 ไปทัศนศึกษาระหว่างวันที่ 8 - 11 สิงหาคม พ.ศ. 2566

จัตุรัสวิทยาศาสตร์ อพวช. เดอะ สตริท รัชดา นักเรียนชั้นประถม 4 ไปทัศนศึกษาระหว่างวันที่ 28 - 31 สิงหาคม พ.ศ. 2566



ในการทัศนศึกษาแต่ละครั้ง นักเรียนได้มีประสบการณ์การเรียนรู้นอกสถานที่ และสามารถนำไปปรับใช้ในเนื้อหาที่ได้เรียนวิชาวิทยาศาสตร์ ในเรื่องต่าง ๆ ได้แก่

ชั้นประถม 3 ทำกิจกรรมที่เรียนรู้เกี่ยวกับ การลดมลพิษทางอากาศ พลังงานสะอาด (ลม น้ำ แสง) และแรง

ชั้นประถม 4 ทำกิจกรรมที่เรียนรู้เกี่ยวกับ การถนอมเก็บรักษาพันธุ์พืช ดูเซลล์พืชผ่านกล้องจุลทรรศน์ และการต่อวงจรไฟฟ้าผ่านกิจกรรม D.I.Y. My Zodiac

ชั้นประถม 5 ทำกิจกรรมที่เรียนรู้เกี่ยวกับ การปรับตัวของสิ่งมีชีวิตกับสิ่งแวดล้อม และสืบสานจากธรรมชาติกับการทดสอบกรดเบสในชีวิตประจำวัน

ชั้นประถม 6 ทำกิจกรรมที่เรียนรู้เกี่ยวกับ ซากดึกดำบรรพ์ อุปราคา และเทคโนโลยีอวกาศ

นักเรียนได้เรียนรู้และรู้สึกสนุกสนานกับการทัศนศึกษาร่วมกับเพื่อน ๆ ซึ่งเป็นไปตามวัตถุประสงค์ การเรียนรู้ของกิจกรรม และการศึกษาแต่ละระดับชั้น ซึ่งเต็มไปด้วยความประทับใจ โดยได้สะท้อนออกมาในการไต่ตรองของนักเรียน ดังนี้
 หนูชอบที่ได้ทดลองผ่านเครื่องเล่นต่าง ๆ กับเพื่อน ๆ กิจกรรมที่หนูชอบคือ การพูดผ่านท่อยาว ๆ และเสียงสามารถไปยังอีกฝั่ง สิ่งที่หนูได้เรียนรู้คือ การจำลองแผนที่เมือง วิธีการรักษาธรรมชาติ

ชญญนิษฐ์ จตุรงค์สัมฤทธิ์ ป.3/2

หนูประทับใจที่ได้ชมหนังสมจริง ได้ระบายสีซึ่งเป็นสิ่งที่หนูชอบ สร้างหมู่บ้านในฝัน และหนูชอบการขึ้นรถบัสไปทัศนศึกษา สิ่งที่หนูได้เรียนรู้คือ การดูแลสิ่งแวดล้อม และสิ่งรอบตัว การผสมสารเคมีต่าง ๆ และการสร้างหมู่บ้านให้มีความสะดวกสบายมากขึ้น

ปัญญพัชร โกจิ้ว ป.3/4



หนูได้เรียนรู้เรื่องวิถึถนอมเก็บรักษาพันธุ์พืชได้รู้ว่า เซลล์พืชและเซลล์สัตว์ต่างกันอย่างไร ได้รู้จักน้ำมันชนิดต่าง ๆ เช่น Mineral oil, Carnation oil, Kaydol oil จาก Inspire Lab และหนูได้ความรู้เพิ่มอีกจากการทำ Innovation-space เรื่อง การต่อวงจรไฟฟ้าและการต่อวงจรไฟฟ้ามีกี่ชนิด รวมถึงได้ทำการทดลองและหนูรู้สึกดีใจที่ได้มีโอกาสไปเรียนรู้ในห้องเรียน และได้ไปทัศนศึกษาหาความรู้ใหม่ผ่านการทำกิจกรรมและการทดลองต่าง ๆ หนูรู้สึกประทับใจเป็นอย่างมากกับการไปทัศนศึกษาในครั้งนี้

ฐิติภา ตริยารณพันธ์ ป.4/1

หนูได้เรียนรู้เกี่ยวกับพืชและน้ำมันแต่ละชนิดที่มีน้ำหนักที่แตกต่างกัน จากการที่ได้ทำ "ช่อกะเฉอ เฮอร์บาเรียม" และได้เรียนรู้เกี่ยวกับพืชที่นำไปอบและดองด้วยการนำพืชไปใส่ในขวดน้ำมัน หนูประทับใจ คุณแม่อาสาที่เดินทางไปด้วยเพราะท่านได้ช่วยเรากับสิ่งที่ทำไม่ได้ เช่น ช่วยอธิบายและสะกดคำยาก ๆ ในการจดบันทึก

ธฤตมน วันรัตน์เศรษฐ ป.4/2



หนูได้เห็นวิวัฒนาการของมนุษย์ในโซน “ก้าว่างของมนุษย์” ได้เข้าห้องปฏิบัติการวิทยาศาสตร์ ทำกิจกรรม Science Lab ได้เรียนรู้ค่า pH และการวัดค่า pH และได้ชมการแสดง Science Show โดยเรียนรู้เรื่อง “ธรรมชาติมหัศจรรย์” และประทับใจที่เพื่อน ๆ มีน้ำใจ และคอยให้ความช่วยเหลือในการทำกิจกรรม

ติรดา ภัทรธนพงศ์ ป.5/1

ฉันได้ทำกิจกรรม Science Lab เรื่อง การทดลองสีสวยช่วยวัด เป็นเรื่องเคมีที่เกี่ยวกับค่า pH เราได้ทดลองการหาค่า pH ด้วยกระดาษลิตมัส กระดาษ pH และ pH Meter กิจกรรมนี้ทำให้หนูได้เรียนรู้สิ่งใหม่ ๆ พร้อมกับความสุขสนุกสนาน หนูขอขอบคุณ คุณครู คุณแม่ และคนขับรถทุกท่านที่ได้พาพวกหนูไปเพื่อหาความรู้และทักษะ หนูประทับใจทุกเหตุการณ์ เช่น การเดินทางเข้าไปและขากลับ พวกเราอยู่ด้วยกันอย่างสันติ และแบ่งปันซึ่งกันและกัน

เอวา รังสาดทอง ป.5/4

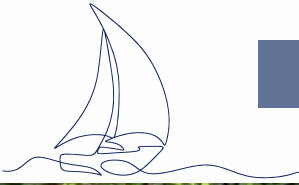


หนูได้เรียนรู้สิ่งใหม่ ๆ มากมาย เริ่มจากการได้เรียนรู้เรื่องซากดึกดำบรรพ์ประเภทต่าง ๆ ยุคต่าง ๆ เราได้ฝึกจำแนกประเภทของซากดึกดำบรรพ์ รู้ชื่อสัตว์ที่เคยอยู่บนโลกใบนี้ รวมทั้งได้เห็นและจับต้องซากดึกดำบรรพ์ในแต่ละยุคที่เป็นในรูปหินและแบบมีแม่ลงอยู่ในอำพัน ซึ่งทำให้หนูรู้สึกสนใจเรื่องนี้ เพราะได้เห็นของจริง หลังจากนั้นได้ไปดูนิทรรศการ และได้เห็นฟอสซิลไดโนเสาร์ตัวหนึ่งที่พบในประเทศไทย แล้วได้รู้เรื่องไดโนเสาร์เพิ่มเติมจากตรงนั้นเช่นกัน ต่อไปหนูได้ไปดูอาคาร 2 ซึ่งมีสิ่งของให้ลองทดลองเล่นมากมาย ซึ่งได้รับความรู้พร้อมกับความสุขสนุกสนาน และสุดท้ายหนูได้ไปดูดาวในโดมดูดาว ในนั้นได้ฟังเรื่องดาวและกลุ่มดาวต่าง ๆ บนท้องฟ้า และมีหนังสือเกี่ยวกับแสงเหนือ ซึ่งเป็นเรื่องที่น่าอัศจรรย์มาก หลังจากนั้นพวกเราก็นั่งรถกลับมาโรงเรียนด้วยความรู้และประสบการณ์ที่ดี

นวนัฐ สุขเวชชวรกิจ ป.6/2

หนูชอบตอนที่ได้อะไรไดโนเสาร์เพราะหนูได้สัมผัสกับฟอสซิลของจริง หนูอยากลองสัมผัสไทรโลไบต์ มาตั้งนานแล้ว และครูได้ทำความฝันของหนูให้เป็นจริง ตอนที่ครูให้พวกเราเข้าไปเล่นเครื่องเล่นต่าง ๆ หลังรับประทานอาหารเสร็จ ทำให้พวกเราสนุกมาก ๆ และได้ความรู้ ได้เล่นกับเพื่อน ๆ เช่นกันและที่ที่หนูประทับใจมากที่สุดคือข้างในท้องฟ้าจำลอง ตอนเข้าไปหนูคิดว่าจะมีขนาดเล็ก เพราะประตูไม่ได้ใหญ่มาก แต่พอได้เข้าไปแล้วกลับมีขนาดใหญ่กว่าที่หนูคิด และหนูได้รู้จักราศีของหนูเองคือราศีเมษ หนูสนุกกับการทัศนศึกษาครั้งนี้มาก

ชนภา เลิศบรรณนางค์ ป.6/3



Purification to Sailboat DIY | สนุกวิทยุคิดนอกรอบ



โดย ครุณันท์วัฒน์ ภัคดี



นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 เรียนเรื่อง การแยกสารเนื้อผสม ผ่านสื่อเนื้อหาในห้องเรียนมาอย่างครบถ้วน ครูจึงให้นักเรียนนำความรู้เกี่ยวกับการแยกสารเนื้อผสมวิธีต่าง ๆ ที่ได้เรียนในห้องเรียนมาลงมือทำจริงผ่านกิจกรรมนอห้องเรียน โดยกิจกรรม “Purification to Sailboat D.I.Y” เป็นการให้นักเรียนได้แยกสารเนื้อผสมตามบริเวณต่าง ๆ ในโรงเรียนตามแผนที่ที่ครูมอบหมายให้ เพื่อนำองค์ประกอบที่แยกได้มาทำกิจกรรมถัดไป โดยครูสร้างเงื่อนไขไว้ว่า สารเนื้อผสมที่แยกออกมาได้ ให้นำมาสร้างเป็นเรือใบล่องในแหล่งน้ำ โดยเรือใบต้องสร้างจากดินน้ำมัน มีเสาเรือใบเป็นคลิปหนีบกระดาษและใบเรือใบเป็นรูปดาวพร้อมบรรทุกเมล็ดถั่ว 5 เมล็ด และลอยในน้ำที่สะอาด ซึ่งองค์ประกอบต่าง ๆ เหล่านี้นักเรียนจะนำมาจากสารเนื้อผสมที่ตัวนักเรียนเองได้ทดลองใช้วิธีการต่าง ๆ แยกสารออกมา กิจกรรมนี้ได้ฝึกให้นักเรียนนำความรู้ในห้องเรียนมาใช้ได้จริง และต่อยอดเป็นสิ่งใหม่ที่แตกต่างจากเนื้อหาที่เรียนอยู่ ซึ่งจะเห็นได้จากการ Reflection ของนักเรียนที่นำมาเป็นตัวอย่าง ดังนี้

ในกลุ่มหนูทุกคนรู้สึกสนุกถึงแม้อากาศจะร้อนไปบ้าง แต่ทุกคนมีความสุขและชอบมาก ๆ พวกหนูได้ทบทวนความรู้ที่ได้เรียนและนำมาปฏิบัติจริง แต่สุดท้ายแล้วแม้ว่าเรื่อกลุ่มหนูจะจมนิดหน่อย แต่ก็ทำให้พวกหนูได้ฝึกอะไรใหม่ ๆ และพวกหนูอยากทำกิจกรรมนอห้องเรียนอีกในครั้งต่อ ๆ ไป

วรลชญาณ์ อัครพัฒน์ปรีชา, พิชามญชุ์ จังสมบัติศิริ, ภัทรานิสฐ์ งามโรจนวณิชย์, ธนิตา ยกสำนฉัตรชนก เข้มเจริญ, ชัญญาวีร์ ณ นคร, ชญาดา ศิริจรยา, ปรีชา เลิศกิจจา, ญาณิธร สันป่าแก้ว ป.6/2

พวกหนูชอบการทดลองครั้งนี้มาก ๆ การที่ได้ทำกิจกรรมกลางแจ้งบ้าง แม้อากาศร้อนนิดหน่อย แต่เป็นประสบการณ์ที่ดี ขอขอบคุณครูที่ได้นำกิจกรรม Purification to Sailboat D.I.Y มาให้พวกเราเล่นและทดลองกัน ขอขอบคุณที่ทำให้พวกเราได้มีความรู้เรื่องการแยกสารเนื้อผสม และสนุกในการเรียน

อัษฎรินทร์ วีระจารุพันธ์, ไอรินณ์ ชัยสุริยเทพกุล, วรภัฏญา อังอติชาติ, นพร บุญภากร, เอ็ม โอหาริก, ศุทธดา ไกรศรีวณิช, ชญาณ์นันท์ วิริญญแพทย์, ธัญชนก สุวรรณเสวก ป.6/4



