



MATER DEI

FEBRUARY 2024

NEWS

ปีที่ 20 ฉบับที่ 78 มาแตร์เดอีนิวส์

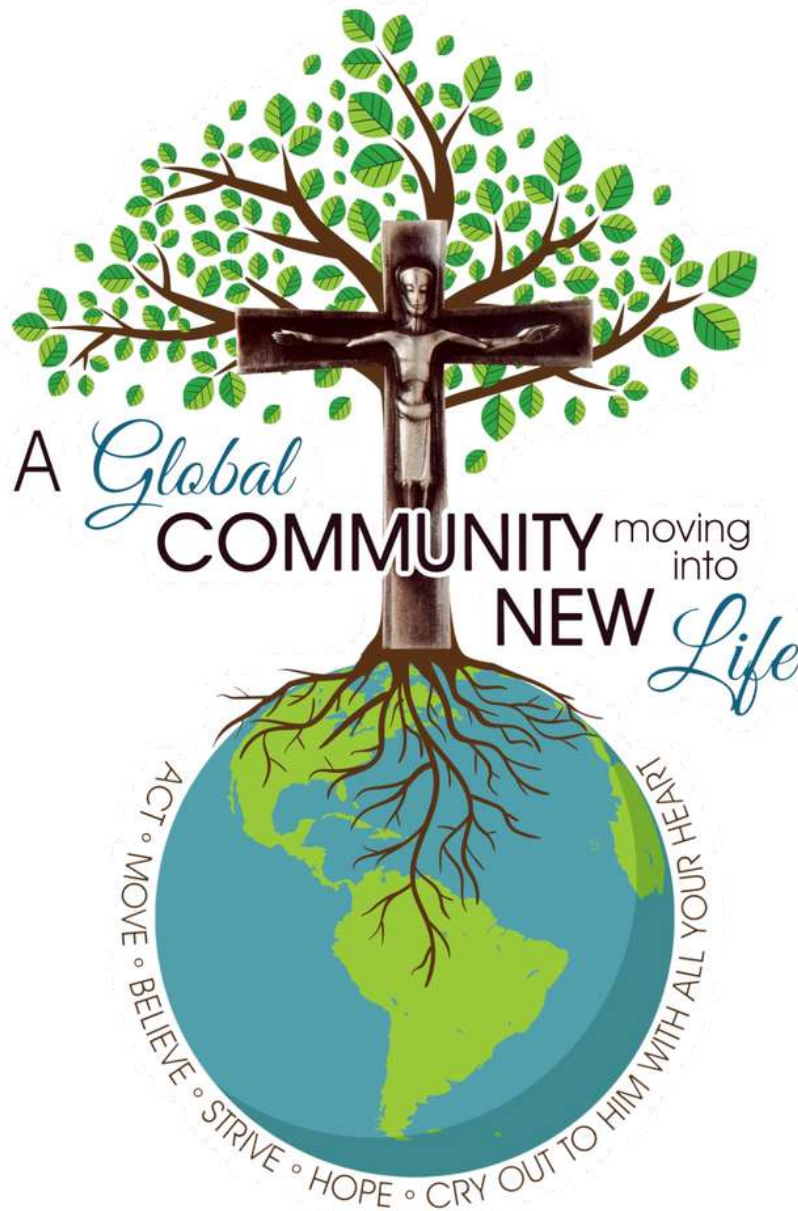
วารสารของโรงเรียนมาแตร์เดอีวิทยาลัย ฉบับที่ 4 ปีการศึกษา 2566











โรงเรียนของคณะอัครสุลินในประเทศไทยที่กำลังแสวงหาชีวิตใหม่
ในโลกของการศึกษาที่เปลี่ยนแปลงไปด้วยความก้าวหน้าของวิทยาการ
และเทคโนโลยีแต่เป้าหมายของการจัดการศึกษายังคงเดิมที่ว่า

อบรมเสริมคนให้ครบ ประสพธรรมอันสูงส่ง

ปัญญาแตกฉานมั่นคง เสริมส่งเป็นคนจนสมบูรณ์

หัวข้อรณรงค์เพื่อสร้างชีวิตใหม่ ในปีการศึกษา 2566 คือ

ปรองดองกันอย่างแท้จริง

ด้วยความเคารพในความแตกต่าง

Authentic Reconciliation - Respect for Diversity

จากบรรณาธิการ



บรรยากาศการเฉลิมฉลองเทศกาลพระคริสตสมภพกลับมาอีกครั้ง ซึ่งเป็นภาพบรรยากาศที่งดงามและอบอุ่นด้วยกิจกรรมต่าง ๆ ทั้ง พิธีตรีวาร พิธีมิสซาสวมโภชพระคริสตสมภพ กิจกรรม Sharing Happiness การสร้างสรรค์บอร์ดพระคริสตสมภพ การแสดงละคร คริสต์มาส และกิจกรรมฉลองวันพระคริสตสมภพ ทางกองบรรณาธิการได้นำบทความและภาพบรรยากาศต่าง ๆ ที่กล่าวมานี้รวบรวมไว้ในวารสารฉบับนี้เพื่อให้ผู้อ่านได้ติดตามด้วย

มาเตร์เดอีนิวส์ ฉบับที่ 4 ซึ่งเป็นฉบับสุดท้ายของปีการศึกษา 2566 ขอแนะนำบทความต่าง ๆ ที่น่าสนใจ ดังนี้ ค่ายปัจฉิมนิเทศของนักเรียนมัธยม 6 ค่ายสุดท้ายของนักเรียนที่จะได้ใช้ชีวิตร่วมกัน เกิดความทรงจำดี ๆ ความรัก และความผูกพันที่มีต่อกันตลอดระยะเวลาที่อยู่ในรั้วมาเตร์เดอีฯ ตลอดจนค่ายยุวกาชาดมัธยม 2 ที่จุดเน้นสำคัญ คือ นักเรียนได้ร่วมกันจัดกิจกรรมและดูแลน้อง ๆ โรงเรียนตำรวจตระเวนชายแดน และกิจกรรมสังคมสงเคราะห์ของนักเรียนมัธยม 5 ที่นักเรียนได้ไปจัดกิจกรรมให้สถานสงเคราะห์ต่าง ๆ รวมทั้งสิ้น 16 แห่ง นอกจากนี้ยังมีบทความที่น่าสนใจเชิญชวนผู้อ่านติดตามอีกมากมาย อาทิ Special Sessions About Stars and Constellations in Science Classes, กีฬาอีสเตอร์แอนเจลา และบทความจากกลุ่มสาระภาษาต่างประเทศ

ในโอกาสนี้ขอแสดงความยินดีกับคุณครูที่อายุครบ 60 ปี และ 65 ปี และคุณครูที่ปฏิบัติงานนานปี ตั้งแต่ 10 ถึง 40 ปี ขอให้คุณครูเปี่ยมด้วยพระพรของพระเจ้า เพื่อที่จะก้าวเดินตามจิตตารมณ์ “เซอร์เวียม” พร้อมทั้งจะรักและรับใช้เพื่อนมนุษย์และเป็นแบบอย่างให้กับครูรุ่นน้องและนักเรียนสืบต่อไป

ครูคือผู้ตั้งใจสั่งสอนศิษย์
ประสิทธิ์ประสาทวิชาด้วยหัวใจ

ฝึกให้คิดชี้แนวทางสว่างไสว
ศิษย์ดีได้วันนี้เพราะมีครู

วารสารมาเตร์เดอีนิวส์

เจ้าของ : โรงเรียนมาเตร์เดอีวิทยาลัย
534 ถนนเพลินจิต แขวงลุมพินี เขตปทุมวัน กรุงเทพฯ 10330
โทรศัพท์ 0-2252-6316, 0-2254-9724-5
โทรสาร 0-2253-9785, 0-2255-2023
www.materdei.ac.th E-mail: materdei@m.materdei.ac.th

วัตถุประสงค์ : 1. เพื่อเป็นสื่อกลางระหว่างโรงเรียนและผู้ปกครอง
2. เพื่อเผยแพร่กิจกรรมตลอดจนความเคลื่อนไหวในด้านต่าง ๆ ของโรงเรียน
3. เพื่อให้ข้อมูลความรู้อันเกี่ยวข้องกับคณะอัครมุขนีและโรงเรียนมาเตร์เดอีวิทยาลัย

ที่ปรึกษา : ชิสเตอร์ประภัสสร ศรีวรกุล ครูที่นามารี ผลาดิกานนท์ ครูนิลวรรณ เจตวรัญญ
ครูประพนธ์ พิสัยพันธ์ ครูขวัญกล้า นุชนารถ ครูรัชดารินทร์ สังกลม ครูชญาณัฐ ชูชาติ
บรรณาธิการที่ปรึกษา : ครูนิลวรรณ เจตวรัญญ
บรรณาธิการ : ครูณัฐกร จึงจตุพร ครูสิริการย์ ธีระกุลประเสริฐ

สารบัญ

- 1 วัตถุประสงค์ / รายนามที่ปรึกษา / บรรณาธิการ
- 2 สารบัญ / รายนามกองบรรณาธิการ / ผู้สนับสนุน
- 3 สารจากผู้จัดการ
- 4 นักเรียนเข้าประกวด / ร่วมกิจกรรม
- 16 Special Sessions About Stars and Constellations in Science Classes
- 17 ยุวกวี ศรีวรรณกรรม
- 25 พิธีตรึงวาร พิธีมิสซาสมโภชพระคริสตสมภพ
- 28 ละครพระคริสตสมภพ
- 30 Sharing Happiness 2023
- 34 ค่ายปัจฉิมนิเทศ ปีการศึกษา 2566
- 35 กีฬาซิสเตอร์แอนเจลา (กีฬาอนุบาล)
- 39 กิจกรรมสังคมสงเคราะห์ มัธยม 5
- 42 นักเรียนประถม 6 เยี่ยมโรงเรียนน้อง จ.ราชบุรี
- 45 ค่ายยุวกาชาดมัธยม 2
- 47 จากสมาคมผู้ปกครองและครูโรงเรียนมาแตร์เดอีวิทยาลัย
- 48 คุณครูทำงานนานปี
- 52 ผลงานการเขียนบทความภาษาต่างประเทศ
- 58 ภาพข่าว/กิจกรรม

กองบรรณาธิการ	ครูพรวิภา เทาตะวานิช ครูวัลย์ภัทร์ สุขเรื่อน ครูปิ่นณัฏวิณ นาคสุข ครูกนกพรรณ ศุภเสรีสกุล ครูกรรณิการ์ กลิ่นกลัด ครูวิษญาพร วิจารณ์านุกฤษณ์ ครูกัตติกา วัชนะประพันธ์
พิสูจน์อักษร	ครูนิลวรรณ เจตวรัญญู ครูเบญจพร ธรรมธีรพงศ์
บันทึกภาพ	ครูเนาวรัตน์ ทัตชนเกษม ครูจุฑามาส สุกใส ครูชัชววรรณ ลิ้มปิติริ ครูธนพงษ์ คุณชัยเกษม
ฝ่ายธุรการ	ครูเนาวรัตน์ หรินทรานนท์ ครูณพวรรณ รัตตกุล ครูมณีนรัตน์ อิ่มชื่น ครูประมวล จันทร์โทน

ขอบคุณผู้เขียนบทความ / สนับสนุนข้อมูล ฉบับที่ 78

ซิสเตอร์ประภัสสร ศรีวรกุล ครูที่นามารี ผลาดิกานนท์ ผศ.ดร. ธนกรณ์ เน้นหนา ครูสิริรัตน์ ครูวรรณ ครูจิตติมา บุญคำ ครูอนุชรี ต้นท้อภาส
ครูอภิสมัย ภาวะสิทธิโชติ ครูภคินี เทียนไพฑูรย์ ครูพรวิภา เทาตะวานิช ครูพิชชา พ่วงทอง ครูนิตติยา แผ่นคำ ครูธนพงษ์ คุณชัยเกษม
ครูวรรณนิศา พงษ์จรัสกาล ครูชัญญาภา แก้วสุจริต ครูกลุ่มสาระภาษาไทย ครูกลุ่มสาระวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ครูกลุ่มสาระภาษา
ต่างประเทศ ครูระดับปฐมวัย ครูระดับประถม ครูระดับมัธยม นางสาวพรไพลิน จงศิริวิโรจ และนักเรียนที่ลงบทความทุกคน

สารจากผู้จัดการ



สวัสดีปีใหม่ท่านผู้ปกครองและนักเรียนที่รักทุกคน

ด้วยพระพรของพระเจ้า แม่พระมาแต่ร์เดอีและนักบุญอัญญาลา เมริซี ทรงอวยพรในภารกิจการทำงานของโรงเรียนมาแต่ร์เดอีวิทยาลัย ตลอดปีการศึกษา 2566 ที่ผ่านมาด้วยดี และด้วยพลังรัก รั้งไว้ ตามจิตตารมณ์เซอร์เวียมจากผู้ปกครอง คณะครู สมาคมนักเรียนเก่าๆ สมาคมผู้ปกครองและครูฯ ที่สนับสนุนช่วยเหลือโรงเรียน ส่งผลให้ภารกิจแห่งรักสำเร็จลุล่วงอย่างดีมาโดยตลอด ชิสเตอร์ซาบซึ่งในน้ำใจดี ของทุกท่าน เหมือนดังคำกล่าวของนักบุญอัญญาลา เมริซี ผู้ตั้งคณะนักบวชออร์สุลินที่กล่าวว่า “เห็นแล้วใช่ไหมว่าความเป็นหนึ่งเดียวกันและ สามัคคีปรองดองกันนั้นสำคัญเพียงใด ดังนั้น จงปรารถนาที่จะได้สิ่งนี้มา พยายามมุ่งให้เกิดให้ได้ ทะนุถนอมเอาไว้ และยึดเอาไว้ให้อยู่อย่าง เหนียวแน่น เพราะเราสามารถบอกท่านได้ว่า การอยู่ร่วมกัน ร้อยดวงใจเป็นหนึ่งเดียวกันเช่นนี้ จะทำให้พวกท่านเป็นป้อมปราการที่มั่นคง ไม่สะเทือนกับการโจมตี การเบียดเบียน และความเจ้าเล่ห์บ่อนทำลายของมารร้าย” (พินัยกรรมข้อที่ 10)

วารสารฉบับนี้ ได้ประมวลภาพกิจกรรมของโรงเรียนมากมาย ไม่ว่าจะเป็นกิจกรรมเฉลิมฉลองเทศกาลคริสตสมภพ ค่ายปัจฉิมนิเทศ ชั้นมัธยม 6 กิจกรรมเยี่ยมโรงเรียนน้องของนักเรียนชั้นประถม 6 ที่จังหวัดราชบุรี ค่ายนักเรียนชั้นมัธยม 2 ที่จังหวัดประจวบคีรีขันธ์ (เยี่ยมโรงเรียนน้อง) กิจกรรมการจัดการเรียนการสอนและกิจกรรมส่งเสริมพัฒนาการเรียนรู้อย่างหลากหลาย และที่สำคัญในปี 2024/2567 นี้ คณะออร์สุลินแห่งสหภาพโรมัน ประเทศไทย ครบรอบ 100 ปี โดย ชิสเตอร์เพ็ญศรี ห่อเร อธิการินีเจ้าคณะภาคได้มีการจัดแถลงการณ์ขึ้น เมื่อวันที่ 27 มกราคม 2567 ที่โรงเรียนมาแต่ร์เดอีวิทยาลัย นับเป็นก้าวแรกแห่งความชื่นชมยินดี พลังรัก ศรัทธา ของศิษย์ออร์สุลินในประเทศไทยและผู้ร่วมงานได้ร้อยดวงใจไปด้วยกันกับคณะซิสเตอร์ในการเตรียมการฉลองแบบมีส่วนร่วม ผ่านกิจกรรมที่สื่อความหมาย ด้วยความเชื่อ ความหวัง พลังรัก สืบทอดเจตนารมณ์นักบุญอัญญาลา เมริซี และรำลึกถึงบรรดามิชชันนารี คณะซิสเตอร์ที่ร่วมบุกเบิกก่อตั้งโรงเรียนและทำพันธกิจแห่งรักในการให้การศึกษาอบรมแบบออร์สุลินในประเทศไทยมาครบ 100 ปี

ซิสเตอร์ขอเชิญชวนท่านผู้ปกครอง คณะครู นักเรียน เจ้าหน้าที่ สมาคมนักเรียนเก่าๆ สมาคมผู้ปกครองและครู เตรียมจิตใจ ร่วมฉลองโมทนาคุณพระเป็นเจ้า ในโอกาสที่คณะออร์สุลินแห่งสหภาพโรมัน ประเทศไทย ครบรอบ 100 ปี อย่างมีความหมาย

ขอพระเจ้า แม่พระมาแต่ร์เดอีและนักบุญอัญญาลา เมริซีที่ยังคงอยู่ท่ามกลางเรา ทรงอวยพรทุกท่าน

ด้วยรัก

ซิสเตอร์ประภัสสร ศรีวรกุล

นักเรียนที่เข้าประกวด/ร่วมกิจกรรม

รวบรวมโดย ครูวัลย์ภัทร์ สุขเรื่อน ครูปิ่นณัฏฐ์ ปวีณ นาคสุข ครูกรรณิการ์ กลิ่นกลัด



กิติยา เมฆเลอสรวง อ.3/1

ได้รับรางวัลเหรียญทองแดง จากการประกวด Modern Ballet ประเภทกลุ่ม อายุ 5 - 6 ปี ในรายการ IDO Thailand International Dance Competition 2023

จัดโดย IDO Thailand ณ โรงละครอักษรา คิงพาวเวอร์ ซอยรางน้ำ เมื่อวันที่ 25 พฤศจิกายน พ.ศ. 2566



กัญญาพัชญ์ แก้วร่วมวงศ์ อ.3/3

ได้รับรางวัลเหรียญเงิน จากการประกวด Show Dance Solo อายุ 5 - 6 ปี ในรายการ IDO Thailand International Dance Competition 2023

จัดโดย IDO Thailand ณ โรงละครอักษรา คิงพาวเวอร์ ซอยรางน้ำ เมื่อวันที่ 25 - 26 พฤศจิกายน พ.ศ. 2566



ปิ่นณัฏฐ์ จารุชัยมนตรี อ.3/3

ได้รับรางวัลเกียรติบัตรชมเชย ในการสอบแข่งขัน LPMC - 66 การแก้ปัญหาคณิตศาสตร์ ครั้งที่ 24 ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1

จัดโดย บริษัท เลิร์น แอนด์ เพลย์ แมธกรู๊ป จำกัด และมูลนิธิ ดร.สมวงษ์ และ พญ.เพ็ญนภา เมื่อวันที่ 25 ธันวาคม พ.ศ. 2566



ปวีณพรณ พงศ์พันธุ์ผู้ภักดี ป.1/1

ได้รับรางวัลเหรียญทองแดง เทควันโด Poomsae ประเภทเดี่ยว สายเขียว Green Belt หญิง รุ่นอายุไม่เกิน 6 ปี ในรายการ RSU FAI - FAH by ttb เพื่อฝันเพื่อวันเกียรติยศ ครั้งที่ 13

จัดโดย GMAC group ร่วมกับ มูลนิธิธนาคารทหารไทยชนชาติ ไฟ - ฟ้า และสถาบันกีฬา มหาวิทยาลัยรังสิต ณ มหาวิทยาลัยรังสิต เมื่อวันที่ 3 กันยายน พ.ศ. 2566

ได้รับรางวัลเหรียญทองแดง เทควันโด Poomsae ประเภทเดี่ยว สายฟ้า Blue Belt หญิง รุ่นอายุไม่เกิน 6 ปี ในรายการ Bangkok KPNP Open Taekwondo International Championships 2023

จัดโดย GMAC group ร่วมกับ KPNP Thailand ณ Fashion Island Hall เมื่อวันที่ 12 พฤศจิกายน พ.ศ. 2566