ชมรมนาฏศิลป์ไทย ระดับชั้นมัธยมศึกษา

โดย ครูฉัตรณัฐ ลักษณะวางษ์



หลังจากที่ชมรมท่างายกับการแสดงไปในระยะหนึ่ง ทำให้นักเรียนขาดประสบการณ์แสดงบนเวที ทำให้ผู้ที่สนใจน้อยลงและในปีการศึกษา 2566 ถือได้ว่าเป็นปีแห่งการเริ่มต้นใหม่อีกครั้ง ชมรมนาฏศิลป์ระดับชั้นมัธยมศึกษาได้มีโอกาสขึ้นแสดง ณ เวทีหอประชุมโรงเรียน ในโอกาสสำคัญถึง 2 โอกาสติดต่อกัน คือ วันเฉลิมพระชนมพรรษาสมเด็จพระนางเจ้าสุทิดา พัชรสุธาพิมลลักษณ พระบรมราชินี และวันเฉลิมพระชนมพรรษา พระบาทสมเด็จพระปรเมนทรรามาธิบดีศรีสินทรมหาวชิราลงกรณ พระวชิรเกล้าเจ้าอยู่หัว รัชกาลที่ 10 ทำให้ชมรมได้กลับมามีบทบาทในการแสดงถวายพระพร ได้แก่ การแสดงรำถวายพระพร ในบทเพลงระบำ เทพบันเทิง โดยได้มีการฝึกซ้อมเพียงเวลาสั้น ๆ เนื่องจากเป็นช่วงที่โรงเรียนเพิ่งเปิดปีการศึกษาใหม่ จึงทำให้การเตรียมตัวตลอดจนถึง การคัดตัวนักแสดงค่อนข้างที่จะน้อยแต่ก็ได้เห็นถึงความพยายามของนักเรียนที่ร่วมแสดงตลอดจนถึงเบื้องหลัง พี่ ๆ ชมรม มัธยมศึกษาปีที่ 5 ที่คอยช่วยเหลืออำนวยความสะดวก ๆ นักแสดงทุกคน การเลือกชุดและอุปกรณ์ต่าง ๆ ในการแสดงจะได้รับความช่วยเหลือและคำแนะนำจาก ฝ่ายการงานโดย ครูสมพิศ ราวีศรี อยู่เสมอเพื่อให้งานในทุก ๆ ครั้งออกมาได้อย่างสมบูรณ์แบบ และคำนึงถึงภาพรวมเป็นหลักโดยไม่ได้มองแค่ส่วนของการแสดงเพียงอย่างเดียว ต่อมาเป็นการแสดงโอกาสที่ 2 ถือได้ว่าเป็นโจทย์ที่ทำทนายต่อตัวผู้ฝึกซ้อม และผู้แสดงซึ่งการแสดงครั้งนี้นับได้ว่าเป็น ครั้งแรกที่เกิดขึ้นภายในรั้วโรงเรียนก็ว่าได้ นั่นคือการแสดงจินตลีลาประกอบการร้องเพลงรักไทย การแสดงนี้เป็นการแสดงความสามารถของนักร้อง และผู้แสดงในด้านของการเต้น จึงทำให้การคิดการแสดงเป็นเรื่องที่ละเอียดอ่อน นอกเหนือจากการร้องและเต้น ยังมีอุปกรณ์ที่ใช้ประกอบการแสดงในช่วงต่าง ๆ ของการแสดง และเช่นเคยเนื่องจากระยะเวลาที่มีจำนวนจำกัด รวมถึงอุปสรรคที่เกิดขึ้นในระหว่างทาง เช่น ผู้แสดงเกิดอุบัติเหตุ หรือป่วย เป็นเหตุการณ์ที่ไม่สามารถคาดเดาได้ จึงต้องมีการเปลี่ยนตัวกะทันหัน แต่โดยรวมก็ถือว่าผ่านไปได้ด้วยดี เนื่องจากผู้แสดงหลายคนมีประสบการณ์การแสดงมาบ้างแล้ว โดยทุกครั้งที่มีการคัดเลือกนักแสดง ครูผู้ฝึกซ้อมจะมีการชี้แจงนักเรียนในชมรมก่อน และถามถึงความสมัครใจในการซ้อมช่วงเวลาพัก ซึ่งบางครั้งก็ต้องใช้เวลาหลังเลิกเรียนเป็นหลัก สำหรับผู้แสดงก็จะมีผลผลิตเปลี่ยนกันไปแต่ละงาน เพราะครูผู้ฝึกซ้อมเชื่อเสมอว่า การที่เราได้ทำอะไรที่เรารัก เรามักจะมีเวลาให้สิ่งนั้นเสมอ การแสดงที่ได้จบไปทั้ง 2 ชุด ทำให้เห็นถึงความสมัครสมานสามัคคีในชมรมเป็นอย่างมาก ประกอบกับการสนับสนุนจากทางโรงเรียนในทุก ๆ ด้าน จึงทำให้การแสดงของชมรมนาฏศิลป์ไทยเติบโตและเป็นชุมชนแห่งการเรียนรู้ที่สร้างความผูกพันให้แก่นักเรียน



Reflection จากนักเรียน

การแสดงระบำเทพบันเทิง

รู้สึกภูมิใจที่ได้รับเลือกให้เป็นตัวแทนรำถวายพระพร นอกจากนั้นยังได้ร่วมเป็นสมาชิกของชมรมนาฏศิลป์ ทำให้รู้จักการทำงานเป็นทีม รู้จักรับผิดชอบในทุกหน้าที่ที่ได้รับมอบหมาย รวมถึงได้เห็นความรักและความมีน้ำใจของพี่ ๆ น้อง ๆ ในชมรม

ภริมา สิทธิสรวง ม.3/3

หนูรู้สึกดีใจที่ได้แสดงเพราะเป็นการแสดงครั้งแรกของหนูในชมรมนาฏศิลป์ หนูรู้สึกว่าได้ลองทำอะไรใหม่ ๆ มากขึ้นได้รู้จักคนมากขึ้น สิ่งที่หนูได้รับคือความสามัคคีและความพยายาม เพราะเรามีเวลาซ้อมแค่วันละไม่กี่ชั่วโมงทำให้เราต้องพยายามในการจำท่ามาก ๆ ซึ่งทุกคนพยายามจำท่า พยายามช่วยกันซ้อมจึงทำให้งานออกมาสมบูรณ์

อันนา สุทัศน์ ณ อยุธยา ม.3/3

ทุกครั้งที่ได้ไปซ้อมรำหนูสนุกมาก ๆ หนูได้รับอะไรดี ๆ จากการไปรำมากมาย ทั้งท่ารำที่แปลกใหม่ หรือการสร้างสามัคคีในหมู่รุ่นพี่รุ่นน้อง ทุกสิ่งที่หนูได้รับจากการรำ ทำให้หนูมีความสุขมาก ๆ

นลิน ดำรงกิจถาวร ม.3/4

รู้สึกสนุกและประทับใจ สิ่งที่ได้รับจากการแสดง คือ ความสามัคคีกับเพื่อน ๆ ที่แสดงด้วยกัน ประสบการณ์ที่ดี ทักษะการรำที่ดีมากขึ้น ขอขอบคุณที่ให้โอกาสหนูมาแสดงรำถวายพระพรในปีนี้

กฤตติชา เหล่าประภัสสร ม.2/2

รู้สึกว่า เป็นประสบการณ์ที่ดี ได้รับความรู้และทักษะต่าง ๆ ทั้งการทำงานร่วมกับผู้อื่น ความรับผิดชอบ และการบริหารจัดการเวลา

ภัทรลภา ยิ่งวิวัฒน์ ม.2/4



การแสดงจินตลีลา เพลงรักไทย

ดิฉันรู้สึกว่าการแสดงในครั้งนี้ นักแสดงทุกคน แสดงรอยยิ้มและสนุกสนานไปกับงานมาก ๆ ทุกคน แสดงได้เป็นธรรมชาติและคอยช่วยเหลือกันเสมอ ดิฉันยังรู้สึกอีกด้วยว่า ความสัมพันธ์ของรุ่นพี่รุ่นน้อง ในระหว่างการซ้อมนั้นมีความสนิทสนมกันมากขึ้น ทุกคนเปิดใจคุยและทักทายกันเป็นเรื่องปกติ

นพวรรณ เจียรพงศ์ปกรณ์ ม.6/4

เป็นการแสดงครั้งแรกของดิฉันที่มีช่างแต่งหน้ามาแต่งหน้าให้ ตื่นเต้นมากตั้งแต่รู้ว่าจะได้แสดงในงานนี้ ตั้งใจทำให้ออกมาดีที่สุด เต็มที่ตั้งแต่ต้นจนจบ มีเหนื่อยบ้าง ท้อบ้าง เป็นงานที่มีเวลาซ้อมน้อยมากเพราะติดสอบกลางภาคเรียน มาซ้อมพร้อมกันครั้งแรก ก็เกือบจะวันแสดงแล้ว มีคนป่วยต้องเปลี่ยนตัวกะทันหัน เหตุการณ์มากมายเกิดขึ้นในช่วง 3 วัน ก่อนแสดง พอวันแสดงยังคงรู้สึก ตื่นเต้นมากแต่ตั้งใจทำออกมาให้ดีที่สุด แล้วการแสดงก็ออกมาดีกว่าทุกครั้งที่เคยซ้อมมา รู้สึกภูมิใจมาก การแสดง 12 คน เตรียมการ ซ้อมได้ไม่ถึงเดือน ไม่ใช่เรื่องง่ายเลย ดีใจที่ได้ทำงานร่วมกับพี่ ๆ น้อง ๆ และคุณครู ดีใจที่ได้ร่วมเป็นส่วนหนึ่งของการแสดง

อชิรญา ยิ่งยืนพงษ์ ม.5/5

รู้สึกภูมิใจที่ได้รักษาวัฒนธรรมไทย ผ่านการแสดงนาฏศิลป์ ได้ทำ กิจกรรมกับรุ่นพี่และเพื่อน ๆ ได้แสดงร่วมกัน ได้ใส่ชุดสวย ๆ ที่ครูจัดมาให้ ทุกคนต่างมุ่งมั่นและตั้งใจให้ผลงานออกมาดีตามที่ซ้อมไว้ และขอบคุณ คุณครูที่ให้โอกาสนักเรียนได้มาแสดงร่วมกัน

ศศิณัฐ ศิริวัฒนาการ ม.2/4

ดิฉันรู้สึกเป็นเกียรติอย่างยิ่งที่ได้เป็นส่วนหนึ่งในการแสดงจินตลีลา เพลงรักไทย ดิฉันได้ทั้งมิตรภาพระหว่างการแข่งขัน ความสามัคคี เพื่อน ๆ พี่ ๆ น้อง ๆ คอยช่วยกันอยู่ตลอดเวลา ไม่รู้สึกเหมือนโดนทิ้งไว้ข้างหลัง อีกทั้งดิฉันยังได้รับประสบการณ์ใหม่ ๆ ที่หาไม่ได้จากที่ไหน เป็นหนึ่งใน ช่วงเวลาดี ๆ ที่ดิฉันได้รับจากการซ้อมและแสดง

นลินรำไพ สุลัญชุกร ม.4/2

ความจริงแล้วรู้สึกดีเหมือนทุก ๆ ครั้งที่ผ่านมา แต่ครั้งนี้ทำให้รู้สึก ทำท่ายิ่งขึ้นไปอีกเพราะพวกเราได้มีโอกาสคิดท่าแสดงเอง ทั้งสนุกแล้วก็ ทำท่ายาก ๆ รวมถึงการแสดงที่มีรุ่นพี่มาร้องเพลงสด การทำงานร่วมกันหลาย ๆ ฝ่ายนั้นพิเศษแล้วก็สนุกมาก ๆ

ณัฐฐิษฐา ชาญเลขาบริรักษ์ ม.5/1



หนึ่งเดียว กลมเกลียวสัมพันธ์ Family Day 2023

โดย ครูพรวิภา เทาตะวานิช



เช้าวันเสาร์ที่ 22 กรกฎาคม 2566 ที่อาคารอนุสรณ์ 50 ปี เต็มไปด้วยเสียงพูดคุยและเสียงหัวเราะอย่างสนุกสนานของครอบครัวมาแต่เดี๋ยที่พร้อมใจกันมาร่วมงาน Family Day ซึ่งจัดขึ้นภายใต้หัวข้อพันธกิจประจำปีของโรงเรียน “ปรองดองกันอย่างแท้จริง ด้วยความเคารพในความแตกต่าง Authentic Reconciliation - Respect for Diversity”

กิจกรรมนี้จัดขึ้นเพื่อเป็นการเปิดโอกาสให้ผู้ปกครองในรุ่น MD 106 ได้ทำความรู้จักกันและกันผ่านการทำงานเบื้องหลัง ทั้งการวางแผน การเตรียมงาน และการทำกิจกรรมร่วมกันในวันงาน อีกทั้งยังได้สร้างสัมพันธ์ภาพที่ดีกับเครือข่ายผู้ปกครองรุ่นพี่ที่ได้กรุณามาช่วยให้คำแนะนำและเป็นผู้นำกิจกรรมในฐานต่าง ๆ โดยกิจกรรมมีทั้งหมด 4 ฐาน มีวัตถุประสงค์ให้แต่ละครอบครัวได้แนะนำตัว ทำความรู้จักกันผ่านการร่วมสนุกในกิจกรรมที่หลากหลาย ดังนี้

ฐานกีฬา เป็นกิจกรรมที่แต่ละครอบครัวจะได้จับคู่รวมพลังกันโดยทำอย่างไรก็ได้เพื่อประคองอุปกรณ์กีฬาชนิดต่าง ๆ ไปยังอีกฝั่งหนึ่งโดยไม่ใช้มือจับพร้อมกับการวิ่งซิกแซ็ก ซึ่งกิจกรรมนี้ต้องอาศัยความร่วมมือร่วมใจกันในแต่ละคู่เพื่อย้ายอุปกรณ์กีฬาไปอีกฝั่งหนึ่งได้อย่างรวดเร็ว

ฐานศิลปะและงานประดิษฐ์ เป็นกิจกรรมที่สมาชิกในครอบครัวได้ช่วยกันร้อยลูกปัดหลากสีหลายรูปแบบสร้างสรรค์เป็นสร้อยคอแสนสวย ให้กับเด็ก ๆ

ฐานเกมและสนทนาการ เริ่มจากเกมที่ให้สมาชิกในครอบครัวได้ยื่นเป็นวงกลมและให้ทุกคนลอดห่วง ฮูลาฮูปจนครบรอบวง หลังจากนั้นทุกคนจะได้ช่วยกันนำชิ้นจิกซอร์ที่ได้รับมาต่อให้เป็นภาพหัวใจ

ฐานดนตรี สมาชิกในครอบครัวได้ลงมือประดิษฐ์เครื่องเคาะจังหวะร่วมกัน แล้วนำมาสร้างสีสันให้จังหวะกับบทเพลงที่มีเสียงร้องเจื้อยแจ้วและเคลื่อนไหวไปกับทำเต้นน่ารัก ๆ ประกอบเพลงอย่างสนุกสนาน

เมื่อจบกิจกรรมทั้ง 4 ฐานสมาชิกในครอบครัวได้ Reflection ร่วมกันและกล่าวขอบคุณเครือข่ายผู้ปกครองรุ่นพี่ อีกทั้งยังร่วมแรงร่วมใจจัดเก็บอุปกรณ์และสถานที่ได้อย่างเรียบร้อยด้วยความรวดเร็ว กิจกรรม Family Day ในปีนี้ได้จบลงไปด้วยความเรียบร้อย สนุกสนาน เต็มไปด้วยมิตรภาพ และความประทับใจของทุกคนในครอบครัวมาแต่เดี๋ย



Reflection จากตัวแทนผู้ปกครองนักเรียนรุ่น 106

กิจกรรม Family Day เป็นกิจกรรมที่เปิดโอกาสให้ผู้ปกครองได้มาทำความรู้จักกัน และสร้างสัมพันธ์ภาพที่ดีต่อกันทั้งในกลุ่มผู้ปกครองรุ่นเดียวกัน และระหว่างผู้ปกครองต่างรุ่น ทุก ๆ ครั้งที่เราได้ร่วมประชุมเพื่อเตรียมงานกัน เราได้ความร่วมมือร่วมใจจากผู้ปกครองทุก ๆ ท่านเสมอ รวมถึงจากคุณครูและผู้ปกครองรุ่นพี่ด้วย ในวันจัดกิจกรรมผู้ปกครองรุ่นพี่ที่มาช่วยรับผิดชอบทั้งงานส่วนกลางและการจัดกิจกรรมทั้ง 4 ฐานก็มาช่วยกันอย่างเต็มที่ ทำให้พวกเราผู้ปกครอง MD 106 และเด็ก ๆ ได้รับความสนุกสนานเป็นอย่างมาก และกิจกรรม Family Day ก็บรรลุผลตามวัตถุประสงค์ที่เราวางไว้ นั่นก็คือ เสียงหัวเราะและมิตรภาพ

ขอขอบคุณทางโรงเรียน คุณครู เครือข่ายผู้ปกครองประถม และผู้ปกครอง MD 106 ที่ทำให้กิจกรรม Family Day ของ MD106 ในปีนี้ออกมาได้เป็นอย่างดีและเป็นที่ยึดติดใจของพวกเรา MD 106 ทุกคนค่ะ

คุณอลิสา เกษสุขเจริญ ตัวแทนผู้ปกครอง อ.3/4

กิจกรรม Family Day เป็นกิจกรรมใหญ่ครั้งแรกของเด็ก ๆ และผู้ปกครอง MD 106 ซึ่งมีวัตถุประสงค์เพื่อสร้างสัมพันธ์ภาพที่ดีระหว่าง โรงเรียน คุณครู เครือข่ายผู้ปกครองรุ่นพี่ และครอบครัวของเด็ก ๆ รุ่น MD106 ภายใต้หัวข้อ “ปรองดองกันอย่างแท้จริงด้วยความเคารพในความแตกต่าง”