ได้รับรางวัลเหรียญเงิน ประเภท Solo D Category ในรายการ The 3rd Kawai Music School Piano Competition Preliminary Round (Live Performance)

จัดโดย Kawai Music School Thailand ณ Goethe - Institut Thailand เมื่อวันที่ 7 ตุลาคม พ.ศ. 2566



ปติดา อังคณานันทชัย ป.1/1

ได้รับรางวัลเหรียญเงิน จากการแข่งขันยิมนาสติก Level 1 (Girls) ประเภท Beam และ Vault เหรียญทองแดง จากการแข่งขันยิมนาสติก Level 1 (Girls) ประเภท Bars และ Floor ในรายการ Bambi Games Invitational Meet 2023

จัดโดย Thai Canadian Community Sports เมื่อวันที่ 25 พฤศจิกายน พ.ศ. 2566



นันท์ณภัส อนันต์ตันติกุล ป.1/1

ได้รับรางวัลเหรียญทอง วิชาภาษาอังกฤษ รอบความเป็นเลิศ ระดับประเทศ และรางวัลเหรียญเงิน วิชาวิทยาศาสตร์ รอบความเป็นเลิศ ระดับประเทศ ในรายการ Asian Science and Mathematics Olympiad for Primary and Secondary Schools (Thailand) 2023 จัดโดย ASMOPSS THAILAND เมื่อวันที่ 15 กันยายน พ.ศ. 2566



ลิสสา อารักษ์สกุลวงศ์ ป.1/1

ได้รับรางวัล Second prize จากการประกวดประเภท Piano Category A – Culture ในรายการ The 18th Cecilia International Music Competition รอบ Thailand Preliminary จัดโดย สถาบันดนตรียามาฮา ร่วมกับ The Cecilia International Music Competition ประเทศญี่ปุ่น เมื่อวันที่ 13 มกราคม พ.ศ. 2567



ปุณิกา รัตนรุจิกร ป.1/2

ได้รับรางวัลเหรียญทอง ประเภท Piano I Non-Professional Level : AGE group 7 or younger ในรายการ The 18th ZhongSin International Music Competition จัดโดย Polaris Art & Music School in Hanoi Vietnam เมื่อวันที่ 15 พฤศจิกายน พ.ศ. 2566



ณิชนิดา ศิริรับโชค ป.1/2

ได้รับรางวัลเหรียญทอง จากการประกวดเต้น Hiphop แบบกลุ่ม รุ่น Kids 5 - 6 years ในรายการ IDO Thailand: International Dance Competition 2023 จัดโดย IDO Thailand Dance Organization ณ โรงเรียนคริสตจักร คิง พาวเวอร์ ซอยรางน้ำ เมื่อวันที่ 26 พฤศจิกายน พ.ศ. 2566



ธนิศรา จิรบันดาลสุข ป.1/2

ได้รับรางวัลเหรียญทองแดง ประเภท Piano A06 Children Class A ในรายการ HKYPAF The 11th Hong Kong International Youth Performance Arts Festival and Music Competition จัดโดย The Hong Kong Youth Performance Arts and Development Association เมื่อวันที่ 28 ธันวาคม พ.ศ. 2566

ได้รับเกียรติบัตรเหรียญเงิน จากการเข้าร่วมการแข่งขันด้านคำศัพท์และการสะกดคำ ในรายการ Thailand Spelling Bee (TSB 2023) จัดโดย บริษัท อคาเดมีค คอนเทสต์ (ประเทศไทย) จำกัด ร่วมกับสถาบันภาษามหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ (LITU) เมื่อวันที่ 3 ธันวาคม พ.ศ. 2566



ริชา เกียรติไถ่ไคย ป.1/3

ได้รับรางวัล Merit ประเภท Piano Performance Grade 2 ในรายการ Graded Examination in Music Performance จัดโดย สถาบัน The Association Board of the Royal Schools of Music (ABRSM) เมื่อวันที่ 10 กันยายน พ.ศ. 2566

ได้รับรางวัลเหรียญทอง ประเภท Piano I Non-Professional Level ในรายการ The 18th Zhongsin International Music Competition Vietnam District Preliminary 2023 จัดโดย Zhongsin Music เมื่อวันที่ 20 ตุลาคม พ.ศ. 2566



ปัทม์ ชัยยะราษฎร์ ป.1/3

ได้รับรางวัลระดับความสามารถเหรียญเงิน จากการแข่งขันประกวดดนตรีซึ่งถ้วยพระราชทานฯ ระดับ Class D ประเภท การประกวดบรรเลงเดี่ยวเปียโน ในรายการ BCC Music Competition 2023 จัดโดย โรงเรียนกรุงเทพคริสเตียนวิทยาลัย เมื่อวันที่ 2 ธันวาคม พ.ศ. 2566



พิพพา คันติโต ป.1/3

ได้รับรางวัล First place ประเภท Violin Classical Class : Pre-Junior class ในรายการ Bangkok International Youth Music Competition 2023 #1 เมื่อวันที่ 26 สิงหาคม พ.ศ. 2566



ลลนชนิษฐ์ จิตตารมย์ ป.1/3

ได้รับรางวัลชมเชย ผลสอบการแข่งขันวิชาการ รอบความเป็นเลิศ ระดับประเทศ วิชาวิทยาศาสตร์ ในการแข่งขัน Asian Science and Mathematics Olympiad for Primary and Secondary Schools (Thailand) 2023 จัดโดย ASMOPSS THAILAND เมื่อวันที่ 15 กันยายน พ.ศ. 2566



อลิน ลิ้มประสูตร ป.1/3

ได้รับรางวัล Honorable Mention Prize “Category Prep & Initial” ในรายการ Churairat ABRSM Piano Competition 2023 จัดโดย Churairat Music School ณ หอศิลป์วัฒนธรรมแห่งกรุงเทพมหานครเมื่อวันที่ 10 ตุลาคม พ.ศ. 2566

ได้รับรางวัลระดับความสามารถเหรียญทอง ประเภท Piano Solo : รุ่น Junior อายุไม่เกิน 6 ปี ในโครงการประกวดการบรรเลงเปียโนและขับร้องเพลงพระราชนิพนธ์ (Piano with Vocal) ซึ่งถ้วยประทานพระเจ้าวรวงศ์เธอ พระองค์เจ้าอทิตยาทรกิติคุณ จัดโดย สมาคมเมโลเดียน เมื่อวันที่ 28 พฤศจิกายน พ.ศ. 2566

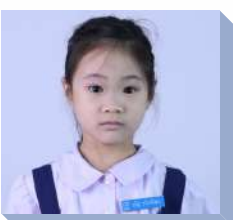
ได้รับรางวัลเหรียญทอง Third Place ประเภท Piano รุ่น GIN Initial Grade รอบ Preliminary ในรายการ HKYPAF The 11th Hong Kong International Youth Performance Arts Festival and Music Competition จัดโดย The Hong Kong Youth Performance Arts and Development Association เมื่อวันที่ 15 ธันวาคม พ.ศ. 2566



ขวัญพร เมธิพงศ์ชัย ป.1/3

ได้รับรางวัล Gold Star ในการเข้าร่วมทดสอบความพร้อมด้านคณิตศาสตร์ปฐมวัย เทียบเคียงมาตรฐานสากล จัดโดย สถาบันรับรองทางคณิตศาสตร์แห่งประเทศไทยญี่ปุ่น (The Mathematics Certification Institute of Japan) เมื่อวันที่ 6 มีนาคม พ.ศ. 2566

ได้รับรางวัลรองชนะเลิศอันดับที่ 1 การแข่งขันเปียโน รุ่น B รายการ Suphida Online Competition 2023 จัดโดย Suphida Piano Studio เมื่อวันที่ 19 พฤศจิกายน พ.ศ. 2566



เอริญา หวังวงศ์วัฒนา ป.1/4

ได้รับรางวัลระดับความสามารถเหรียญทอง จากการแข่งขันประกวดดนตรีซึ่งถ้วยพระราชทานฯ ระดับ Class D ประเภท การประกวดบรรเลงเดี่ยวเปียโน ในรายการ Bangkok Christian College Music Competition 2023 จัดโดย โรงเรียนกรุงเทพคริสเตียนวิทยาลัย เมื่อวันที่ 2 ธันวาคม พ.ศ. 2566

ได้รับรางวัล First honor การแข่งขันรอบ Preliminary Class C Age 7 - 8 ในรายการ The 8th Macao Asia Pacific Youth Piano Competition จัดโดย Macau Piano Association เมื่อวันที่ 24 ธันวาคม พ.ศ. 2566



ณัทชา เกตุแก้ว ป.1/4

ได้รับรางวัล 4th place จากการแข่งขัน Figure ice skate Pre alpha program ในรายการ Skate Bangkok 2023 จัดโดย Sub Zero Ice Skate Club and ISI Thailand Regional Championships Series 2023 เมื่อวันที่ 5 ธันวาคม พ.ศ. 2566

ได้รับรางวัล 5th place จากการแข่งขัน Figure ice skate Solo Compulsory. Pre alpha: Panel A ในรายการ Skate Bangkok 2023 จัดโดย Sub Zero Ice Skate Club and ISI Thailand Regional Championships Series 2023 เมื่อวันที่ 10 ธันวาคม พ.ศ. 2566



วิัญญา สารวานิชพิทักษ์ ป.1/4

ได้รับรางวัลเหรียญเงิน ประเภท Solo D Category ในรายการ The 3rd Kawai Music School Piano Competition Preliminary Round (Live Performance) จัดโดย Kawai Music School Thailand ณ Goethe-Institut Thailand เมื่อวันที่ 7 ตุลาคม พ.ศ. 2566



พิชญาดา ทศบวร ป.2/1

ได้รับรางวัล เหรียญเงิน จากการแข่งขันว่ายน้ำ ประเภท 25m Backstroke และ รางวัลเหรียญทองแดง จากการแข่งขันว่ายน้ำ ประเภท 25m Freestyle Kick ในรายการ 10th Kunlayanimit Swimming Championship 2023 จัดโดย Swim Meets Thailand ณ สระว่ายน้ำศูนย์กีฬาแห่งจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย เมื่อวันที่ 17 ธันวาคม พ.ศ. 2566



ภัทรารีย์ เกียรติปานอกกุล ป.2/1

ได้รับรางวัล เหรียญเงิน จากการแข่งขันร้องเพลง ประเภท Singing Foreign รุ่น Under 10 ในรายการ Thailand National Youth Contest 2023 เมื่อวันที่ 27 ตุลาคม พ.ศ. 2566



เพ็ญลิปางค์ ตันเซวง ป.2/2

ได้รับรางวัลเหรียญเงิน ประเภท Piano Class J ในรายการ Young Artist Music Contest 2023 จัดโดย วิทยาลัยดุริยางคศิลป์ มหาวิทยาลัยมหิดล ศาลายา เมื่อวันที่ 30 กันยายน - 1 ตุลาคม พ.ศ. 2566



ภัทริดา เตชะหรวุจิตร ป.2/3

ได้รับรางวัลเกียรติบัตรชมเชย ในการสอบแข่งขัน LPMC-66 การแก้ปัญหาคณิตศาสตร์ ครั้งที่ 24 ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 2 จัดโดย บริษัท เลิร์น แอนด์ เพลย์ แมธกรุป จำกัด และมูลนิธิ ดร.สมวงษ์ และ พญ.เพ็ญญา เมื่อวันที่ 25 ธันวาคม พ.ศ. 2566



ปิญญ์ อักษรภูษิตพงศ์ ป.2/4

ได้รับรางวัลระดับความสามารถเหรียญทอง จากการแข่งขันประกวดดนตรีซิงล์ด้วยพระราชทานฯ ระดับ Class D ประเภท Violin ในรายการ Bangkok Christian College Music Competition 2023 จัดโดย โรงเรียนกรุงเทพคริสเตียนวิทยาลัย เมื่อวันที่ 2 ธันวาคม พ.ศ. 2566

ได้รับรางวัล Silver Prize ประเภท Violin รอบ Online Preliminary ในรายการ Euroasia Strings Competition 2023 จัดโดย The Euroasia Association of Performing Arts

ได้รับรางวัล Bronze Prize ประเภท Violin รอบ Semi-final ในรายการ Thailand Strings Competition 2023 เมื่อวันที่ 23 กันยายน พ.ศ. 2566



มารินทร์ เอี่ยมกระสินธุ์ ป.2/4

ได้รับรางวัล Bronze Medalist จากการแข่งขันวิชาคณิตศาสตร์ ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 2 ในรายการ ASMOPSS Thailand 2023 จัดโดย Asian Science & Mathematics Olympiad for Primary and Secondary Schools เมื่อวันที่ 15 กันยายน พ.ศ. 2566



อาริยาพันธ์ อัสวาลลภ ป.2/4

ได้รับรางวัลเกียรติบัตรชมเชย ในการสอบแข่งขัน LPMC - 66 การแก้ปัญหาคณิตศาสตร์ ครั้งที่ 24 ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 2 จัดโดย บริษัท เลิร์น แอนด์ เพลย์ แมธกรู๊ป จำกัด และมูลนิธิ ดร.สมวงษ์ และ พญ.เพ็ญนภา เมื่อวันที่ 25 ธันวาคม พ.ศ. 2566



ณัฐพิชชา วาจาสิทธิศิลป์ ป.3/1

ได้รับรางวัลเหรียญทองแดง จากรายการการสอบแข่งขันการแก้ปัญหาคณิตศาสตร์ ครั้งที่ 24 ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 จาก บริษัท เลิร์น แอนด์ เพลย์ แมธกรู๊ป จำกัด และ มูลนิธิ ดร.สมวงษ์ และ พญ.เพ็ญนภา เมื่อวันที่ 26 ธันวาคม พ.ศ. 2566



รณณ สิทธิวงค์กุล ป.3/1

ได้รับรางวัลเหรียญเงิน จากการแข่งขัน Eurasian Spelling Bee Competition Preliminary Round 2023 จัดโดย ELPC Olympiad International LLC เมื่อวันที่ 5 มิถุนายน พ.ศ. 2566

ได้รับรางวัลเกียรติบัตรเหรียญทอง จากโครงการประเมินทักษะภาษาอังกฤษระดับประเทศ ครั้งที่ 4 Thailand English Skills Evaluation Test, TESET 2023 จัดโดย Language Institute Thammasat University ร่วมกับ Thailand Academic Contest Co., Ltd. เมื่อวันที่ 20 สิงหาคม พ.ศ. 2566

ได้รับรางวัลอันดับที่ 5 ระดับประเทศ จากโครงการแข่งขันการพูดสุนทรพจน์ภาษาอังกฤษระดับประเทศ ประจำปี พ.ศ. 2566 (Thailand English Speech Contest, TESC) ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 จัดโดย Thailand Academic Contest Co., Ltd. เมื่อวันที่ 8 ธันวาคม พ.ศ. 2566

ได้รับรางวัลเกียรติบัตรเหรียญทอง จากโครงการ Thailand Spelling Bee, TSB2023 (การแข่งขันด้านคำศัพท์และการสะกดคำ) Level 2 จัดโดย Language Institute Thammasat University ร่วมกับ Thailand Academic Contest Co., Ltd. เมื่อวันที่ 8 มกราคม พ.ศ. 2567



อนัตตา นัชชิกิ สุรวีลาส ป.3/3

ได้รับรางวัลชนะเลิศเหรียญทอง รุ่นหญิง 7 - 8 ปี จากการแข่งขัน THAITAE OPEN TAEKWONDO CHAMPIONSHIP 2023 ซึ่งถ้วยรัฐมนตรีว่าการกระทรวงแรงงาน จัดโดยสมาคมกีฬาเทควันโดแห่งประเทศไทย เมื่อวันที่ 3 ธันวาคม พ.ศ. 2566



ปฐมภรณ์ จารุวัชรจิรกุล ป.3/4

ได้รับรางวัล Gold Prize (Piano Age 8-9 Category) จากรายการ Thailand Talented Musician Competition 2023 (TTMC 2023) เมื่อวันที่ 19 พฤศจิกายน พ.ศ. 2566



ปานรดา ยุงกิจจานุกิจ ป.4/1

ได้รับรางวัลเหรียญเงิน ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 วิชาวิทยาศาสตร์ จากโครงการประเมินและพัฒนาสู่ความเป็นเลิศทางคณิตศาสตร์และวิทยาศาสตร์ (TEDET) ประจำปี 2566 จัดโดย Thailand Education Development and Evaluation Tests Program And The International Association for the future STEM workforce เมื่อวันที่ 15 พฤศจิกายน พ.ศ. 2566

ได้รับรางวัลชมเชยระดับจังหวัดกรุงเทพมหานคร วิชาคณิตศาสตร์ ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 จากโครงการประเมินและพัฒนาสู่ความเป็นเลิศทางคณิตศาสตร์และวิทยาศาสตร์ (TEDET) ประจำปี 2566 จัดโดย Thailand Education Development and Evaluation Tests Program And The International Association for the future STEM workforce เมื่อวันที่ 15 พฤศจิกายน พ.ศ.2566

ได้รับรางวัลเหรียญทอง วิชาวิทยาศาสตร์ ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 ในการสอบแข่งขันแก้ปัญหาวิทยาศาสตร์ จัดโดยบริษัท เลิร์น แอนด์ เพลย์ แมธกรุป และมูลนิธิ ดร.สมวงษ์ และ พญ.เพ็ญนภา (LPMC) เมื่อวันที่ 25 ธันวาคม พ.ศ. 2566

ได้รับรางวัลเหรียญทองแดง วิชาคณิตศาสตร์ ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 ในการสอบแข่งขันแก้ปัญหาทางคณิตศาสตร์ จัดโดยบริษัท เลิร์น แอนด์ เพลย์ แมธกรุป และมูลนิธิ ดร.สมวงษ์ และ พญ.เพ็ญนภา (LPMC) เมื่อวันที่ 25 ธันวาคม พ.ศ. 2566



เมลดา ทหารวานิช ป.4/4

ได้แสดงดนตรีประเภทวง เครื่องดนตรีที่เล่นคือ Violin ในงาน MFest 3 ที่ศูนย์วัฒนธรรมแห่งประเทศไทย จัดโดยสถาบันต้นรำและดนตรี Melody plus เมื่อวันที่ 1 กรกฎาคม พ.ศ. 2566

ได้แสดงดนตรี Violin เดี่ยว ในงาน Unplugged concert 2023 ที่หอศิลป์วัฒนธรรมแห่งกรุงเทพมหานคร จัดโดยสถาบันต้นรำและดนตรี Melody plus เมื่อวันที่ 2 ธันวาคม พ.ศ. 2566



ธัญญา จิรบันดาลสุข ป.5/1

ได้รับเกียรติบัตร เหรียญทอง จากการเข้าร่วมแข่งขันด้านคำศัพท์และการสะกดคำ Thailand Spelling Bee (TSB2023) เมื่อวันที่ 3 ธันวาคม พ.ศ. 2566



ธรา วิธิเจริญ ป.5/1

ได้รับรางวัลชนะเลิศรุ่น Class D-Girl Division II จัดโดย TKG Tour -Thailand Kids Golf Tour 2023 - 2024 ณ สนาม Royal Hills Golf Resort & Spa เมื่อวันที่ 13 สิงหาคม พ.ศ. 2566

ได้รับรางวัลรองชนะเลิศอันดับ 2 รุ่น Class D Girl จัดโดย GAD Thailand Championship 2024 ณ สนามภาณุรังษี ราชบุรี เมื่อวันที่ 17 ธันวาคม พ.ศ. 2566