ทุกคนรู้สึกตื่นเต้นและรอคอยกิจกรรมในวันนั้นมาก ๆ คุณแม่ในฐานะที่มจัดงาน ได้เห็นถึงความร่วมมือร่วมใจและความทุ่มเทของผู้ปกครองในการช่วยกันคิดรูปแบบงาน จัดเตรียมอุปกรณ์และสถานที่ การประสานงานที่ดีระหว่างโรงเรียน คุณครู เครือข่ายผู้ปกครองรุ่นพี่ และครอบครัวของเด็ก ๆ รุ่น MD 106 ในระยะเวลาที่จำกัดมาก ซึ่งแสดงให้เห็นถึงความสำเร็จในการบรรลุจุดประสงค์ของการจัดงานในครั้งนี้

ยิ่งไปกว่านั้นในวันงานได้เห็นครอบครัวชาว MD 106 มีแต่รอยยิ้ม เสียงหัวเราะ มีปฏิสัมพันธ์ที่ดีระหว่างกัน ได้ทำความรู้จักกันคุณครู เพื่อน ๆ ต่างครอบครัว ต่างห้อง ผ่านกิจกรรมทั้ง 4 ฐาน เป็นภาพแห่งความประทับใจที่สุด

สุดท้ายนี้ คุณแม่ขอขอบพระคุณโรงเรียน คณะซิสเตอร์ และคณะครู ที่ให้โอกาสพวกเราได้จัดงานนี้ขึ้น ขอขอบพระคุณเครือข่ายผู้ปกครองรุ่นพี่ MD 100-105 ที่สละเวลามาช่วยให้คำแนะนำและดำเนินการจัดกิจกรรมให้พวกเรา และที่ขาดไม่ได้คือพี่ ๆ เจ้าหน้าที่ของโรงเรียน ที่ช่วยดูแลและอำนวยความสะดวกในการจัดกิจกรรมครั้งนี้ค่ะ

คุณชัชชรีย์ พงศ์ไพฑูริย์ ตัวแทนผู้ปกครอง อ.3/2 และ อ.3/3



ขอขอบคุณทางโรงเรียนที่เปิดโอกาสให้ผู้ปกครอง MD106 ได้เข้ามามีส่วนร่วมในการจัดงาน Family Day ของนักเรียนชั้นอนุบาล 3 ทำให้พวกเราผู้ปกครองมีความรู้สึกเป็นส่วนหนึ่งของครอบครัวมาแต่แรกมากขึ้น และที่สำคัญยังเป็นโอกาสดีที่ผู้ปกครองแต่ละบ้านจะได้สานสัมพันธ์กันอย่างใกล้ชิด โดยเริ่มตั้งแต่ขั้นตอนการประชุมเตรียมงานตลอดไปจนถึงวันงาน และถือเป็นการเริ่มต้นความสัมพันธ์ที่ดีในรั้วฟ้าขาวแห่งนี้

ในวันงาน Family Day ผู้ปกครองแต่ละห้องได้เตรียมกิจกรรมฐานต่าง ๆ ไว้ให้เด็ก ๆ เล่นอย่างสนุกสนาน และต้องขอขอบพระคุณผู้ปกครองรุ่นพี่ ๆ ที่มาช่วยดำเนินกิจกรรมและสร้างสีสันในวันงาน ในวันนั้นเราได้เห็นลูก ๆ และผู้ปกครองทุกท่านสนุกและมีความสุขกับกิจกรรมที่เตรียมไว้ ได้เห็นว่าเวลาลูก ๆ ของเราอยู่กับเพื่อนที่โรงเรียนแล้วเขาเป็นอย่างไรบ้าง ความรู้สึกเหนื่อยก็หายไปหมด กลายเป็นรอยยิ้ม ความสุข และความภูมิใจที่ได้จัดงานในครั้งนี้

จากการจัดงานในครั้งนี้ทำให้เราได้เรียนรู้การทำงานร่วมกันระหว่างผู้ปกครองด้วยกันเองและกับคณะครูในวิถีการทำงานของเราแต่อย่างแท้จริง โดยมุ่งเน้นที่ความเรียบง่าย ไม่ฟุ้งเฟ้อ แต่ให้มีความสุขและความสนุกสนานกับเด็ก ๆ อย่างเต็มที่

คุณโสภิตา ลีละยูพันธ์ ตัวแทนผู้ปกครอง อ.3/3

กิจกรรม Family Day นอกจากเป็นกิจกรรมเพื่อให้เด็ก ๆ ได้เล่นกันอย่างมีความสุขและสนุกสนานแล้ว ยังส่งผลให้เด็ก ๆ และผู้ปกครองมีปฏิสัมพันธ์กันมากขึ้น ไม่เพียงระหว่างผู้ปกครองในห้องเรียนเดียวกัน แต่รวมไปถึงผู้ปกครองในห้องเรียนอื่น ตลอดจนผู้ปกครองรุ่นพี่ที่ได้กรุณาช่วยเป็นที่ปรึกษาในการดำเนินกิจกรรมในครั้งนี้

ทางกลุ่มผู้ปกครอง MD106 ขอขอบพระคุณทางโรงเรียนที่จัดกิจกรรม Family Day นี้ขึ้นมา และทางกลุ่มผู้ปกครอง MD106 จะรอกิจกรรม Family Day ในปีหน้า และจะขอเข้าร่วมในฐานะผู้ปกครองรุ่นพี่ เพื่อส่งต่อสิ่งดีดีเหล่านี้ที่ได้รับมาไปยังเหล่าผู้ปกครอง MD107 ต่อไป

คุณลักกะพันธ์ เมฆเลอสรวง ตัวแทนผู้ปกครอง อ.3/1



กิจกรรมแม่อาสา 2566

โดย ครูจุไรพร จิตรโรจนรักษ์



กิจกรรมแม่อาสา คำเรียกที่เราคุ้นเคยกันในการเรียกกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ซึ่งเป็นกิจกรรมที่ได้รับความร่วมมือจากคุณแม่ออาสา เพื่อเข้ามาจัดกิจกรรมเสริมให้กับนักเรียน ทั้งกิจกรรมด้านการอ่าน และกิจกรรมเสริมหลักสูตรต่าง ๆ ที่สอดคล้องกับเนื้อหาสาระในระดับชั้นนั้น ๆ กิจกรรมนี้ได้ห่างหายไปหลายปี เนื่องจากสถานการณ์โควิด 19 สำหรับในปีการศึกษา 2566 นี้ นับเป็นปีที่เราได้กลับมาเรียน on-site เต็มรูปแบบ และสถานการณ์โควิด 19 ได้คลี่คลายลงแล้ว กิจกรรมแม่อาสาจึงได้กลับมาอีกครั้ง ซึ่งได้มีการจัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนให้กับนักเรียนในระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 และชั้นประถมศึกษาปีที่ 2 และการกลับมาครั้งนี้ยังคงได้รับความร่วมมือจากผู้ปกครองเป็นอย่างดี และผู้ปกครองเข้าร่วมกิจกรรมเป็นจำนวนมากเหมือนเช่นเคย ในภาคเรียนที่ 1 นี้มีการจัดกิจกรรมที่หลากหลาย ช่วยเพิ่มทักษะให้กับนักเรียนในหลาย ๆ ด้าน ชั่วโมงแม่อาสา ชั่วโมงที่เด็ก ๆ ต่างรอคอยอย่างใจจดใจจ่อว่าจะได้ทำกิจกรรมอะไร ได้อ่านหนังสือเกี่ยวกับเรื่องอะไร

จากการสอบถามนักเรียน เด็ก ๆ พูดเป็นเสียงเดียวกันว่า กิจกรรมแม่อาสาสนุก และมีความสุขที่ได้เรียนนอกจากความสุขในการเรียนของนักเรียนแล้ว ยังเห็นถึงความทุ่มเท เสียสละ และความตั้งใจในการจัดกิจกรรมของคุณแม่อาสาทุกท่านที่มีให้กับนักเรียนด้วยจิตตารมณ์เซอร์วิซของผู้อุปการะในการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ร่วมกันในโรงเรียนของเรา หากจะกล่าวถึงกิจกรรมแม่อาสาคือกิจกรรมที่สร้างความสุขให้กับทั้งผู้ให้และผู้รับก็คงกล่าวเช่นนั้นได้



ฟื้นฟูจิตใจครู ปีการศึกษา 2566

โดย ครูدنุชรี ตันทโสภาส

โรงเรียนมาแตร์เดอีวิทยาลัยมุ่งพัฒนาครูโดยเน้นที่อัตลักษณ์ครูอูร์สุลิน กล่าวคือ มีชีวิตที่เป็นแบบอย่างแก่นักเรียน แต่ด้วยสถานการณ์โควิด - 19 ในช่วงปีที่ผ่านมาทำให้การฟื้นฟูจิตใจครูท่างหายไป อย่างไรก็ตาม ในปีการศึกษานี้ การฟื้นฟูจิตใจครูกลับมาดำเนินการได้อย่างเต็มรูปแบบ คุณครูทุกท่านได้เลือกเข้าร่วมการฟื้นฟูจิตใจ 1 รอบ ดังนี้

26 - 28 เมษายน 2566	โดยคุณพ่อชาญชัย ทิวไผ่งาม	ณ บ้านเพชรสำราญ หัวหิน
8 - 10 มิถุนายน 2566	โดยคุณSabrina Esperita Alexander	ณ ศูนย์อภิบาลคามิลเลียน ลาดกระบัง
15 - 17 มิถุนายน 2566	โดยคุณพ่อณรงค์ รวมอร่าม	ณ บ้านผู้หว่าน จังหวัดนครปฐม
29 มิถุนายน ถึง 1 กรกฎาคม 2566	โดยดร.สุปรียส์ กาญจนพิศศาล	ณ ศูนย์อภิบาลคามิลเลียน ลาดกระบัง
6 - 8 กรกฎาคม 2566	โดยดร.สุปรียส์ กาญจนพิศศาล	ณ ศูนย์อภิบาลคามิลเลียน ลาดกระบัง
25 - 29 กรกฎาคม 2566	โดยคุณพ่อสายชล คันยูไล	ณ สวนเจ็ดริน จังหวัดเชียงใหม่
3 - 5 สิงหาคม 2566	โดยคุณSabrina Esperita Alexander	ณ ศูนย์อภิบาลคามิลเลียน ลาดกระบัง
24 - 26 สิงหาคม 2566	โดยดร.สุปรียส์ กาญจนพิศศาล	ณ บ้านผู้หว่าน จังหวัดนครปฐม
7 - 9 กันยายน 2566	โดยซิสเตอร์สมจิตร ครองบุญศรี	ณ บ้านผู้หว่าน จังหวัดนครปฐม



หัวข้อการฟื้นฟูจิตใจประจำปีการศึกษานี้ คือ ปรองดองกันอย่างแท้จริงด้วยความเคารพในความแตกต่าง หรือ Authentic Reconciliation – Respect for Diversity จึงมีการจัดการฟื้นฟูจิตใจ 3 แนวทางเพื่อให้คุณครูได้เลือกตามความสนใจของแต่ละคน ดังนี้

กลุ่มแรก คุณพ่อชาญชัย ทิวไผ่งาม คุณพ่อณรงค์ รวมอร่าม คุณพ่อสายชล คันยูไล และซิสเตอร์สมจิตร ครองบุญศรี เป็นการฟื้นฟูจิตใจด้วยพระวรสาร โดยคุณครูที่เลือกการฟื้นฟูจิตใจแนวนี้จะได้ศึกษาพระวรสาร ไตร่ตรองและตอบคำถาม จากนั้น แบ่งปันความคิดและประสบการณ์กันในกลุ่มย่อยและกลุ่มใหญ่ เพื่อแลกเปลี่ยนเรียนรู้ซึ่งกันและกัน แม้จะเป็นการฟื้นฟูจิตใจด้วยพระวรสารของคริสตศาสนาแต่คุณครูที่นับถือต่างศาสนาได้แสดงความเชื่อในลักษณะศาสนสัมพันธ์ เปิดโอกาสให้ได้เรียนรู้ความแตกต่างระหว่างกันด้วย

กลุ่มที่สอง ดร.สุปรียส์ กาญจนพิศศาล เป็นการฟื้นฟูจิตใจด้วยกิจกรรมการฟังด้วยใจ โดยคุณครูที่เลือกการฟื้นฟูจิตใจแนวนี้จะได้รับคำถามและวิธีการตอบคำถามที่หลากหลาย เช่น การเขียนด้วยคำที่กำหนด การวาดภาพพระบายสี การแสดงท่าทางประกอบ จากนั้นจับคู่กันบรรยายถ่ายทอดผลงานของตนแก่คู่สนทนาที่จะรับฟังอย่างใส่ใจ

กลุ่มสุดท้าย คุณSabrina Esperita Alexander เป็นการฟื้นฟูจิตใจด้วยกระบวนการ PRH หรือ การพัฒนาบุคลิกภาพและความสัมพันธ์ของมนุษย์ โดยคุณครูที่เลือกการฟื้นฟูจิตใจแนวนี้ จะได้รับการท้าทายให้คิดไตร่ตรองแล้วเขียนถ่ายทอดความคิด ประสบการณ์ของตนเพื่อสำรวจจิตใจ ความคิดและการตัดสินใจต่าง ๆ ภายในตนเองและได้ตระหนักถึงศักยภาพของตนเอง

ด้วยเคารพในความแตกต่างของครูแต่ละท่าน และการได้เลือกพัฒนาตนตามวิถีของแต่ละคน พบว่าคณะครูได้มีเวลาสงบ ทบทวนไตร่ตรองภายในตน เสริมกำลังใจและสร้างแรงบันดาลใจในการอุทิศตนเป็นครูที่เป็นแบบอย่างแก่นักเรียนทั้งในด้านความคิดและการกระทำเพื่อส่วนรวมตามแบบอย่างของครูอูร์สุลิน

ฟื้นฟูจิตใจนักเรียนคาทอลิก

โดย ครูสิริรัตน์ คุรรวม



สถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 ทำให้การจัดกิจกรรมต่าง ๆ ของทางโรงเรียนไม่สามารถจัดได้ตามปกติในช่วงสองสามปีการศึกษาที่ผ่านมา การฟื้นฟูจิตใจนักเรียนคาทอลิกเป็นอีกกิจกรรมที่ต้องเว้นวรรคไป และเริ่มกลับมาจัดอย่างเต็มรูปแบบในปีการศึกษานี้ ตั้งแต่ชั้นประถม 3 - มัธยม 6

กิจกรรมดังกล่าวจัดขึ้นเพื่อเปิดโอกาสให้นักเรียนคาทอลิกได้มีประสบการณ์ในการฟื้นฟูจิตใจ การภาวนาร่วมกัน และได้สัมผัสความรักของพระเจ้าผ่านทางกิจกรรมต่าง ๆ ซึ่งจัดในรูปแบบของค่ายกลางวันสำหรับระดับชั้นประถมที่โรงเรียน โดยมีวิทยากรรับเชิญ คือ บาทหลวงอันตน วิทยา เลิศทนต์ศักดิ์ กิจกรรมมีทั้งวงนพิธีกรรมเริ่มการฟื้นฟูจิตใจ กิจกรรมฐาน ซึ่งปีนี้มีความพิเศษที่คุณครูคำสอนได้เปิดโอกาสให้นักเรียนมัธยมได้มีส่วนร่วมในการคิดและจัดกิจกรรมฐานให้หน่อย ๆ ได้แก่ 1) ฐานศิษย์พระเยซู ร่วมเรียนรู้ “ความแตกต่าง” 2) ฐานบันไดงูสร้างเสริมพลังสามัคคี 3) ฐานความสุภาพแม่มาลี สุวิณี “คริสตชน” และ 4) ฐานฮีโร่เราทุกคน ตามหาทาง “พระเยซู” และสุดท้ายนักเรียนได้ร่วมพิธีมิสซาโดยเปิดโอกาสให้ผู้ปกครองสามารถเข้าร่วมด้วย