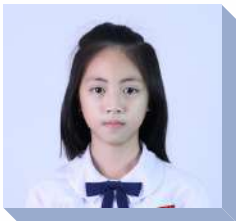
รดา สิทธิวงค์กุล ป.5/1

ได้รับรางวัลเหรียญเงิน จากการแข่งขัน Eurasian Spelling Bee Competition Preliminary Round 2023 จัดโดย ELPC Olympiad International LLC เมื่อวันที่ 5 มิถุนายน พ.ศ. 2566
 ได้รับรางวัลเกียรติบัตรเหรียญทอง จากโครงการประเมินทักษะภาษาอังกฤษระดับประเทศ ครั้งที่ 4 Thailand English Skills Evaluation Test, TESET 2023 จัดโดย Language Institute Thammasat University ร่วมกับ Thailand Academic Contest Co., Ltd. เมื่อวันที่ 20 สิงหาคม พ.ศ. 2566
 ได้รับรางวัลอันดับที่ 1 ระดับประเทศ จากโครงการแข่งขันการพูดสุนทรพจน์ภาษาอังกฤษระดับประเทศ ประจำปี พ.ศ.2566 (Thailand English Speech Contest, TESC) ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 จัดโดย Thailand Academic Contest Co., Ltd. เมื่อวันที่ 8 ธันวาคม พ.ศ. 2566
 ได้รับรางวัลประกาศนียบัตรเหรียญเงิน วิชาภาษาอังกฤษระดับประถมศึกษาตอนปลาย จากการแข่งขันสอบวัดทักษะวิชาการระดับชาติ (สวช.) ประจำปี พ.ศ. 2566 (รอบ คัดเลือกตัวแทนจังหวัด) จัดโดย สำนักงานโครงการสอบวัดทักษะวิชาการระดับชาติ (สวช.) เมื่อวันที่ 12 ธันวาคม พ.ศ. 2566
 ได้รับรางวัลเกียรติบัตรเหรียญทอง จากโครงการ Thailand Spelling Bee, TSB2023 (การแข่งขันด้านคำศัพท์และการสะกดคำ) Level 3 จัดโดย Language Institute Thammasat University ร่วมกับ Thailand Academic Contest Co., Ltd. เมื่อวันที่ 8 มกราคม พ.ศ. 2567



เพชรพริมา เศรษฐปิยานนท์ ป.5/1

ได้รับรางวัลเหรียญทอง ระดับชั้น ป.5 การแข่งขันคณิตศาสตร์นานาชาติ รายการ Asian Science and Mathematics Olympiad 2023 (ASMO) เมื่อวันที่ 1 พฤศจิกายน พ.ศ. 2566
 ได้รับรางวัลเหรียญทอง ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 การแข่งขันคณิตศาสตร์ โครงการประเมินและพัฒนาสู่ความเป็นเลิศทางคณิตศาสตร์และวิทยาศาสตร์หรือ TEDET (Thailand Educational Development and Evaluation Tests) เมื่อวันที่ 15 พฤศจิกายน พ.ศ. 2566
 ได้รับถ้วยรางวัลแชมป์และเหรียญทอง ระดับชั้นประถมศึกษา (Junior Level) การแข่งขันคณิตศาสตร์นานาชาติ รายการ WMTC – World Mathematics Team Championship ณ ประเทศเกาหลีใต้ เมื่อวันที่ 27 พฤศจิกายน พ.ศ. 2566



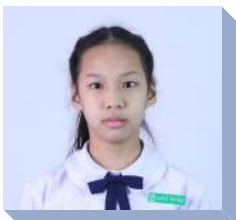
สุวัจจัญฉิชา จิติมัชฌิมา ป.5/1

ได้รับ รางวัล Trinity College London Grade 1 Piano award with Distinction จาก Trinity College London (Thailand) เมื่อวันที่ 2 ตุลาคม พ.ศ. 2566
 ได้รับรางวัลเหรียญทองแดง การแข่งขันประกวดดนตรีซิงเกิ้ลพระราชทานฯ รายการ BCC Music Competition 2023 ระดับ Class C ประเภทการประกวดบรรเลงเพลงเดี่ยวเปียโน จัดโดย โรงเรียนกรุงเทพคริสเตียนวิทยาลัย เมื่อวันที่ 2 ธันวาคม พ.ศ. 2566



ธิชญา สุวรรณสิงห์ ป.5/1

ได้ร่วมแสดงเปียโนงานดนตรีจิตอาสา ที่โรงพยาบาลรามาริมใต้ จัดโดยสถาบัน Melody Plus เมื่อวันที่ 16 ตุลาคม พ.ศ. 2566
 ได้รับรางวัลเหรียญทอง ประเภท Rhythmic Ribbon Freestyle 4 และเหรียญทองแดงประเภท Freestyle 4 จากการแข่งขันสเกตน้ำแข็ง รายการ SKATE BANGKOK 2023 จัดโดยสถาบันสเกตเอเชีย เมื่อวันที่ 5 - 10 ธันวาคม พ.ศ. 2566



ปุ่นณลักษณ์ สิทธิกรโสมนัส ป.5/1

ได้รับรางวัลรองชนะเลิศอันดับที่1 (เหรียญเงิน) WAG FIG group level 1 ประเภทบุคคลรวมอุปกรณ์ ในรายการการแข่งขันยิมนาสติกศิลป์และยิมนาสติกแอโรบิก ซิงชนะเลิศแห่งประเทศไทย ซิงถ้วยพระราชทานสมเด็จพระกนิษฐาธิราชเจ้า กรมสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี ครั้งที่ 43 ประจำปี 2566 ณ ศูนย์การค้าแฟชั่นไอส์แลนด์ จัดโดยสมาคมยิมนาสติกแห่งประเทศไทย เมื่อวันที่ 5 ธันวาคม พ.ศ. 2566



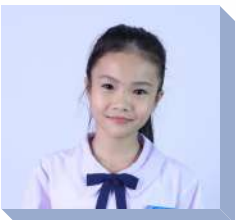
รดา สิทธิวงค์กุล ป.5/1 , ธนัญญา จิรบันดาลสุข ป.5/1

ได้รับรางวัลทีมชนะเลิศ จากการแข่งขัน Thailand STEM Coding & Robotics 2024 ระดับชั้นประถมศึกษาตอนปลาย จัดโดย โรงเรียนชลประทานวิทยา เมื่อวันที่ 28 มกราคม พ.ศ. 2567



ปราณิตา นาวิกบุตร ป.5/2

ได้รับรางวัลเหรียญทองแดง จากการแข่งขันเปียโน ในรายการ Malaysian Piano Competition รุ่น Open Category Age 11 to 12 Division จัดโดย Euroasia Association of Performing Arts เมื่อวันที่ 15 สิงหาคม พ.ศ. 2566



ศศพิณท์ รอดสวัสดิ์ ป.5/2

ได้รับรางวัลรองชนะเลิศอันดับ 2 เหรียญทองแดง จากการแข่งขัน : GYM DANCE รุ่นอายุ 13 ปี ขึ้นไป จากรายการ : 2nd JRC Stars Artistic & Gymnastics Championships ณ Island Hall, Fashion Island, Bangkok Thailand จัดโดย JRC Gymnastics Club เมื่อวันที่ 2 ธันวาคม พ.ศ. 2566



ณัฐพิมล วงศ์ถาวรวัฒน์ ป.5/2

ได้รับรางวัลเกียรติคุณ Merit ในการสอบวัดระดับความสามารถด้านดนตรี (เครื่องดนตรีเปียโน)เกรด 3 จัดโดย The Associated Board of the Royal Schools of Music (ABRSM) ประเทศไทย เมื่อวันที่ 30 สิงหาคม พ.ศ. 2566

ได้รับรางวัลเหรียญทอง 1 เหรียญ จากการแข่งขันว่ายน้ำท่ากรรเชียง เหรียญเงิน 1 เหรียญ จากการแข่งขันว่ายน้ำท่าผีเสื้อ เหรียญทองแดง 3 เหรียญ จากการแข่งขันว่ายน้ำท่าฟรีสไตล์, ท่ากบ, และฟรีสไตล์โหม จัดโดยหน่วยงานการแข่งขันกีฬาสามสัมพันธ์มิตร ครั้งที่ 2 โรงเรียนเปี่ยมสุวรรณวิทยา กรุงเทพมหานคร เมื่อวันที่ 5 พฤศจิกายน พ.ศ. 2566

ได้รับถ้วยรวมคะแนนทีมอันดับที่ 2 ประเภทกีฬาว่ายน้ำ จัดโดยหน่วยงานการแข่งขันกีฬาสามสัมพันธ์มิตร ครั้งที่ 2 โรงเรียนเปี่ยมสุวรรณวิทยา กรุงเทพมหานคร เมื่อวันที่ 5 พฤศจิกายน พ.ศ. 2566



พลิญา นาคะพงศ์ ป.5/2

ได้รับรางวัลเหรียญเงิน ประเภท Theme Spotlight Gamma และ 2 เหรียญทองแดง ประเภท Gamma และ Solo Competition Gamma จากการแข่งขันสเกตน้ำแข็ง รายการ Skate Bangkok 2023 (ISI Championships Series 2023 and ISI Thailand Regional Championships Series 2023) ณ ศูนย์การค้า Mega Bangna เมื่อวันที่ 5 - 10 ธันวาคม พ.ศ. 2566



พัชฌิชา บุญมาติก ป.5/2

ได้รับรางวัลประกาศนียบัตรเหรียญทองแดง วิชาภาษาอังกฤษระดับประถมศึกษาตอนปลาย จากการแข่งขัน สอบวัดทักษะวิชาการระดับชาติ ประจำปี พ.ศ. 2566 สำนักงานโครงการสอบวัดทักษะวิชาการระดับชาติ (สวช.) เมื่อวันที่ 12 ธันวาคม พ.ศ. 2566



นิจัญญา เรืองสุข ป.5/3

ได้รับรางวัล Silver prize (ประเภท ร้องเพลง รุ่นอายุ 10-11 ปี) การประกวดร้องเพลงและดนตรีเพื่อคันทานักดนตรีคุณภาพแห่งประเทศไทย จากโครงการ TTMC Thailand Talented Musician Competition 2023 เมื่อวันที่ 19 พฤศจิกายน พ.ศ. 2566

ได้เข้าร่วมการแสดงดนตรี Orchestra (Violin) ในงาน Christmas Love Concert ณ ประเทศญี่ปุ่น ในโครงการ Viemus International Orchestra Concert ณ Tokyo Opera City, Japan เมื่อวันที่ 20 ธันวาคม พ.ศ. 2566



อริญญา ทิศาวิภาต ป.5/3

ได้รับเหรียญทองแดง ประเภท Chopin Free Choice Category ในรายการแข่งขันเปียโน The 3rd Bangkok International Performing Arts Piano Competition 2023 จัดที่ สถาบันเกอเธ่ กรุงเทพฯ เมื่อวันที่ 12 พฤศจิกายน พ.ศ. 2566

ได้รับรางวัลประกาศนียบัตรเหรียญเงิน วิชาภาษาอังกฤษระดับประถมศึกษาตอนปลาย ในการแข่งขันสอบวัดทักษะวิชาการระดับชาติ (สวช.) ประจำปี พ.ศ. 2566 (รอบคัดเลือกตัวแทนจังหวัด) เมื่อวันที่ 11 พฤศจิกายน พ.ศ. 2566



ชญ์ญ์นภัส ชิตานนท์ ป.5/4

ได้รับรางวัลชนะเลิศ ประเภทหญิงเดี่ยว รุ่นอายุไม่เกิน 10 ปี: The RBSC & RBSC Polo Club Hard Tennis Court Tournament 2023 เมื่อวันที่ 19 - 20 สิงหาคม พ.ศ. 2566

ได้รับรางวัลชนะเลิศ ประเภทเยาวชนหญิงเดี่ยว รุ่นอายุไม่เกิน 10 ปี: เทนนิสเยาวชนรายการ LTO Junior Championship 2023 ครั้งที่ 8 ประจำปี 2566 (สมาคมกีฬาเทนนิสแห่งประเทศไทย ในพระบรมราชูปถัมภ์) เมื่อวันที่ 9 - 10 ธันวาคม พ.ศ. 2566

ได้รับรางวัลรองชนะเลิศอันดับ 1 ประเภทหญิงเดี่ยว รุ่นอายุไม่เกิน 10 ปี: เทนนิสเยาวชนรายการ Greta Sport Club Junior Tennis Tournament 2023 ครั้งที่ 6 เมื่อวันที่ 23 - 24 ธันวาคม พ.ศ. 2566

ได้รับรางวัลรองชนะเลิศอันดับ 1 ประเภทหญิงเดี่ยว รุ่นอายุไม่เกิน 14 ปี: รายการ Beach Tennis Tournament 2023 ครั้งที่ 6 เมื่อวันที่ 23 - 24 ธันวาคม พ.ศ. 2566

ได้รับรางวัลรองชนะเลิศอันดับ 2 ประเภทเยาวชนหญิงเดี่ยว รุ่นอายุไม่เกิน 10 ปี: เทนนิสเยาวชนรายการ Marvin-CV Junior Championships 2023 by Air Asia เมื่อวันที่ 2 - 3 ธันวาคม พ.ศ. 2566

ได้รับรางวัลรองชนะเลิศอันดับ 2 ประเภทเยาวชนหญิงเดี่ยว รุ่นอายุไม่เกิน 12 ปี: เทนนิสเยาวชนรายการ Marvin-CV Junior Championships 2023 by Air Asia เมื่อวันที่ 2 - 3 ธันวาคม พ.ศ. 2566

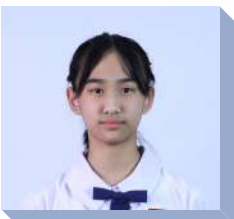


ปุญญิศา เลิศทรัพย์ทวี ป.5/4

ได้รับรางวัลเกียรติบัตรระดับเหรียญเงิน ระดับชั้นประถมศึกษาตอนปลาย จากโครงการประเมินทักษะภาษาอังกฤษระดับประเทศครั้งที่ 4 Thailand English Skills Evaluation Test, TESET 2023 เมื่อวันที่ 6 พฤศจิกายน พ.ศ. 2566

ได้รับประกาศนียบัตรเหรียญทองแดงวิชาคณิตศาสตร์ระดับประถมศึกษาตอนปลาย จากการแข่งขันสอบวัดทักษะวิชาการระดับชาติ (สวช.) ประจำปี พ.ศ. 2566 (รอบคัดเลือกตัวแทนจังหวัด) ของสำนักงานโครงการสอบวัดทักษะวิชาการระดับชาติ (สวช.) เมื่อวันที่ 12 ธันวาคม พ.ศ. 2566

ได้รับประกาศนียบัตรเหรียญเงินวิชาวิทยาศาสตร์ระดับประถมศึกษาตอนปลาย จากการแข่งขันสอบวัดทักษะวิชาการระดับชาติ (สวช.) ประจำปี พ.ศ. 2566 (รอบคัดเลือกตัวแทนจังหวัด) ของสำนักงานโครงการสอบวัดทักษะวิชาการระดับชาติ (สวช.) เมื่อวันที่ 12 ธันวาคม พ.ศ. 2566



ณิชา คุณพิติลักษณ์ ป.6/1

ได้คะแนนสูงสุดอันดับ 1 จากการแข่งขัน Hong Kong International Youth Performance Arts Festival and Music Competition 2023 (HKYPA) รอบคัดเลือกตัวแทนจากประเทศไทย เมื่อวันที่ 10 - 11 ธันวาคม พ.ศ. 2566



ภาวิตา พรพัฒนานกุล ป.6/2

ได้รับรางวัลรองชนะเลิศอันดับ 1 (ถ้วยพระราชทาน) การประกวดขับร้องบทเพลงพระราชนิพนธ์ ของ พระบาทสมเด็จพระบรมชนกาธิเบศร มหาภูมิพลอดุลยเดชมหาราช บรมนาถบพิตร พระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว ประจำปี 2566 จัดโดย กองการสังคีต สำนักวัฒนธรรม กีฬาและการท่องเที่ยว เมื่อวันที่ 23 กรกฎาคม พ.ศ. 2566

ได้รับรางวัลชนะเลิศ (ถ้วยรางวัล) การประกวดบทเพลงเพื่อชาติและราชบัลลังก์ ประเภทขับร้องเดี่ยวรุ่นประถมศึกษา จัดโดย กองอำนวยการรักษาความมั่นคงภายในราชอาณาจักร (กอ.รมน.) เมื่อวันที่ 30 สิงหาคม พ.ศ. 2566

ได้รับรางวัลเหรียญทองเกียรติยศ การประกวดดนตรีชิงถ้วยพระราชทาน สมเด็จพระเจ้าลูกเธอ เจ้าฟ้าพัชรกิติยาภา นเรนทิราเทพยวดี ในรายการ BCC Music Competition 2023 ระดับ Class C ประเภทการประกวดขับร้องเดี่ยว-ขับร้องทุกประเภท ยกเว้นประเภทขับร้องไทยเดิม เมื่อวันที่ 2 ธันวาคม พ.ศ. 2566

ได้รับคัดเลือกเป็นเด็กและเยาวชนดีเด่น ประจำปี 2567 เข้ารับโอวาทและเยี่ยมคารวะ นายเศรษฐา ทวีสิน นายกรัฐมนตรี พร้อมรับโล่รางวัล และใบประกาศเกียรติคุณจาก พลตำรวจเอก เพิ่มพูน ชิดชอบ รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ ณ ตึกสันติไมตรี ทำเนียบรัฐบาล เมื่อวันที่ 10 มกราคม พ.ศ. 2567



ชนาภา เลิศบรรณนางค์ ป.6/3

ได้รับรางวัลเหรียญเงิน ในการสอบแข่งขันวิชาภาษาอังกฤษ ระดับประถมศึกษาตอนปลาย การแข่งขันสอบวัดทักษะทางวิชาการระดับชาติ (สวช.) ประจำปี 2566 รอบคัดเลือกตัวแทนจังหวัด

จัดโดยสำนักงานโครงการสอบวัดทักษะวิชาการระดับชาติ เมื่อวันที่ 15 พฤศจิกายน พ.ศ. 2566

ได้รับเกียรติบัตรผ่านเกณฑ์ ในการสอบวิชาวิทยาศาสตร์ โครงการประเมินและพัฒนาศักยภาพความเป็นเลิศทางคณิตศาสตร์และวิทยาศาสตร์ (TEDET) ประจำปี 2566 จัดโดยสมาคมส่งเสริมพัฒนากำลังคน สเต็มเพื่ออนาคต (The International Association for the Future STEM Workforce)



พริมา ศรีสุธาพรธณ ป.6/3

ได้รับรางวัลเกียรติคุณอันดับ 2 ในรายการ Yamaha Grade Examination Piano Grades (Grade 8) จัดโดย Yamaha Music Foundation ประเทศญี่ปุ่น เมื่อวันที่ 27 พฤศจิกายน พ.ศ. 2566



ปิยนุช พัญญู จิติมัชฌิมา ป.6/3

ได้รับรางวัลเหรียญทองแดง การแข่งขันประกวดดนตรีชิงถ้วยพระราชทานฯ รายการ BCC Music Competition 2023 ระดับ Class C ประเภท ไวโอลิน จัดโดย โรงเรียนกรุงเทพคริสเตียนวิทยาลัย เมื่อวันที่ 2 ธันวาคม พ.ศ. 2566

ได้รับรางวัลชมเชยวิชาวิทยาศาสตร์ ระดับประถมศึกษาปีที่ 6 จากโครงการ Thailand Educational Development and Evaluation Test (TEDET) ประจำปี 2566 เมื่อวันที่ 15 พฤศจิกายน พ.ศ. 2566



กัญญพัสร สุธีสุนทรธรรม ป.6/4

ได้รับรางวัลเข้าร่วมการแข่งขันฟันดาบ แบบ epee 8 คนสุดท้าย จากการแข่งขันฟันดาบ Thailand Fencing League อายุไม่เกิน 12 ปี จัดโดย สมาคมกีฬาฟันดาบแห่งประเทศไทย (Thailand Fencing Federation) เมื่อวันที่ 9 ธันวาคม พ.ศ. 2566