สำหรับระดับชั้นมัธยมจัดในรูปแบบค่ายพักแรม สามวันสองคืน ที่บ้านเพชรสำราญ อำเภอหัวหิน จังหวัดประจวบคีรีขันธ์ โดยมีวิทยากรรับเชิญคือ บาทหลวงยอห์น บัปติสต์ ชาญชัย ทิวไผ่งาม กิจกรรมที่จัดมีทั้งพิธีมิสซา กิจกรรมส่งเสริมการใช้ชีวิตร่วมกันอย่างปรองดองด้วยความเคารพในความแตกต่าง ตามหัวข้อธรรมคำสอนประจำปีของโรงเรียน กิจกรรมก้าวไปกับซิสเตอร์คณะออร์ดูลิน กิจกรรมภาวนาในวัดน้อย กิจกรรมเรียนรู้ที่จะรักและภูมิใจในตนเอง เพื่อเสริมภูมิคุ้มกันไม่ให้นักเรียนหลงไปตามกระแสสังคม และกิจกรรมเดินชายหาดในช่วงท้ายจะให้นักเรียนได้ไตร่ตรองทบทวนตนเอง (Reflection) หลังจากจบกิจกรรมต่าง ๆ



หลังจากการร่วมกิจกรรมฟื้นฟูจิตใจนักเรียนประถมบางคนได้แบ่งปันความรู้สึกที่ได้มาร่วมกิจกรรมว่า “หนูรู้สึกสนุกที่ได้ร่วมกิจกรรมฐานต่าง ๆ ชอบที่ได้ร้องเพลง เล่นเกม และยังได้ผลงานศิลปะสวย ๆ กลับบ้าน” ส่วนนักเรียนชั้นมัธยมได้เขียนในบันทึก Reflection หลังกลับจากค่ายว่า “มีความสุขที่ได้มีโอกาสใช้เวลาสงบอยู่กับพระเจ้า มีเวลาในการภาวนาส่วนตัว และยังได้สนุก เรียนรู้ผ่านกิจกรรมต่าง ๆ กับเพื่อน ๆ และขอขอบพระคุณคุณพ่อ ซิสเตอร์ และคุณครูทุกท่าน ที่ได้จัดค่ายฟื้นฟูจิตใจ”





ผลการเลือกตั้งคณะกรรมการนักเรียนประถมศึกษา ปีการศึกษา 2566

คณะอัครามัย สีฟ้า



หัวหน้าสี
รมิตา กิรติสถิตพร ป.6/1



รองหัวหน้าสี
ชญัญชิตา พรหมสาส์น ป.5/2



ประธานเชียร์
พิชามญช์ จังสมบัติศิริ ป.6/2

คณะอัครสุลานารี สีแดง



หัวหน้าสี
อรกษา ช้างถาวร ป.6/4



รองหัวหน้าสี
สิริภาส อรุณรัตน์ ป.5/4



ประธานเชียร์
มิชา วัชร ป.6/3

คณะสุนารี สีเหลือง



หัวหน้าสี
ณิชกุล พิณพิชิตกุล ป.6/1



รองหัวหน้าสี
ชินนิชา ธรรมรักษ์ ป.5/4



ประธานเชียร์
กชพร ศิลปพิพัฒน์ ป.6/3

คณะธัมมกัญญา สีเขียว



หัวหน้าสี
อรณลิน อุดมชาญ ป.6/4



รองหัวหน้าสี
พัชรีรัตน์ ภูมิรัตน์ ป.5/3



ประธานเชียร์
ปาณิสรา ชินบุตร ป.6/2

ตลาดนัดเพื่อน้อง 2566

โดย ครูบุษรินทร์ ปรีทอง



ปีนี้นับเป็นครั้งแรกที่ได้เปิดตลาดนัดเพื่อน้องหลังสถานการณ์โควิด และเป็นครั้งแรกตั้งแต่ใช้โรงอาหารใหม่แห่งนี้หลังจากย้ายมาจากอาคารหอประชุม กิจกรรมตลาดนัดเพื่อน้องของนักเรียนมัธยมศึกษาปีที่ 2 ในปีการศึกษานี้ จัดขึ้นในวันพุธที่ 26 กรกฎาคม 2566 โดยมีวัตถุประสงค์ที่ชัดเจนคือ การนำเงินรายได้หลังหักค่าใช้จ่ายแล้วไปจัดซื้อของรางวัลสำหรับจัดกิจกรรมหรือเกมให้ห้อง ๆ โรงเรียนตำรวจตระเวนชายแดน จ.ประจวบคีรีขันธ์ ซึ่งเป็นกิจกรรมสำคัญของจิตตารมณ์เซอร์เวียม

นักเรียนได้ใช้กระบวนการคิดสู่การปฏิบัติจริง แม้รูปแบบในการจัดตลาดนัดในปีนี้จะเปลี่ยนแปลงไปจากเดิม เรียกว่าต้องช่วยกันคิดเพื่อตอบโจทย์หลายด้าน ไม่ว่าจะเป็นสถานที่ในการตั้งร้าน ที่ต้องกระจายจุดขายเพื่อลดความแออัด หรือการเปิดโอกาสให้นักเรียนได้เลือกทำอาหารที่ตนเองและกลุ่มสนใจ รวมทั้งสามารถประกอบอาหารนั้น ๆ ได้เอง



การเตรียมการเริ่มจากนักเรียนได้ทำแบบสอบถามความถนัดและความสนใจของตนเอง เมื่อได้กลุ่มแล้วจึงคิดเมนูอาหารซึ่งแบ่งเป็นอาหารหลัก อาหารว่าง และเครื่องดื่มหลังจากใช้กระบวนการกลุ่มจึงเกิดเมนูอาหารนักเรียนจะกลับไปฝึกทำที่บ้านโดยผู้ปกครองคอยช่วยเหลือและให้คำแนะนำจนนักเรียนมีความมั่นใจและทำเองได้ เมื่อถึงวันที่ครูกำหนดทุกกลุ่มจะนำวัสดุอุปกรณ์มาจากบ้าน และลงมือประกอบอาหารร่วมกัน โดยมีครูคอยดูแลและให้กำลังใจ ในวันเปิดตลาดเราพบว่านักเรียนทุกกลุ่มรับผิดชอบหน้าที่ของตนอย่างเต็มที่ ความร่วมมือและแรงสนับสนุนจากหลายฝ่าย ตั้งแต่ผู้ปกครองชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 คุณครูและผู้บริหาร นักเรียนในทุกระดับชั้นได้ทำให้งานตลาดนัดเพื่อน้องในปีนี้นำสำเร็จไปได้เป็นอย่างดี ทางทีมครูผู้จัดจึงขอขอบคุณมา ณ ที่นี้ด้วย



จากการประเมินงานหลังปิดตลาด นักเรียนได้ไตร่ตรองและเขียนข้อคิดที่ได้รับจากประสบการณ์นี้

“ได้ฝึกการทำงานร่วมกันเป็นทีม ฝึกการมีความรับผิดชอบนำเนื้อหาที่เรียนมาคิดหาต้นทุนและปริมาณวัตถุดิบที่ต้องใช้ที่ยิ่งใหญ่คือรู้จักที่จะแบ่งปัน”

พิมพ์ดาว พรหมวรรณท์ ม.2/1

“การทำงานร่วมกันภายในกลุ่ม ต้องมีการสื่อสารที่เข้าใจตรงกัน และแบ่งหน้าที่กันอย่างชัดเจน”

พันธจันทร์ เตยระชากุล ม.2/2

“การวางแผนและเตรียมการก่อนการทำงานต่าง ๆ เมื่อเกิดปัญหาควรแก้ไข ปัญหาเฉพาะหน้าให้ได้อย่างดีที่สุดต้องไม่ลนลานและมีสติอยู่เสมอ”

อิสริย์ สุริย์ส่อง ม.2/3

“การทำงานร่วมกันต้องใช้ความสามัคคี อาจจะมีความเห็นต่างมีความขัดแย้ง เราต้องยอมรับในความแตกต่างเป็นประสบการณ์ที่ดี”

ปณิดา เทียนประภาสิทธิ์ ม.2/4

“ได้รู้จักวิธีการคำนวณต้นทุนคำนวณและจัดการเวลาได้เห็นความสำคัญของการแบ่งงานหากขาดสิ่งใดสิ่งหนึ่งไปงานอาจเกิดปัญหาและอุปสรรคตามมา”

ณภัทร จันทรแสงอร่าม ม.2/1

“ได้ฝึกการทำงานร่วมกับผู้อื่นรู้จักการบริการเครื่องดื่มให้ผู้อื่นแบบว่องไวและไม่ให้เกิดข้อผิดพลาดและรู้สึกสนุกมาก”

เอมิกา ทวีแสงพานิชย์ ม.2/2

“ได้ฝึกการทำงานเป็นทีมและการแก้ไขปัญหาเฉพาะหน้านำเรื่องของการคิดเงินต้นทุนเพื่อหากำไรในห้องเรียนมาใช้ในเหตุการณ์จริง”

วริวรรณ บรรณหิรัญ ม.2/3

“เมื่อมีการแบ่งงานกันแล้วว่าใครต้องเตรียมอะไรมา หรือใครต้องรับผิดชอบเรื่องใด เราควรรับผิดชอบในส่วนของเราและได้ฝึกเรื่องการทำงานเป็นทีมได้ลงมือขายของจริง ๆ”

ภักัสสร เวชยาภิจ ม.2/4



ค่ายยุวกาชาดมัธยม 3

โดย ครูจินต์ จิระริยากุล



เมื่อวันที่ 5 - 7 กรกฎาคม พ.ศ. 2566 นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ได้เข้าร่วมกิจกรรมค่ายยุวกาชาด ณ บ้านเพชรสำราญ อ.หัวหิน จ.ประจวบคีรีขันธ์ โดยคณะครูได้จัดเตรียมกิจกรรมต่าง ๆ โดยมีจุดประสงค์ตามหัวข้ออรรถณรงค์ประจำปีของโรงเรียน ประรองตอกันอย่างแท้จริงด้วยความเคารพในความแตกต่าง เสริมสร้างควมมีระเบียบวินัย สร้างสัมพันธภาพที่ดีต่อกัน อยู่ร่วมกันอย่างมีความสุข สนุกสนาน ผีกทักษะชีวิตผ่านการปฏิบัติกิจกรรมที่สอดคล้องกับวัตถุประสงค์ของกิจกรรมยุวกาชาด

กิจกรรมแรก คือ กิจกรรมฐาน (Walk Rally) จัดให้มี 6 ฐานกิจกรรม ได้แก่ ไขปัญหาล่าสมบัติ (เรียนรู้เรื่องทศ) ระเบียบแถว ปฐมพยาบาล เชือกมหัศจรรย์ กิจกรรมกลุ่มสัมพันธ์ และปาชายเลน โดยสิ่งที่ได้เรียนรู้จากกิจกรรมของแต่ละฐาน นำไปประยุกต์ใช้ในการเดินทางไกลต่อไป

กิจกรรมที่ 2 เกมชายหาด เป็นกิจกรรมส่งเสริมความสัมพันธ์ และความสามัคคีในหมู่คณะ จัดให้มีการแข่งขันผ่านเกมต่าง ๆ ได้แก่ ลำเลียงลูกบอล พรหมวิเศษ กู๊ระเปิด และวิ่งเปี้ยว โดยเปิดโอกาสให้นักเรียนทุกคนร่วมเล่นเกมอย่างทั่วถึง

กิจกรรมที่ 3 Collaborative art projects เป็นกิจกรรมที่นักเรียนได้ร่วมสร้างสรรค์ผลงานศิลปะตามโจทย์ที่กำหนด คือ “มาแต่ร์ฯ ในความทรงจำ” โดยนักเรียนแต่ละคนจะเลือกวัสดุคุณละ 1 ชิ้น ซึ่งมีความแตกต่างหลากหลายกัน ทั้งรูปทรง สี สัน ประเภทวัสดุ แล้วนำมาออกแบบสร้างสรรค์ผลงานศิลปะกันในกลุ่ม เพื่อให้นักเรียนสามารถตระหนักได้ว่า ความเป็นหนึ่งเดียวกันนั้นเกิดขึ้นในความต่างได้ เพียงเห็นคุณค่าและเปิดใจซึ่งกันและกัน

กิจกรรมที่ 4 กิจกรรมเดินทางไกล เป็นกิจกรรมที่นักเรียนจะได้รับการฝึกปฏิบัติ 3 ฐาน คือ ฐานพยาบาลเบื้องต้น ฐานปาชายเลน และฐานผูกเงื่อนเชือก รวมทั้งได้ฝึกความอดทนและความสามัคคีในหมู่คณะ ณ อุทยานสิ่งแวดล้อมนานาชาติ ศูนย์สิรินธร ค่ายพระราม 6 อ.ชะอำ จ.เพชรบุรี

กิจกรรมที่ 5 MD express เป็นกิจกรรมที่จะทำให้นักเรียนได้ฝึกการเข้าใจบทบาท และความแตกต่างทั้งหน้าที่ของตนเองและผู้อื่น โดยจำลองสถานการณ์การส่งพัสดุ สมาชิกทุกคนจะต้องปฏิบัติภารกิจต่าง ๆ ที่ได้รับมอบหมายให้สำเร็จ

กิจกรรมที่ 6 ละครค่าย หัวข้อการแสดง คือ ประรองตอกันอย่างแท้จริงด้วยความเคารพในความแตกต่าง โดยใช้สถานการณ์แต่ละห้องเรียนแตกต่างกัน คือ ป่าไม้ สายน้ำ ผืนดิน และท้องฟ้า ซึ่งมีข้อกำหนดต่าง ๆ ที่ครู และนักเรียนได้มีการตกลงกันล่วงหน้าและในปีนี้ได้มีการให้นักเรียนได้สอดแทรกการเต้นประกอบเพลง โดยใช้ท่าเต้นที่มีความสร้างสรรค์ และสอดคล้องกับเพลงหรือสถานการณ์ในฉากนั้น ๆ

นักเรียนได้เรียนรู้สิ่งต่าง ๆ ผ่านการลงมือทำกิจกรรมทั้ง 6 กิจกรรม ที่คุณครูได้จัดเตรียมให้ ทำให้นักเรียนเกิดสัมพันธภาพที่ดีต่อกัน และเป็นความทรงจำที่ดี สำหรับการอยู่ค่ายพักแรมครั้งแรกนี้