สิตานัน เอกบรรณสิงห์ ม.1/1

ได้รับรางวัลเหรียญเงิน อุปกรณ์คทา

ได้รับรางวัลเหรียญทองแดง อุปกรณ์บอล

ได้รับรางวัลเหรียญทองแดง คะแนนรวมอุปกรณ์ จากการแข่งขันยิมนาสติกลีลาและยิมนาสติกพื้นฐาน รายการ THE 6th GYMNASTIKA BY PP CLUB & 1st INTER - CLUB RHYTHMIC GYMNASTICS COMPETITION จัดโดยสโมสร Gymnastika by PP Club ร่วมกับสมาคมกีฬายิมนาสติกแห่งประเทศไทย ณ สนามกีฬาหิมาลัยนคร กรมพลศึกษา กรุงเทพมหานคร เมื่อวันที่ 2 กรกฎาคม พ.ศ. 2566

ได้รับรางวัลรางวัลชนะเลิศ ประเภท BALL รางวัลรองชนะเลิศอันดับ 1 ประเภท CLUBS รางวัลชนะเลิศ ประเภทบุคคลรวม จากการแข่งขันยิมนาสติกลีลารายการ 6th APAC CUP International Rhythmic Gymnastics Tournament ณ เขตบริหารพิเศษฮ่องกงแห่งสาธารณรัฐประชาชนจีน ระหว่างวันที่ 10 – 14 สิงหาคม พ.ศ. 2566



ชนิดาภา บรรพต ม.1/1

ได้รับรางวัลเหรียญทองแดง จากการแข่งขันว่ายน้ำ ประเภทหญิง Free Style ผลิต 2x25 เมตร หญิง รุ่นอายุ 12 ปี รายการ 10th Kunlayanimit Swimming Championship 2023

จัดโดย Swim Meets Thailand ณ สระว่ายน้ำศูนย์กีฬาแห่งจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย เมื่อวันที่ 17 ธันวาคม พ.ศ. 2566



ณพิชญา แซ่จิว ม.1/2

ได้รับคัดเลือกเป็นเด็กและเยาวชนที่น่าชื่อเสียงมาสู่ประเทศไทย ด้านศิลปวัฒนธรรมและดนตรี จัดโดยคณะกรรมการจัดงานฉลองวันเด็กแห่งชาติ ประจำปี 2567 ร่วมกับกระทรวงศึกษาธิการ เมื่อวันที่ 13 มกราคม พ.ศ. 2567



นิธิชญนันท์ บุญนำกิจสวัสดิ์ ม.1/3

ได้รับรางวัลชนะเลิศ ประเภททีมคันทนูโค้งกลับ รวมชายหญิง รุ่นอายุไม่เกิน 12 ปี รอบแพ้คัดออก

ได้รับรางวัลรองชนะเลิศอันดับ 1 ประเภททีมคันทนูโค้งกลับ รวมชายหญิง รุ่นอายุไม่เกิน 12 ปี รอบจัดอันดับ

ได้รับรางวัลรองชนะเลิศอันดับ 2 คันทนูโค้งกลับ รุ่นอายุไม่เกิน 12 ปี หญิง รอบแพ้คัดออก

ได้รับรางวัลรองชนะเลิศอันดับ 2 คันทนูโค้งกลับ รุ่นอายุไม่เกิน 12 ปี หญิง รอบจัดอันดับ จากการแข่งขันกีฬายิงธนู รายการ Navy Archery Open ครั้งที่ 10 ประจำปี 2566 จัดโดยคณะกรรมการยิงธนูกองทัพเรือ ณ ศูนย์การฝึกหน่วยบัญชาการนาวิกโยธิน อ่าวเตยงาม จ.ชลบุรี ระหว่างวันที่ 8 – 11 ธันวาคม พ.ศ. 2566

ได้รับรางวัล 1st Team Recurve Bow รุ่นอายุไม่เกิน 12 ปี ระยะ 30 เมตร

ได้รับรางวัล 1st Team Recurve Bow รุ่นอายุไม่เกิน 12 ปี ระยะ 30 เมตร รอบ Match Play

ได้รับรางวัล 3rd Women Recurve Bow รุ่นอายุไม่เกิน 12 ปี ระยะ 30 เมตร จากการแข่งขันกีฬายิงธนูรายการ LAMPANG OPEN ARCHERY CHAMPIONSHIP 2024 จัดโดย มหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ ณ มหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ วิทยาเขตลำปาง ระหว่างวันที่ 24 – 28 มกราคม พ.ศ. 2567



ศรัณรัตน์ เลิศกิงวาลไกล ม.1/4

ได้รับรางวัล 1st Runner Up รุ่น C Girl จากการแข่งขันกอล์ฟพรายการ SINGHA - TSGU Juniors Future Tour 2023 จัดโดยสหพันธ์กอล์ฟนักเรียนไทย ณ โลตัส วัลเลย์ กอล์ฟ รีสอร์ท จ.ฉะเชิงเทรา เมื่อวันที่ 13 สิงหาคม พ.ศ. 2566

ได้รับรางวัล Winner รุ่น C Girl จากการแข่งขันกอล์ฟพรายการ SINGHA - TSGU Juniors Future Tour 2023 จัดโดยสหพันธ์กอล์ฟนักเรียนไทย ณ Watermill Golf Club & Resort จ.นครนายก เมื่อวันที่ 24 กันยายน พ.ศ. 2566

ได้รับรางวัลที่ 3 รุ่น C Girl จากการแข่งขันกอล์ฟพรายการ ALPINE JUNIOR OPEN 2023 จัดโดย Future Junior Golf Thailand ร่วมกับการกีฬาแห่งประเทศไทย ณ Alpine Golf Club จ.ปทุมธานี เมื่อวันที่ 16 ตุลาคม พ.ศ. 2566

ได้รับรางวัล 1st Runner Up รุ่น C Girl จากการแข่งขันกอล์ฟพรายการ SINGHA Junior Golf Ranking Central Region จัดโดย Singha Corporation ร่วมกับสมาคมกีฬากอล์ฟแห่งประเทศไทย ในพระบรมราชูปถัมภ์ ณ Uniland Golf & Resort จ.นครปฐม เมื่อวันที่ 22 ตุลาคม พ.ศ. 2566



กฤตติชา เหล่าประภัสสร ม.2/2

ได้รับคัดเลือกเป็นเด็กและเยาวชนที่น่าชื่อเสียงมาสู่ประเทศไทย ด้านศิลปวัฒนธรรมและดนตรี จัดโดยคณะกรรมการจัดงานฉลองวันเด็กแห่งชาติ ประจำปี 2567 ร่วมกับกระทรวงศึกษาธิการ เมื่อวันที่ 13 มกราคม พ.ศ. 2567



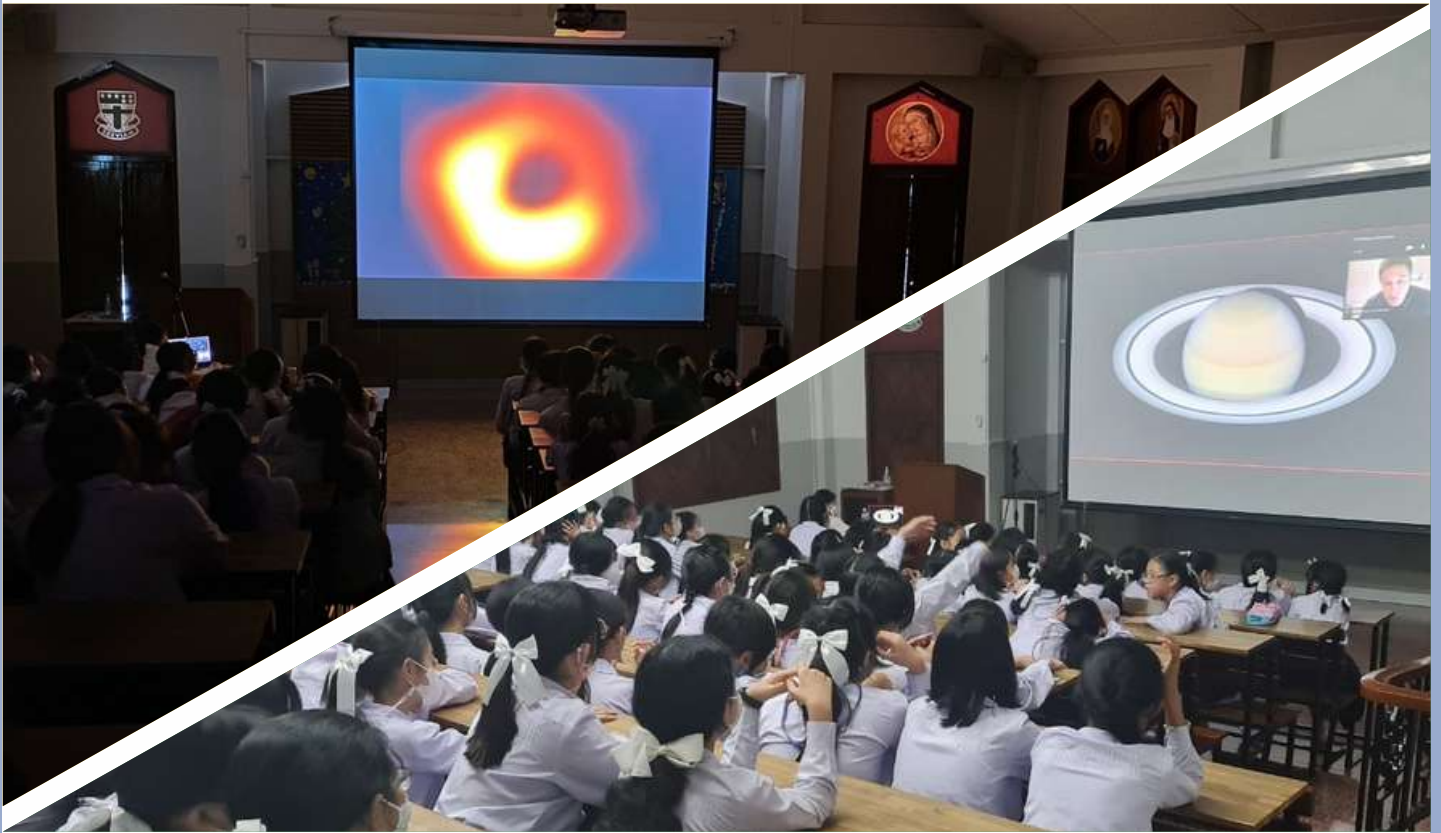
อิสริย์ วิวัฒน์มนตรี ม.2/4

ได้รับรางวัลชนะเลิศอันดับ 1 ระดับความสามารถเหรียญทองเกียรติยศ ระดับ Class B ประเภทขับร้อง รอบชิงชนะเลิศ จากการแข่งขันประกวดดนตรีชิงถ้วยพระราชทาน รายการ BCC Music Competition 2023 จัดโดยโรงเรียนกรุงเทพคริสเตียนวิทยาลัย เมื่อวันที่ 2 ธันวาคม พ.ศ. 2566