ค่ายยุวภาษาตามมัธยม 5

โดย ครูสิริเกศ สุวรรณปิยวงศ์



ค่ายระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5 จัดขึ้นวันที่ 16 - 18 สิงหาคม พ.ศ. 2566 ณ บ้านเพชรสำราญ อ.หัวหิน จ.ประจวบคีรีขันธ์ โดยมีมุ่งเน้นการพัฒนาทักษะความเป็นผู้นำของนักเรียน เปิดโอกาสให้นักเรียนได้คัดเลือกผู้นำในท้องถิ่นเอง เพื่อนำทีม และสะท้อนความเป็นผู้นำของตนเอง ผ่านการร่วมเป็นผู้นำจัดกิจกรรมในค่าย เช่น กิจกรรมฐานผู้นำ กิจกรรมอาสาการทำความดีด้วยหัวใจ กิจกรรมอาสาการเก็บขยะชายหาด สวดภาวนาเช้าเย็น กลุ่ม ice breaking และกิจกรรมส่งต่อความสุข นอกจากนี้มีการส่งเสริมการเรียนรู้เกี่ยวกับปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงผ่านการเรียนรู้วิถีชุมชน ในกิจกรรมทัศนศึกษาตามสถานที่ที่นักเรียนสนใจ ดังนี้

1. กลุ่มศิลปะปูนปั้นอาจารย์ทองร่วง เอ็มโอษฐ์ จ.เพชรบุรี นักเรียนเรียนรู้งานปั้น การดำปูน ได้ฝึกความประณีต การรักษาความเป็นไทยผ่านศิลปะการปั้นปูน นักเรียนมีโอกาสปฏิบัติด้วยตนเองในการปั้นปูนลายรดน้ำ
2. ชุมชนถ้ำรงค์ จ.เพชรบุรี นักเรียนเรียนรู้ความเป็นมาของชุมชนที่เกี่ยวข้องกับต้นตาลและงานจักสาน นักเรียนมีโอกาสได้ทำขนม เครื่องดื่มและงานจักสานจากตาลด้วยตนเอง
3. โฮมสเตย์ถ้ำเสือ จ.เพชรบุรี นักเรียนเรียนรู้วิถีชุมชน ซึ่งเป็นแหล่งท่องเที่ยวที่มีคาร์บอนต่ำและมีโครงการคาร์บอนเครดิต นักเรียนมีโอกาสลงมือทำของม้วนขนมขึ้นชื่อของถ้ำเสือปุ้น และยิงลูกกระสุนเมล็ดพันธุ์เพื่อหวังว่ากระสุนที่ยิงไปนั้นจะเติบโตเป็นต้นไม้ที่แข็งแรงสมบูรณ์ช่วยดูดซับคาร์บอน เพิ่มออกซิเจนต่อไปในอนาคต
4. ชุมชนเขาเต่า จ.ประจวบคีรีขันธ์ นักเรียนเรียนรู้วิถีชุมชนอย่างใกล้ชิด การทอผ้าที่กระตุกซึ่งปัจจุบันหาได้ยาก นักเรียนมีโอกาสออกแบบและทำผ้าบาติกด้วยตนเอง
5. บ้านขนมไทยลูกเจี๊ยบ จ.เพชรบุรี นักเรียนเรียนรู้การบริหารงานการทำขนมไทยที่เอื้อต่อการเป็นอยู่ของชุมชนรอบข้าง ได้เรียนรู้ประวัติ เทคนิควิธีการบริหารจัดการโรงงานในช่วงวิกฤติโควิด-19 โดยนำหลักเศรษฐกิจพอเพียงมาปรับใช้เพื่อให้โรงงานคงอยู่ต่อไป และนักเรียนมีโอกาสได้ทำขนมไทย “ซอ่ม่วง” ด้วยตนเอง

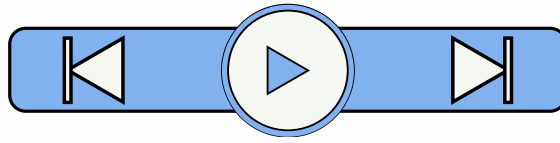
กิจกรรมต่าง ๆ ที่เกิดขึ้นภายในค่ายเป็นการทำงานร่วมกันระหว่างนักเรียนและครู เมื่อกิจกรรมใดที่นักเรียนเป็นผู้นำหรืออาสาจะมีครูเป็นผู้ร่วมวางแผนให้คำแนะนำเป็นที่ปรึกษา โดยครูนัดหมายนักเรียนเพื่อพูดคุยให้ข้อมูลถึงรายละเอียดกิจกรรม มีการซ่อมและปรับปรุงกิจกรรมก่อนจัดกิจกรรมให้เพื่อนร่วมค่าย เพื่อให้กิจกรรมออกมาอย่างราบรื่น สนุกสนานและเพื่อนร่วมค่ายได้เรียนรู้มากที่สุด ส่งผลให้บรรยากาศภายในค่ายเป็นกันเอง เต็มไปด้วยเสียงหัวเราะและความสุข นักเรียนเปิดใจพร้อมที่จะเรียนรู้ ยอมรับฟังความคิดเห็นที่แตกต่างกัน แม้ในบางกิจกรรมจะมีอุปสรรคบ้าง แต่สิ่งเหล่านั้นทำให้นักเรียนได้เรียนรู้ที่จะแก้ไขสถานการณ์เฉพาะหน้าและรู้จักการเตรียมแผนสำรองในการจัดกิจกรรม จากการไปค่ายในครั้งนี้นักเรียนทุกคนได้รับประสบการณ์ที่หาไม่ได้จากที่ไหน เพื่อนำสิ่งเหล่านั้นไปต่อยอดในการเรียนรู้ การใช้ชีวิตในสังคม การเข้าใจผู้อื่นและรู้จักการปรองดองอย่างแท้จริงด้วยความเคารพในความแตกต่าง



Music Festival 2023



โดย วรียพิตรา สุวรรณศร ลวิตรา ทศนะบรรจง (สภานักเรียน ปีการศึกษา 2566)



กิจกรรม Music Festival 2023 เป็นกิจกรรมที่จัดขึ้นเป็นครั้งที่ 2 โดยสภานักเรียน มีวัตถุประสงค์เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนได้แสดงออกถึงความสามารถด้านดนตรีและการแสดง และได้ร่วมกันสร้างความสุข ความสนุกสนานให้กับทุกคน ซึ่งกิจกรรมนี้จัดขึ้นในวันที่ 7-11 สิงหาคม โดยมีชุดการแสดงทั้งหมด 17 ชุด ประเภทการแสดงคือ ร้องเพลง เต้น และวงดนตรี ซึ่งมีนักเรียนให้ความสนใจเป็นจำนวนมากทั้งผู้แสดงและผู้ชมตลอดทั้ง 5 วัน ทำให้งานในครั้งนี้ผ่านไปได้อย่างราบรื่น สนุกสนาน และเต็มไปด้วยเสียงดนตรี ได้เห็นทุกคนมีความสุขกับกิจกรรมนี้และเป็นภาพที่น่าประทับใจ ทั้งนี้ขอขอบคุณโรงเรียนที่อนุญาตให้สภานักเรียนจัดกิจกรรมส่งเสริมคุณค่าด้านดนตรี ให้นักเรียนได้แสดงศักยภาพและความสามารถที่มีอย่างเต็มที่ และขอขอบพระคุณคุณครูทุกท่านได้ช่วยเหลือให้งานจัดออกมาได้อย่างดีที่สุด ให้คำแนะนำและคำปรึกษาจนถึงวันสุดท้ายของงาน ขอขอบคุณเพื่อน ๆ และน้อง ๆ ทุกคนที่เป็นทีมงานช่วยประสานงานและมีส่วนร่วมในการกลับมาสร้างบรรยากาศแห่งความสุขและความสนุกสนานให้เกิดขึ้นอีกครั้งในโรงเรียนของเรา หากมีโอกาสหวังว่าจะได้จัดกิจกรรมนี้อีกครั้งและหวังว่ากิจกรรมนี้จะมีต่อไปในปีอื่น ๆ ต่อไป



ความสุขในงานวิ่ง : MD Run

โดย ครูนิลวรรณ เจตวรัญญ

มีไม่กี่วันนักที่ซิสเตอร์ ครู นักเรียน นักเรียนเก่า ผู้ปกครอง และเจ้าหน้าที่ของโรงเรียนจะมาพบหน้ากันในช่วงเวลาเช้าก่อนพระอาทิตย์ขึ้น



ช่วงกลางปี 2022 เมื่อสถานการณ์โควิดเริ่มคลี่คลาย คณะกรรมการสมาคมนักเรียนเก่ามาแตร์เดอีวิทยาลัย ในพระบรมราชูปถัมภ์ก็เริ่มปรึกษากับทางโรงเรียนเตรียมการจัด MD Run 2023 จากนั้นมา การประชุมร่วมทั้งสมาคมนักเรียนเก่าฯ สมาคมผู้ปกครองและครูฯ และฝ่ายบริหารของโรงเรียน ก็ดำเนินมาเป็นระยะ ด้วยความทุ่มเทและมุ่งมั่นในการกลับมาจัดงานนี้อีกครั้ง ต่อจากปี 2019



เมื่อเริ่มใกล้ถึงวันงาน มีทั้งนักเรียนเก่า นักเรียนปัจจุบัน ผู้ปกครอง ครู และเจ้าหน้าที่ กระตือรือร้นเข้ามามีส่วนร่วมใน MD Run 2023 คณะกรรมการจัดงานก็ยิ่งเตรียมการและวางแผนอย่างรอบคอบและหากิจกรรมมาเพิ่มเติมให้สนุกและอิมแพกต์ทั้งใจ และปลอดภัยแก่ผู้สมัครมาวิ่งในงานนี้





ในเช้าวันที่ 6 สิงหาคม เราจึงเห็นครอบครัวมาแต่ร์มาพร้อมหน้ากัน มีเสียงทักทายกันดังตลอดทั้งงาน ผู้สมัครวิ่งทั้ง SUPER FUN RUN และ FUN RUN บางคนก็วิ่งอย่างจริงจัง และผู้วิ่งบางคนก็วิ่งเพื่อออกกำลังกายและมีความสุขเช่นเดียวกับ KIDS RUN นักวิ่งตัวน้อยทั้งหลาย เราจึงได้เห็นทั้งรอยยิ้มและหยดเหงื่อของนักวิ่ง แต่สำหรับ SENIOR RUN แล้ว เราได้เห็นรอยยิ้มและหยดเหงื่อของเพื่อน ๆ ลูกศิษย์ และครูรุ่นน้อง ที่มาเชียร์และลุ้นนักเรียนเก่าอาวูโส และครูที่เกษียณแล้วกลับมาวิ่งในงานนี้ด้วย

นักเรียนเก่าหลายคนเข้าร่วมประเภท NEVER RUN เพื่อรอดูคุยกับเพื่อน ๆ นักเรียนเก่าด้วยกัน หากได้พบซิสเตอร์และคุณครูก็ดีใจ โดยเฉพาะเมื่อท่านจำได้ว่า ชื่ออะไรรุ่นไหนบางคนก็ขออนุญาตเดินขึ้นชมบรรยากาศใหม่ ๆ อันอบอุ่นในโรงเรียนของเราซึ่งเปลี่ยนไปมากและไม่พลาดที่จะอิมมอร์ลิตี้กับอาหารและเครื่องดื่มที่มาสับสนุนมากกว่า 40 ร้าน และชิมรสชาติไขดาวหมูหวานอาหารในตำนานจากโรงอาหารโรงเรียน ส่วนคุณครูปัจจุบันก็ได้ร่วมต้อนรับ และดูแลประสานงานในฝ่ายต่าง ๆ ร่วมกับพี่ ๆ เจ้าหน้าที่ของโรงเรียนตั้งแต่วเวลา 02.00 น. จนถึงหลังจากเลิกงาน

ในที่สุดงานก็จบลงอย่างเรียบร้อย และบรรลุตามวัตถุประสงค์ในการจัดงาน ขอขอบคุณคณะกรรมการจัดงานจากทั้ง 2 สมาคม และเจ้าหน้าที่จากหน่วยงานต่าง ๆ ที่สนับสนุนการจัดงานนี้ เพราะ MD Run 2023 เป็นงานที่ครอบครัวมาแต่ร์ฯ รอคอยเพื่อมาพบปะกัน ถ้ามองใส่สารทุกข์สุกดิบ พูดคุยกันถึงเส้นทางเติบโตในชีวิตของตนเองและครอบครัว ที่สำคัญคือ ทุกคนได้ร่วมสนับสนุนกองทุนแต่คุณครูด้วยดวงใจ เพื่อช่วยดูแลคุณครูอาวูโสที่เกษียณอายุแสดงถึงจิตตารมณ์เซอร์เวียม ที่โรงเรียนมาแต่ร์เดวีวิทยาลัยได้ปลูกฝัง ว่ายังคงเติบโตและงดงามอยู่ในใจของครอบครัวมาแต่ร์ทุกคน



จากนายกสมาคมผู้ปกครองและครูโรงเรียนมาแตร์เดอีวิทยาลัย

ผศ.ดร.ธนกรณ์ แนนหนา



สมาคมผู้ปกครองและครูโรงเรียนมาแตร์เดอีวิทยาลัยได้ให้การสนับสนุนร่วมมือกับทางโรงเรียนมาแตร์เดอีวิทยาลัย และสมาคมนักเรียนเก่ามาแตร์เดอีวิทยาลัยในพระบรมราชูปถัมภ์ จัดงาน MD Run 2023 เพื่อหารายได้สมทบทุนกองทุนแต่คุณครูด้วยดวงใจ เพื่อคุณครูอาวุโส มูลนิธิมาแตร์เดอีวิทยาลัย ในปีนี้ได้รับการสนับสนุนงานจากทางผู้ปกครอง นักเรียนปัจจุบัน นักเรียนเก่า และครอบครัวของเราชาวมาแตร์เป็นอย่างดี มีนักวิ่งเข้าร่วมการแข่งขันในรายการต่าง ๆ ประมาณ 3,000 กว่าคน มีร้านอาหาร ขนม และเครื่องดื่ม เข้าร่วมทั้งหมด 40 ร้าน และมีบริษัทสนับสนุนแห่งเข้าร่วมเป็นสปอนเซอร์สนับสนุนงานนี้อย่างเต็มที่ อีกทั้งผู้ร่วมงานทั้งผู้ปกครอง เด็กนักเรียน และคุณครูอาวุโสต่างได้รับความสนุกสนาน ความประทับใจ วึ่งก็สนุก กินก็อิ่ม ตลอดทั้งงาน จึงต้องขอขอบคุณทีมงาน ผู้ร่วมงาน ตลอดจนสปอนเซอร์ทุกคนที่ช่วยกันแสดงพลังแห่งความเป็นมาแตร์เดอี ทำให้งาน MD Run 2023 ประสบความสำเร็จลุล่วงไปด้วยดี

ในตอนนี้คณะกรรมการบริหารสมาคมผู้ปกครองและครูโรงเรียนมาแตร์เดอีวิทยาลัยชุดนี้ ได้หมดวาระในการทำงานแล้ว ในฐานะของนายกสมาคมฯ ขอขอบคุณคณะกรรมการบริหารสมาคมฯ ทั้งในส่วนผู้ปกครอง และคุณครูทุกท่าน ตลอดจนทีมงานของทางโรงเรียน ที่ได้เสียสละเวลา ทูมเททั้งร่างกายและแรงใจ มาร่วมมือและช่วยกันทำงานของสมาคมฯ กันอย่างเต็มที่ตลอดระยะเวลาเกือบ 2 ปีที่ผ่านมา และสุดท้ายขอขอบคุณท่านผู้ปกครอง และนักเรียนโรงเรียนมาแตร์เดอีวิทยาลัยทุก ๆ คน ที่ให้ความร่วมมือ และสนับสนุนงานต่าง ๆ ของทางสมาคมผู้ปกครองและครูฯ เป็นอย่างดีในทุกงานเสมอมา สมดังเจตนารมณ์ SERVIAM ข้าพเจ้าจะรับใช้

ผศ.ดร.ธนกรณ์ แนนหนา

นายกสมาคมผู้ปกครองและครูโรงเรียนมาแตร์เดอีวิทยาลัย (2564 - 2566)

ประชุมใหญ่สามัญประจำปีสมาคมผู้ปกครองและครูฯ

โดย ครูณฤดี หวังหมูกกลาง

สมาคมผู้ปกครองและครูโรงเรียนมาแตร์เดอีวิทยาลัย ได้จัดการประชุมใหญ่สามัญประจำปีสมาคมฯ เมื่อวันที่เสาร์ที่ 2 กันยายน พ.ศ. 2566 ณ หอประชุมโรงเรียนมาแตร์เดอีวิทยาลัย ทั้งนี้ทางสมาคมฯ ได้รับการตอบรับจากท่านผู้ปกครองในฐานะสมาชิกสมาคมฯ เป็นอย่างดี และสืบเนื่องจากการประชุมใหญ่สามัญประจำปีสมาคมฯ ในครั้งนี้ ได้ครบกำหนดวาระการดำรงตำแหน่งของคณะกรรมการบริหารสมาคมฯ วาระ 2564 – 2566 แล้ว เพื่อให้เป็นไปตามระเบียบข้อบังคับของสมาคมฯ ทางสมาคมผู้ปกครองและครูฯ ร่วมกับโรงเรียนมาแตร์เดอีวิทยาลัยจึงได้มีการจัดการเลือกตั้งคณะกรรมการบริหารสมาคมฯ ชุดใหม่ เพื่อดำรงตำแหน่งคณะกรรมการบริหารสมาคมฯ ในวาระ 2566 – 2568 ต่อไป

จากรายชื่อของผู้ปกครองที่อาสาสมัครรับเลือกตั้งตำแหน่งคณะกรรมการบริหารสมาคมฯ มีจำนวน 17 คน ส่วนคณะกรรมการบริหารสมาคมฯ ฝ่ายคุณครูนั้น ทางโรงเรียนได้จัดการเลือกตั้ง ผู้แทนคุณครูล่วงหน้าก่อนวันประชุมใหญ่สามัญประจำปีสมาคมฯ แล้ว ทำให้ได้ตัวแทนคณะคุณครู จำนวน 7 คน มาร่วมเป็นคณะกรรมการบริหารสมาคมฯ

จากบรรยากาศการเลือกตั้งที่ผ่านมา ทางสมาคมฯ และทางโรงเรียนขอขอบพระคุณท่านผู้ปกครอง และคุณครูทุกท่าน ที่ได้สละเวลาอันมีค่าของท่านมาเข้าร่วมการประชุมใหญ่สามัญประจำปีในฐานะของสมาชิกสมาคมฯ และได้ลงคะแนนเสียงเลือกตั้ง ซึ่งช่วยให้การดำเนินการเลือกตั้งครั้งนี้สามารถดำเนินไปได้อย่างราบรื่น อันเป็นผลให้เราได้คณะกรรมการมาบริหารสมาคมฯ ชุดใหม่มาบริหารสมาคมฯ โดยคำนึงถึงประโยชน์ของนักเรียนเป็นสำคัญ และพร้อมที่จะสร้างชุมชนแห่งการเรียนรู้ร่วมกันของสมาชิกสมาคมฯ และศิษย์มาแตร์เดอีฯ ทุกคนต่อไป

รายนามผู้ที่ได้รับเลือกตั้งเป็นกรรมการบริหาร สมาคมผู้ปกครองและครูโรงเรียนมาแตร์เดอีวิทยาลัย ปี 2566 – 2568

1. นายธีรสิทธิ์ นิธิชิน
2. นายธนภัทร์ ศิลาทอง
3. ผศ.ดร.ธนภรณ์ แนนทนา
4. นายปิติ อนนตพันธ์
5. พ.ต.อ.นพ.วสันต์ ชุนเพื่อง
6. นายณภพภัทร รัชชานนท์กุล
7. นางมณฑนกร อินทรารุช
8. นางวาลี ประทีปชัยกูร
9. นายสัตวแพทย์วิศรา โชคดีทวีอนันต์
10. นายอริรัชต์ เทพวัลย์
11. พ.ต.อ.นพ.วรเทพ กิจทวี
12. พล.ต.ต.นพ.เอกลักษณ์ ดิรุ่งโรจน์

รายนามผู้ที่ได้รับเลือกตั้งเป็นผู้แทนครู สมาคมผู้ปกครองและครูโรงเรียนมาแตร์เดอีวิทยาลัย ปี 2566 – 2568

ปฐมวัย	ครูวัลย์ภัทร์ สุขเรือน
ประถม 3-6	ครูปนัดดา พูลศรี
มัธยม 1-3	ครูชาติรี วงษ์ขำ
มัธยม 4-6	ครูวรรณนิศา พงษ์จรัสกาล
ครูธุรการบริการ แนะนำ	ครูจุฑามาส สุกใส
ผู้แทนครูรวม	ครูชฎานันท์ ไทรศักดิ์สิทธิ์
ผู้แทนครูรวม	ครูอัสรี อนุตธโต

HOMWORK HEROES

With Khru Samantha Heffernan and Khru Patsasi Dumrongkijaset



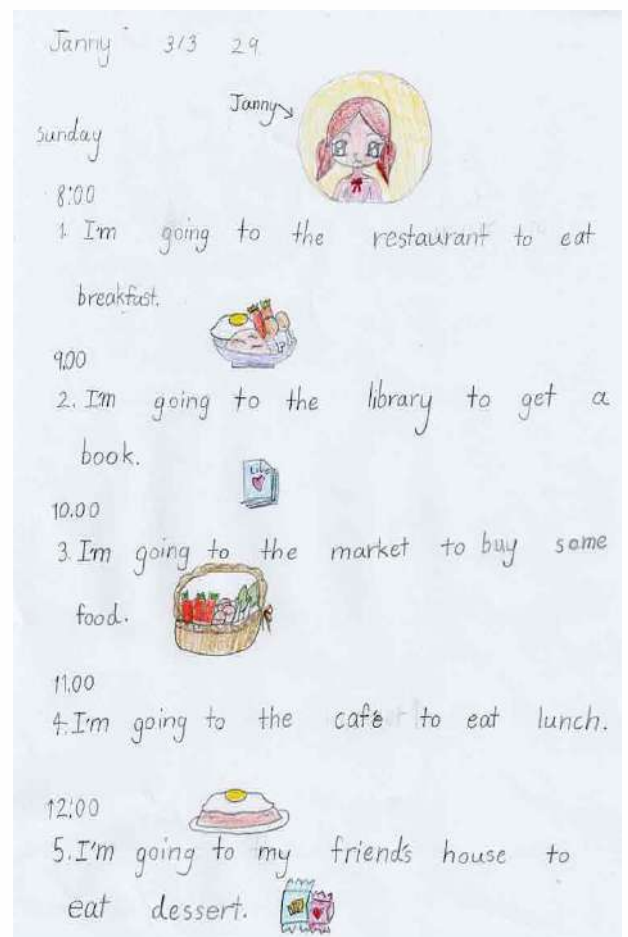
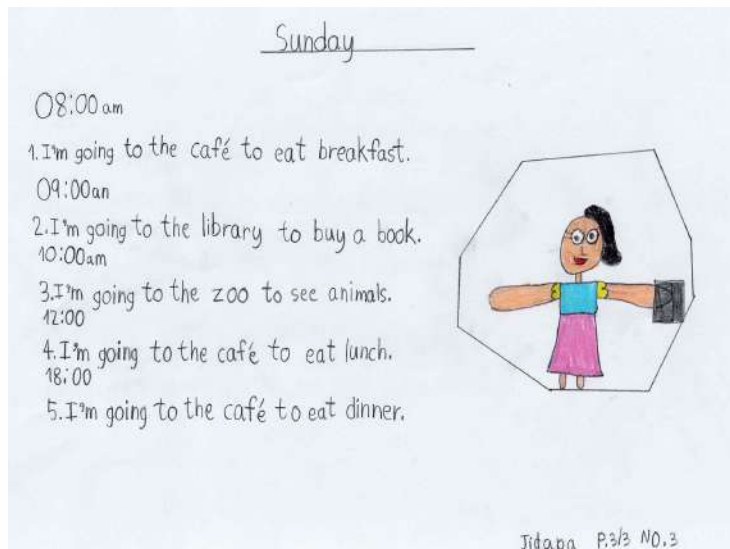
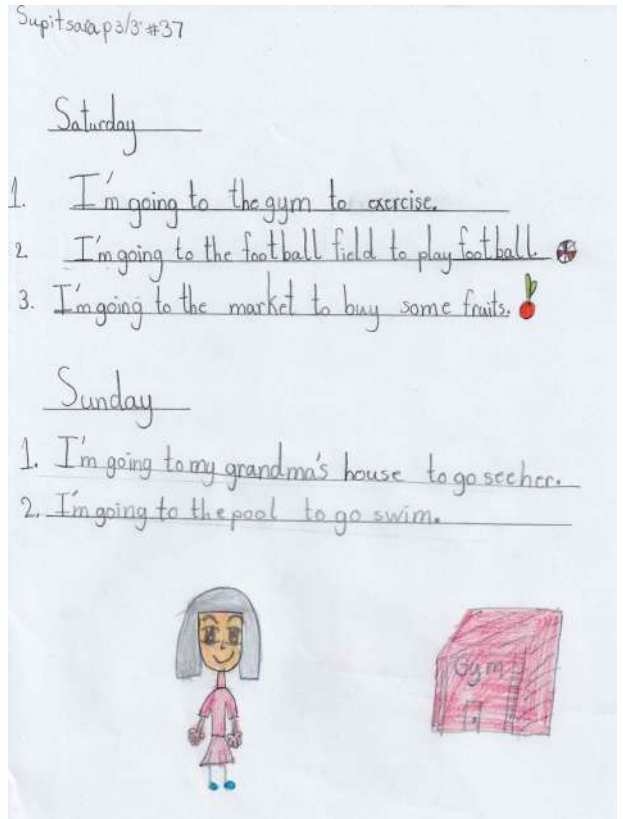
Introducing Teacher Sammy and Teacher Dori's Homework Heroes! These amazing students have shown outstanding dedication and achieved something truly special in their English learning journey. They've excelled in letter writing, sound identification, and creative presentation, making a remarkable impact on their homework quality. A big congratulations to Chadadhorn Rattanasidha (KG3/1), Arinda Phiroonsauvapha (KG3/1), Nitcha Tansathawerat (KG3/2), Nirin Olivia Lozada (KG3/2), Anita Intravisit (KG3/3), Warisara Thirathumnupap (KG3/3), Pruedrada Lilitkulpanich (KG3/4), and Parinda Kiangsiri (KG3/4) for their heroic effort and hard work. They have all done an incredible job. Keep an eye out for their work on the Homework Heroes Board. Can you also reach for the stars with your homework? Let's find out together!



Going to + Infinite Verbs





With Khru Sarah Lozano

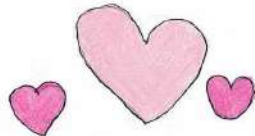
In Khru Sarah's class, students worked on using "going to + infinitive verbs." The students then created their sentences using this target language and incorporating time in digital form. The structure of "going to" and "infinitive verbs" allowed them to express future plans, intentions, and predictions easily and straightforwardly. Get ready to be inspired by imaginative and purposeful sentences of Evelyn Thetawat (3/1), Ramon Sittiwangkul (3/1), Paninant Siriphairoj (3/1), Thiradar Bundumrichai (3/1), Prima Piyaratarawong (3/2), Nisha Thanasatitkul (3/2), Janny Chandsawangbuwana (3/3), Jidapa Visuthranukul (3/3), Supitsara Skulyong (3/3), and Sarisa Ongbumrungphan (3/4).




Evelyn Tethawat p.3/1 no.3

Where are you going ?

1. I'm going to the pool to go swimming.  09:00
2. I'm going to the mall to go shopping.  11:00
3. I'm going to the pet shop to get a dog.  12:00
4. I'm going to the park to go running. 



LOVE
ME




cherda: where are you going?
preme: I'm going to the library to read a book at five o'clock

min: where are you going?
preme: I'm going to the market to get some food at four o'clock

Alice: where are you going?
preme: I'm going to the cinema to watch movie at nine o'clock

Reda: where are you going?
preme: I'm going to the park to ride a bike.

where are you going?



I'm going to the airport to go to London.
I'm going to the playground to ride the swing.
I'm going to the swimming pool to swim.
I'm going to the salon to dye my hair.
I'm going to the park to walk my dog.



Where are you going?

directions

Thursday, p.3/1 NO.17

Friday 10:00pm
I'm going to the mall to eat lunch.

Monday 3:00
I'm going to the cafe to drink some tea.

Tuesday 9:00
I'm going to the pool to go swimming.

Wednesday 11:20
I'm going to the hospital to meet the doctor.

Fri day 2:00pm
I'm going to the pet shop to buy a cat.

Thiradar Bun domelchi

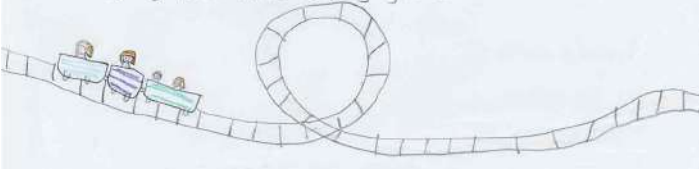
where are you going?

I'm going to the...




Savisa Ongbumrungphan p.3/4 29

9:00: I'm going to the water parks to go swimming.
10:00: I'm going to the theme parks to go on the rides.
12:30: I'm going to the cafe to have lunch.
13:30: I'm going to the ice cream shop to buy some ice cream.
13:45: I'm going back home to play games.




I'm going to the mall to go shopping.
I'm going to the cafe to buy a cake.
I'm going to an arcade to play some games.
I'm going to the cinema to watch a film.
I'm going to school to learn with Teacher Sarah.




Ruimon P.3/1 25

The Rainforest


With Khru Wannarat Poonyarit

ชื่อ Papada Pootajak  ชั้น 5/2 #37




- 1 There's a sloth on the mushroom cottage.
- 2 There's a toucan on the branch.
- 3 The Jaguar is in the pool.
- 4 There's a monkey hanging on the creeper.
- 5 There's an anteater eating ants.

In Khru Wannarat's class, students immersed themselves in the enchanting world of rainforests. They learned the meanings of related vocabulary, and practiced using them in sentences. Using their imagination, students drew pictures to show what each word meant. Then, they cleverly combined the words as they crafted sentences about the rainforest. The students' enthusiasm and creativity made learning about the rainforest a thrilling adventure! Please enjoy the creativity of Papada Pootajak (5/2), Patricha Boonyamalik (5/2), Chinnicha Thammarak (5/4), Pattira Komatdang (5/2), and Ava Rungsardthong (5/4).

ชื่อ Chinnicha Thammarak  ชั้น 5/4 No.25

The musical and magical forest





1. The pool has many beautiful lotus flowers and lotus leaves.
2. Snow White's stepmother wants to get revenge on Snow White but she can't because Snow White has a pet jaguar in front of her house.
3. There is a big anaconda around the tree's branch.
4. While the toucan is holding a mouse in its mouth, it is pooping on the roof of the house.
5. The sloth is waving to a visitor.

ชื่อ Pattira Komatdang  ชั้น 5/2 No.32


1. creeper	2. beak
4. sloth	3. toucan
5. branch	6. anaconda
7. Pool	8. jaguar
9. antelope	



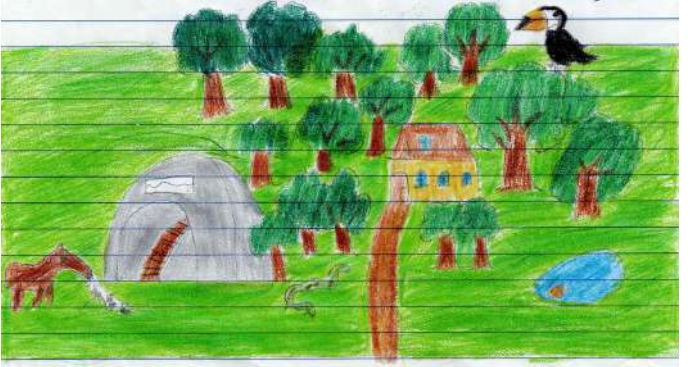
ชื่อ Ana Rungsamthong  ชั้น P.5/4 # 24




1. The dwarf is swimming in the pool.
2. The jaguar is chasing the dwarf.
3. The toucan is flying over the forest.
4. There are many creepers in this forest.
5. The toucan is holding creeper in its beak!

ชื่อ Pirichha  ชั้น P.5/2 no.32

show White's forest



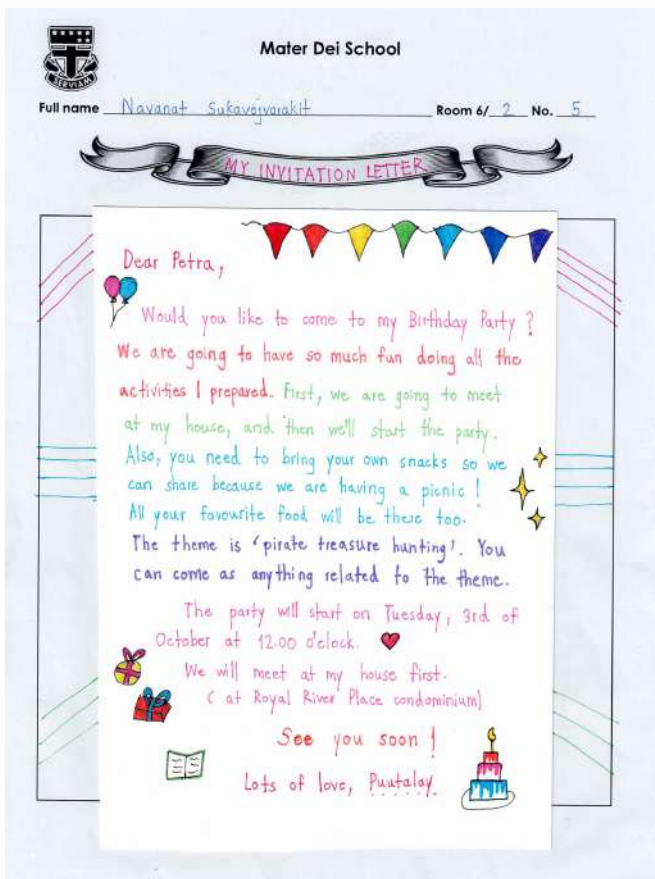
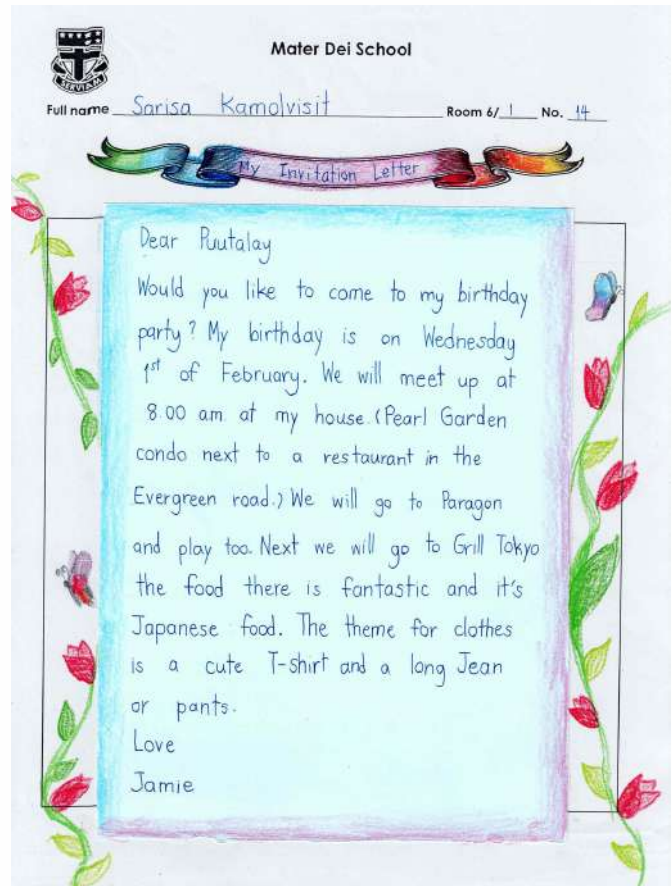
1. In snow White's forest, there are lots of animals
2. snow White's animal is the toucan 
3. she doesn't like anacondas .
4. One day she saw an anteater .
5. She has a pool in her forest .



Invitation Mastery

With Khru Al Joseph Jimeno

In Khru AJ's English 2 class, students of P6 embarked on a captivating task centered around crafting persuasive letters of invitation. This activity aims to cultivate students' ability to communicate effectively through written language, while also tapping into their creativity. Upon completion, it was evident that the students had truly mastered the art of invitation writing. Their letters exhibited a remarkable level of sophistication, proving that they are not just emerging writers but promising communicators. Please enjoy the invitations of Milan Pakdee (6/1), Sarisa Kamolvisit (6/1), Navanat Sukavejvorakit (6/2), Navisut Visuttiwattanakorn (6/3), and Pimploy Boonkacha (6/3).





Mater Dei School

Full name Navisat Visuttivattanakorn Room 6/ 3 No. 11

My invitation letter

Dear friends,

Please, can you come to my birthday Party?

The theme is "marine life" so please wear a dress that looks like or has a marine life print! Or if you don't you can wear in blue!

There will be some drinks, fried rice, some pork, soup and vanilla ice cream.

Meet me in Swans hotel on 25th July 2023 at 18:45!

Latte ♡



Mater Dei School

Full name Pimploy Boonkacha (Ava) Room 6/ 3 No. 6

My invitation letter

Dear Ella,

Would you like to come to my birthday party? You can dress up as your favourite singer! I'll let you sing on stage if you'd like. I'll be serving chicken tenders (yum, my favourite), Chocolate mint ice-cream, Milk bar, birthday cake, Bolognese and cookies!

I'll see you 13th December 2023.
Time: 6:00 p.m. at The Mercedes Benz stadium and it has a BIG stage!!!

See you there!.

- Ava ♡



ผลงานการเขียนบทความ ภาษาต่างประเทศ

Dr. Nyle Spoelstra Memorial Writing Showcase
Essays - Mathayom 2 & 4

We continue to highlight work from finalists of our annual year-end Writing Showcase competition for students in Prathom 5 (P.5) through Mathayom 6 (M.6). Our students were offered a choice of three prompts from a broad range of topics. Students in Mathayom 2 upwards were asked to write full essays, in 60 minutes.

This year, the judging was particularly rigorous as we have implemented a progressive program for structured academic writing in English courses throughout P.5-M.6. Our students have risen to the occasion and have produced some superb work across the year levels.

In previous editions, we have published work of finalists from Mathayom 1, 5, and 6. This edition, we feature our talented Mathayom 2 and Mathayom 4 finalists. Mathayom 2 students wrote a 3-paragraph essay, and the Mathayom 4 students, a 3-5 paragraph essay.

We look forward to publishing more excellent student writing in upcoming issues this academic year and beyond!

Congratulations to our finalists!

M.2 - Kornravee Siratharanont, Claire Sirisantana, and Natthaya Pitakpuvadoln

M.4 - Pienrisa Piamsai, Bowornlux Chanyarungroj, Kamoltawan Jaklerdchai

“Technology and social media have become a big part of daily life. Do you think social media is more helpful or harmful for teenagers today? Why?”

Kornavee Siratharanont, M2/1, 1st Place

In my opinion, social media does cause more harm to teenagers. It affects our generation in multiple ways, but mostly leads towards the negative side.

It causes harm, such as displaying inappropriate content to teenagers, mostly minors. You may argue that it is possible to purposely avoid those types of media. As much as I would like to agree with that statement, I must say that some young teens may not know that certain things are bad or misleading, and might cause them to believe false or inappropriate content, which will lead to growing up in a bad environment without realizing it. Another harm that social media might cause is changes in our personalities. For example, I believe that social media can cause some teens to develop an aggressive personality. Based on my own experience as a girl who grew up with social media, it does affect me and my life. To be honest, most people who are addicted to social media also end up being addicted to their phones. They tend to engage and communicate with real people less because they have developed an addiction. As a result, this tends to affect their mental state. Some grow more distant from their families because they enjoy being alone in the world of social media. This leads to family issues; some might even lose their real friends and their relationships with real people and develop depression or an aggressive type of personality without realizing it.

In conclusion, I'm not stating that everyone must stop using social media, but rather, reduce the amount of time we spend on it. It can cause much harm to us and the people around us, so we must learn to use it to a certain extent, and not too much.



“Technology and social media have become a big part of daily life. Do you think social media is more helpful or harmful for teenagers today? Why?”

Claire Sirisantana, M2/3, 2nd Place

In our daily lives, we spend a lot of time using our phones to browse social media platforms such as Facebook, Instagram, and Twitter. Endlessly scrolling through social media can make hours feel like minutes. If you have ever used social media, you would notice that many kids and teenagers have accounts there. In my opinion, I believe that social media can have both harmful and beneficial effects on teenagers.

There are numerous things on the internet and social media that can be dangerous for teenagers, especially kids, such as scams, computer viruses, fake news, sexual content, and more. However, today I want to talk about the mental effects that social media has on everyone. You have probably seen a bunch of people showing off their sports cars, brand-name purses, or how much money they have. All of these things can contribute to low self-esteem. People with low self-esteem can feel as if others are much better than them and that they will never be like them. Having low self-esteem can lead to more problems, such as lacking motivation to get things done, having less confidence, and even experiencing depression. Some people have even experienced cyberbullying, which can cause similar problems to those with low self-esteem, or sometimes, even worse. Shockingly, a significant number of people have committed suicide due to online bullying.

Although social media has many problems, there are still many positives to it. For example, it can help people find new interests or hobbies, learn new things on the internet, and connect with people who share similar interests. However, what I want to focus on is reconnecting with old friends on social media. My parents used to live in America, and they have not been back for a decade, but they still interact with their friends and co-workers there. As I mentioned, they have not been back for ten years, but some of their close friends are also Thai, and they come to Thailand every year. Occasionally, my mom and dad will ask them to bring back some things from the U.S., such as CDs or snacks that you can't find here in Thailand. I think some of my friends who have friends in other countries would appreciate the fact that they can communicate with them from the comfort of their homes. Personally, I find this ability amazing.

That said, social media is like a knife. It could be used to hurt someone; however, it could also be used to cut up vegetables. In my opinion, it depends on the person and how they use social media. Because of that, we should be mindful of when and how we use social media, so it can benefit us instead of harming us.

“Technology and social media have become a big part of daily life. Do you think social media is more helpful or harmful for teenagers today? Why?”

Natthaya Pitakpuvadon, M2/2, 3rd Place

Technology and social media have become a big part of daily life, and I think that they are both helpful and harmful. Depending on what you use technology and social media for, you will get different experiences.

Technology can be very helpful when you are researching or looking for answers to your questions; the internet is likely to have what you need. It can also be used as a form of communication since it is fast and easy. News on social media is usually fast, and people can get information right away, but the "quick-to-spread" part can be seen as harmful for some people. For example, fake news can be spread around quickly. The problem is when people say things online, they don't think before sharing that information. This behavior is extremely harmful to victims if the news is fake. Cyberbullying is a big part of why the internet is harmful. Targets of these attacks can start feeling stress, which can take a toll on their mental health. There are also scammers on the internet looking for young kids and some old people to scam, and take things away. These are only some of the helpful and harmful aspects of the internet.

In conclusion, technology and social media can be both helpful and harmful. They can change people's lives; some become famous and rich, while others lose everything forever just because they decide to do something people don't like.



“Imagine the Governor of Bangkok has just called you, and he needs your help to solve a problem in the city. Describe the problem and what you would do to solve it”

Pienrisa Piamsai, M4/5, 1st Place

One of Thailand’s biggest problems, which has to be solved as soon as possible, is food waste. Food waste accounts for 64% of the waste here in general. A lot of perfectly edible food is thrown away every day because it looks unusual. Fortunately, there are many ways to help solve this problem within our city, such as planning to go “zero-waste”, educating citizens, and setting up food organizations.

First of all, the governor can implement a “zero-waste” plan for the city. All knowledgeable people from all sectors should also be invited to help make this a concrete plan, firm and stable. Although this plan may seem very ambitious. We should start thinking about this before the situation worsens.

A second way to help solve this problem is to educate and spread awareness to consumers in general, like us. We can also educate them about ways to reduce waste, in addition to the consequences of this problem. For instance, we can reduce food waste by planning our meals, so we do not buy too many ingredients and then just leave them there in the fridge, unused. Another great and easy way is to make compost out of leftovers, instead of throwing them away.

Lastly, the Governor of Bangkok can set up food donation organizations. As you can see, while we throw away lots of food every day, hundreds, maybe thousands, struggle with hunger and malnutrition. By having a governor set up such organizations, these people will receive proper nutrition. Fewer people will be “food insecure.” More than that, we are also helping both the people and the environment at the same time, as the food doesn’t end up in landfills, just to rot and produce greenhouse gases like methane, but it ends up being in the hands of people who need food.

Therefore, you can see that these proposed solutions - implementing a zero-waste plan, educating people, and setting up organizations - are very easy ways to deal with this problem, to stop food waste once and for all.

“Imagine the Governor of Bangkok has just called you, and he needs your help to solve a problem in the city. Describe the problem and what you would do to solve it”

Bowornlux Chanyarungroj, M4/5, 2nd Place

You might have seen small children running around building areas or slums. I bet that almost every single time you step out of your house you may see these children, once or twice. But have you ever thought of what is in the minds of these children? Do they receive normal education like other children? Do they have to work instead of going to school? Now, I've come here to solve this problem together with the Governor of Bangkok and share this problem with everybody out there, until they are aware of this problem.

The Governor of Bangkok needs me to solve the problem of “uneducated children”. I would like to state that the amount of uneducated children is bigger than you think. The solutions that I would suggest to the governor can be summarized in five steps. First, explore. We have to investigate the number of “uneducated children” or children who work instead of learning. We can do this by exploring the slums or building sites. After we collect the number of such children, we come to step two. This second step is to create an organization. Volunteers are the main members of these organizations. But the heads of the organizations are the governor's officers. The governor's officers will train these volunteers on how to arrange and deal with the problems. The volunteers can be teachers, nurses, doctors, school officers, strategists, or experts who know how to deal with children. The third step is to give those children an education. The organizations will move into the located areas and teach the children, or put them in free schools. In step four, not only do we educate the children, but also the parents. The organizations have to make sure they change the mindset of the parents, to make them think the children are meant to be in school, not working. In step four, parents are extremely important to children. The children reflect on how their parents raised them. To make them have a better life, we also have to change the way parents think. Finally, step five comprises observing, studying, and developing better results. This step is the most important because it shows if our work has made a great impact. After we observe the progress of the children, we will look forward to a better way to optimize the lives of these children. If the result comes out good, we will hope for better improvements for the children around Thailand.

Now, I hope that everyone is aware of this issue. The reason I warn you about this is to remind you of the importance of children. Children will grow up to be adults someday, and they can make a powerful impact on our country. We have to wake up and see the reality of the lives of these poor children, and give them the rights they should have. Isn't it time for us to care more about the future of our country, and pay more attention to it?

“Imagine the Governor of Bangkok has just called you, and he needs your help to solve a problem in the city. Describe the problem and what you would do to solve it”

Kamoltawan Jaklerdchai, M4/5, 3rd Place

If the Governor of Bangkok calls me, I would help him to solve the problem of pollution in the city. Bangkok is a fascinating city with wonderful places to travel. But these are problems that have to be solved, including the problem of pollution. Pollution has a big impact on the environment, and us.

Pollution is caused by many factors. Firstly, it is caused by factories such as clothing factories. In the production of clothes, greenhouse gases are emitted. Greenhouse gases make the earth's temperature hotter and cause global warming. There are many factors within the city, which make Bangkok's air very contaminated and toxic. Another cause of pollution is transportation. People drive to school, to work, and to places. The CO₂ released from cars is released into the air and causes the air to be toxic. As using your car is the easiest form of transport, most people drive to where they need to go. When a lot of people are on the road, it causes traffic jams, especially during rush hours. The longer you are on the road, the more greenhouse gases are released into the environment. Therefore, pollution is mostly caused by emissions of greenhouse gases from factories and vehicles.

Breathing in the air containing toxins has a big impact on us. It makes our health worse. These greenhouse gases are the cause of many respiratory problems. They can even lead to cancer. That is why we have to solve the problem of pollution. The government should strictly control the amount of greenhouse gases released by factories. They should punish the factories that release too much gas into the air. Checking the amount of gases released from every factory is what they should do. They should check every part of the production. Also, the pollution caused by transportation is huge. One of the reasons people use their vehicles is because public transportation is inconvenient. An example is that the buses are very old and some do not even have doors. Old buses release a very large amount of greenhouse gases. Changing these old buses can lower the amount of gases emitted, and can make people want to use public transportation more. Traffic jams are also a problem. If the government solves the problem of traffic jams, fewer greenhouse gases will be released. They should make the traffic better by having more police to help control the flow of cars. What we could do is walk when we are not going to places that are too far away. Riding a bicycle instead of driving is another solution. Lastly, if public transportation is good, people will use public transportation which makes the environment a lot better.

The impact of pollution is very dangerous to the Earth, our beloved planet. Everyone should be aware of this problem. We have seen that there are many causes of pollution, such as factories and transportation. We could help solve the problem in many ways, as mentioned above. If we do not care about the environment, the planet we are living on might be gone. Starting now is not too late.



Je vous présente...

ABOUT ME

BENYAPATCH WATCHARASAKULP

PLANKTON

Bonjour, Je m'appelle Benyapatch

J'ai quinze ans et j'habite à Bangkok. J'aime écouter de la musique et danser. J'adore les fruits. Je n'aime pas les tomates. Je déteste les lézards. J'aime le jazz mais je préfère la pop



Mon animal préféré est le chat. Mon sport préféré est le football. Mon instrument de musique préféré est la guitare. Mon chanteur préféré est Justin Bieber. Ma chanteuse préférée est SZA



moi!

name: fan! SVINANKROIT SHANVA #7 m.4/13

Bonjour, je m'appelle Bua.

J'ai quinze ans et j'habite à Bangkok.

J'aime les dessins animés my melody et Rapunzel. J'adore le rose. Je n'aime pas la crème fraîche. Je déteste les serpents.

J'aime la glace mais je préfère les biscuits.

Mon animal préféré est les chats. Mon sport préféré est le jogging. Mon instrument de musique préféré est la guitare. Mon chanteur préféré est Keshu. Ma chanteuse préférée est Niki

Merci!

โรงเรียนมาแตร์เดอีวิทยาลัยแรกเริ่มก่อตั้งได้ริเริ่มเปิดการเรียนการสอนทั้งหลักสูตรภาษาอังกฤษและภาษาฝรั่งเศสอันเป็นภาษาดั้งเดิมของคณะออร์สุลิน แม้ในปัจจุบันการเรียนการสอนภาษาฝรั่งเศสจะกลายเป็นสาขาวิชาหายาก แต่ศักยภาพของการสื่อสารด้วยภาษาฝรั่งเศสยังคงแพร่หลาย นอกจากประเทศฝรั่งเศสแล้ว ยังมีประเทศอื่น ๆ ที่ใช้ ภาษาฝรั่งเศส มากกว่า 15 ประเทศ และประเทศฝรั่งเศสยังเป็นประเทศที่มีอิทธิพลในสินค้าระดับสูง แฟชั่น หรือการทำอาหาร โดยภาษาฝรั่งเศสเป็นภาษายอดนิยมอันดับ 5 ของโลก

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาฝรั่งเศสระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 ปีการศึกษา 2566 ประกอบด้วยนักเรียนที่สนใจเลือกแผนการเรียนนี้ จำนวน 12 คน มีการจัดการเรียนการสอนที่มุ่งให้นักเรียนสามารถสื่อสารภาษาฝรั่งเศสได้ในฐานะภาษาที่ 3 ทั้งฟัง พูด อ่านและเขียนด้วยความเข้าใจบนพื้นฐานของการเคารพในความแตกต่างหลากหลายทางวัฒนธรรม รวมถึงเปิดโอกาสให้นักเรียนนำเสนอผลการเรียนรู้อย่างอิสระและสร้างสรรค์

หลังจากที่นักเรียนได้เรียนรู้และพัฒนาตนเองครึ่งภาคเรียน นักเรียนสามารถแนะนำตนเองได้ด้วยการบอกชื่อ นามสกุล ชื่อเล่น อายุ เมืองที่อาศัยอยู่และความชอบไม่ชอบสิ่งต่าง ๆ รวมถึงนักร้องนักดนตรีคนโปรดของตนได้ โดยนักเรียนจัดทำเป็นผลงานเขียนด้วยโปรแกรมในไอแพด แล้วพุดนำเสนอหน้าชั้นเรียน ดังปรากฏผลงานต่อไปนี้

ด้วยระยะเวลาเพียง 9 สัปดาห์ นับได้ว่านักเรียนมีความมุ่งมั่น พากเพียรและมีพัฒนาการเป็นที่น่าชื่นชม มีแรงบันดาลใจใฝ่เรียนรู้ตามความถนัดและความพึงพอใจของแต่ละบุคคล เห็นประโยชน์ในการเรียนและเป็นเจ้าของการเรียนรู้อย่างแท้จริง



Bonjour, je m'appelle Jeena. J'ai quinze ans et j'habite à Bangkok. J'aime les dessins animés Disney et Sanrio. J'adore me maquiller. Je n'aime pas les serpents. Je déteste les insectes. J'aime les chats mais je préfère les chiens. Mon animal préféré est les lapins. Mon sport préféré est le badminton. Mon instrument de musique préféré est le piano. Mon chanteur préféré est Gemini Norawit. Ma chanteuse préférée est Juné Pernpichaya

Bonjour

Je m'appelle pinn

J'ai quinze ans et j'habite à Bangkok

J'aime le jazz et la musique classique. J'adore la musique classique

Ma chanteuse préférée est Ella Fitzgerald


Ma chanteuse préférée est Nat King Cole

Je n'aime pas les légumes. Je déteste les mathématiques.

Mon animal préféré est les chiens

Mon sport préféré est le badminton. Mon instrument de musique préféré est le violon

Ma chanteuse préférée est Irene



Bonjour , je m'appelle Punpun. J'ai quinze ans et j'habite à Bangkok. J'aime écouter de la musique et regarder un film. J'adore les spaghettis. Je n'aime pas les chips. Je déteste les devoirs. J'aime l'indie pop mais je préfère la pop. Mon animal préféré est le renard. Mon sport préféré est le badminton. Mon instrument de musique préféré est le piano. Mon chanteur préféré est Billkin Puthiphong. Ma chanteuse préféré est Ink Waruntorn.



BONJOUR!

Je m'appelle Manassanan. J'ai quinze ans et j'habite à Bangkok. J'aime les fleurs et les arbres. J'adore me maquiller. Je n'aime pas les insectes. Je déteste les serpents. J'aime les marguerites mais je préfère les tulipes.

Mon animal préféré est le chat. Mon sport préféré est le tennis. Mon instrument de musique préféré est le piano. Mon chanteur préféré est Justin Bieber. Ma chanteuse préférée est Lisa.



Bonjour, je m'appelle Aldiana. J'ai seize ans et j'habite à Bangkok. J'aime les gâteaux et les bonbons. J'adore les poupées. Je n'aime pas les légumes. Je déteste les serpents. J'aime la musique mais je préfère regarder des films.

Mon animal préféré est le chat. Mon sport préféré est le badminton. Mon instrument de musique préféré est la guitare. Mon chanteur préféré est Shawn Mendes. Ma chanteuse préférée est Olivia Rodrigo.



Profile Je m'appelle Maple

YAY!!

J'aime écouter de la musique et chanter. J'adore les fruits. J'aime l'indie pop mais je préfère la pop. Mon animal préféré est les chiens. Mon sport préféré est le badminton. Mon instrument de musique préféré est le piano.

NON!!

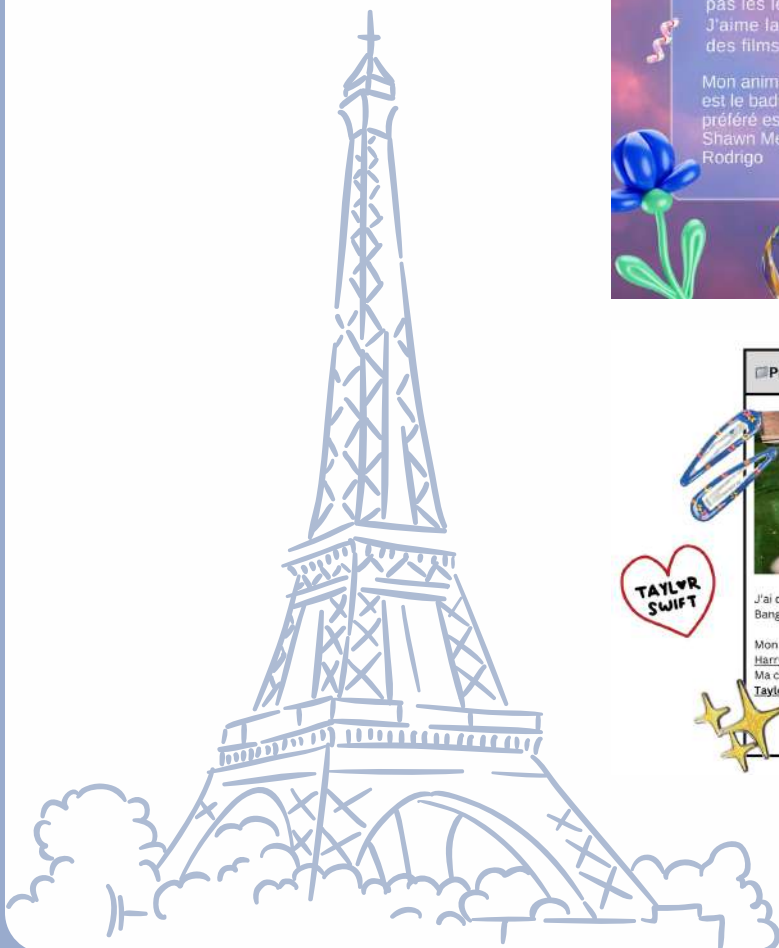
Je n'aime pas les champignons. Je déteste les insectes.

J'ai quinze ans et j'habite à Bangkok!!! "..."

Mon chanteur préféré est Harry Style!
Ma chanteuse préféré est Taylor Swift ♥♥♥

TAYLOR SWIFT

MAPLE



Konnichiwa (こんにちは)

With Khru Fumiyo Kawabata

In the second year of Japanese class, Khru Fumiyo's goal is to be able to make long sentences using grammar patterns. The students used grammar patterns to describe their past experiences and their usual weekend activities. Students can now incorporate two verbs into a single sentence. Khru Fumiyo firmly believes that sentence patterns can be solidified not only through textual exercises but also by composing sentences based on students' personal experiences and habits. The posters made by Jidarin Saerejittinma, Salinporn Chamchoi, Lalinlack Charktreemongkol, and Paetree Juabsamai from class M5/1 demonstrate the impressive progress and dedication of the students in learning Japanese.





การสัมมนาเชิงปฏิบัติการเรื่อง การพัฒนาเหตุผลเชิงจริยธรรมตามทฤษฎีของโคลเบอร์ก ณ ห้องมารี แบร์นาร์ด ชั้น 6 อาคารงามสองยุวราชเจ้า นักเรียน เมื่อวันที่ 1 กรกฎาคม 2566



นักเรียนประถม 6 คุณครูและตัวแทนเครือข่ายผู้ปกครองไปถวายเทียนพรรษา ณ วัดปทุมวนารามราชวรวิหาร เมื่อวันที่ 7 กรกฎาคม 2566



พิธีถวายพระพรชัยมงคลพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว
ณ หอประชุมโรงเรียน เมื่อวันที่ 27 กรกฎาคม 2566



พิธีเปิดกีฬาปี 2566 ณ ลาน PIAZZA
เมื่อวันที่ 8 สิงหาคม 2566



พิธีถวายพระพรชัยมงคลสมเด็จพระนางเจ้าสิริกิติ์ พระบรมราชินีนาถ พระบรมราชชนนีพันปีหลวง ณ หอประชุมโรงเรียน เมื่อวันที่ 11 สิงหาคม 2566





พิธีมิสซาสมโภชพระนางมารีย์ รับเกียรติเข้าสู่สวรรค์ ณ หอประชุมโรงเรียน
เมื่อวันที่ 16 สิงหาคม 2566



กิจกรรมเครือข่ายผู้ปกครองประถมศึกษา ภาษาพาสนุก
สำหรับนักเรียนประถม 3 - 6 ณ ลานนักบุญอัญจลา
เมื่อวันที่ 22 - 23 สิงหาคม 2566



การบรรยายพิเศษ เรื่อง ระบบการคัดเลือกนักเรียนเข้าศึกษาในระดับอุดมศึกษา
จัดโดย สมาคมผู้ปกครองและครูโรงเรียนมาแตร์เดอีวิทยาลัย ณ หอประชุมโรงเรียน
เมื่อวันที่ 26 สิงหาคม 2566



นักเรียนชั้นมัธยม 6 เปิดตลาด SE เพื่อสร้างสรรค์สังคม ในรายวิชา Social Entrepreneurship ณ ลาน PIAZZA เมื่อวันที่ 29 สิงหาคม 2566

ประชุมผู้ปกครองนักเรียนชั้นมัธยม 3 เพื่อเตรียมความพร้อมนักเรียนในการเรียนระดับชั้นมัธยมปลาย ณ หอประชุมโรงเรียน เมื่อวันที่ 6 กันยายน 2566



การบรรยายพิเศษในหัวข้อ การเตรียมพร้อม
รับมือ เมื่อลูกเริ่มเข้าสู่วัยรุ่น (Pre-teen)
โดย คุณวรนันท์ ประเสริฐเมธ
ณ หอประชุมโรงเรียน
เมื่อวันที่ 8 กันยายน 2566