Special Sessions About Stars and Constellations in Science Classes

ครูภคินี เทียนไพฑูริย์



As soon as Mater Dei School reopened from our Christmas/New Year's break, Pathom 5 and 6 and Mathayom 3 students were treated to a video call from Dr. Paul D. Lynam FRAS, a professional astronomer at the University of California Observatories/Lick Observatory (UCO/Lick) in San Jose, USA. The observatory where Dr. Lynam works is situated at the 4200 feet (or about 1.28 km) summit of Mount Hamilton. His job is to ensure that the observatory's suite of telescopes and instruments are operational and in best condition, train international scientists, university faculty and its staff, graduate, and undergraduate students, conduct research primarily on galaxies, cosmology, and the large-scale structure of the universe, and engage in public education and outreach programs. On January 3rd, 4th and 11th, 2024, Dr. Lynam did 30-minute presentations about stars and constellations and space exploration in the universe for our Pathom 5, 6 and Mathayom 3 students.

The presentation contained some inspirational astronomical images, discussed some of the structures and objects that we observe in the universe, talked about instruments such as telescopes used, introduced the concept of spectroscopy and how it can measure chemistry and dynamics of astronomical sources, built on the knowledge to illustrate the detection of extra-solar planets, supernovae, Dark Matter and Dark Energy in space, and finally opened the floor to questions they had. Our students displayed their interest by asking questions such as the Black Hole's origin and its function, the impending voyages to the moon and other stars, and about the life of astronauts on board the International Space Station (ISS). The sessions with Dr. Paul were not only informative and inspiring to our space enthusiasts but they were also fun and engaging as he patiently took the time to answer each inquiry in depth. The Science Department of Mater Dei School is incredibly grateful for his time and generosity in bringing his expertise to us.

ยุวกวี ศรีวรรณกรรม

เรียบเรียงโดย กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย

วารสารมาแต่ตรีเดอีนิวส์ฉบับสุดท้ายของปีการศึกษา 2566 ในคอลัมน์ “ยุวกวี ศรีวรรณกรรม” นี้ กลุ่มสาระฯ ภาษาไทย ขอแนะนำผลงานที่เกี่ยวข้องกับการเฉลิมฉลองที่สำคัญของโรงเรียนมาแต่ตรีเดอีวิทยาลัย ในช่วงกุมภาพันธ์ คือ “การฉลองวันก่อตั้งโรงเรียน” ซึ่งตรงกับวันที่ 2 กุมภาพันธ์ของทุกปี โดยการฉลองวันก่อตั้งโรงเรียนจะจัดขึ้นเพื่อรำลึกถึงบุคคลและเหตุการณ์สำคัญในการก่อตั้งโรงเรียน

ผลงานของนักเรียนที่น่าเสนอในคอลัมน์นี้จะแสดงถึงความรัก ความผูกพัน และความภาคภูมิใจของนักเรียนที่มีต่อโรงเรียน รวมถึงประสบการณ์ต่าง ๆ ที่ได้รับจากโรงเรียนถ่ายทอดผ่านผลงานเขียน ทั้งรูปแบบร้อยแก้วและร้อยกรอง โดยขอแนะนำผลงานของนักเรียนบางส่วนที่น่าสนใจมาแบ่งปันให้ได้อ่านกัน

ชื่อ _____ ชั้น _____

โรงเรียนหนองจันทน์

ข้าพเจ้าได้เรียนที่โรงเรียนมาแต่ตรีเดอีวิทยาลัยมาตั้งแต่ชั้นประถมศึกษาตอนต้นจนถึงชั้นมัธยมศึกษาตอนต้นที่นี่ข้าพเจ้าได้เรียนรู้อะไรมากมายและข้าพเจ้ารักที่นี่มากเพราะที่นี่มีคุณครูที่ใจดีและเพื่อนๆ ที่น่ารักทุกคน

เด็กหญิงณิชากรณันท์ อภิษฎา ๒๐๒ เลขที่ ๑๗

ชื่อ _____ ชั้น _____

โรงเรียนของฉัน

ฉันชอบไปโรงเรียนมาแต่ตรีเดอีวิทยาลัยเพราะที่นี่มีคุณครูใจดี มีสนามเด็กเล่นให้ฉันวิ่งเล่นกับเพื่อนๆ มีต้นไม้เขียวให้ความร่มรื่นกับทุกคน ฉันชอบเรียนวิชาภาษาไทยและคณิตศาสตร์แล้วฉันมีความสุขที่ได้มาโรงเรียนนี้

ด.ญ.ณกมลพร เต็มถาวร ๒๐๒ เลขที่ ๒๗

ชื่อ _____ ชั้น _____

โรงเรียนของฉัน

โรงเรียนของฉันมีสนามเด็กเล่นที่มีต้นไม้ร่มรื่นคุณครูใจดี ฉันชอบคาบรักการอ่านมากๆ เพราะได้ไปห้องสมุด โรงเรียนของฉันกว้างใหญ่ สนามและผลไม้อร่อยมาก ฉันชอบไปโรงเรียนและได้เจอเพื่อน

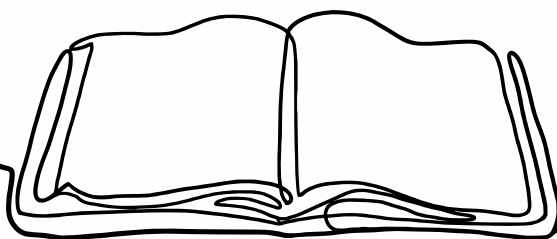
ด.ญ.กานต์ณัฏฐ์ กอติพงษ์นัฏฐ์ ๒๐๒ เลขที่ ๒


ชื่อ _____ ชั้น _____

โรงเรียนของฉัน

ฉันมีความสุขที่ได้มาโรงเรียน มีเพื่อนน่ารัก คุณครูใจดี โรงเรียนใหญ่โรงเรียนดีมาก คุณครูพูดเพราะฉันมีความสุขที่ได้มาโรงเรียนได้มาหาเพื่อน อร่อยดีมากเพื่อนเล่นสนุก มีต้นไม้เขียวร่มรื่น


ด.ญ. มิวินดา จินท์กุล ๒๐๒ เลขที่ ๑๖



ชื่อปิ่นแก้ว ขูลีล  ชั้น ป.2/1

โรงเรียนของฉัน


ฉันไปโรงเรียนทุกวัน โรงเรียนของฉันชื่อ มาแตร์เดอีวิทยาลัย มีอาคารมากมาย เช่น การเดินขึ้นลงบันไดเสริมสร้างร่างกายให้แข็งแรง สิ่งที่เราชอบที่สุดคือ การสอนให้เด็กทำ Serviam ไม่รู้เลยว่าคุณครูสอนแบบใหม่ให้เด็กยืนตีที่จะรับใช้ผู้อื่น เช่น ฉันและเพื่อนชอบจัดโต๊ะเรียน และเก็บขยะทุกวัน นอกจากนี้แล้วเรายังกิจกรรมก็สุดยอดเช่นกัน กิจกรรมที่ฉันประทับใจคือ แม่อาสา ก็ฟ้าสี นันทรรศการ ฉันคิดว่าคุณครูใจดีมากทำให้การบ้านน้อย ฉันภูมิใจที่ได้เป็นนักเรียนมาแตร์และจะปฏิบัติ Serviam ต่อไป




โรงเรียนของฉัน

โรงเรียนของฉันสวยใหญ่ มีอาคารหลายอาคาร มีสนามเล่น สนามเด็กเล่น โรงอาหาร ห้องประชุม และห้องเรียนที่ฉันสามารถเล่นกับเพื่อนได้อย่างสนุกสนาน คุณครูของฉันน่ารักใจดีและพร้อมที่จะช่วยเหลือฉันเสมอ อาหารที่โรงเรียนของฉันอร่อยมาก ฉันชอบเมนูหมูทอด ฉันมีเพื่อนที่ฉันชอบเล่นดนตรีและชอบทำกิจกรรมร่วมกับกัน เวลาพักฉันได้ไปซื้ออาหาร ได้กินและพูดคุยกับเพื่อน ๆ ฉันชอบเรียนวิชาพลศึกษา ฉันมีความสุขและฉันรักโรงเรียนของฉัน ฉันมีความสุขมาก ๆ เลยนะค่ะ

♥ ฉันรักโรงเรียนฉันที่สุด ♥ โรงเรียนของฉันง่าที่มาแตร์เดอี

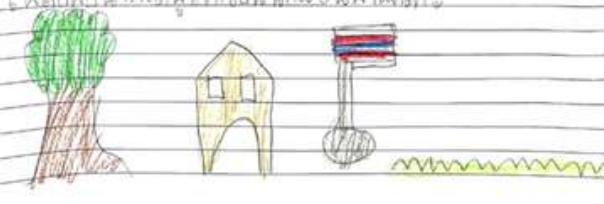



ปิ่นแก้ว ขูลีล ชั้น ป.2/1 เลขที่ 4 เลขประจำตัว 18636

ชื่อณัฐชี่ อภิสิทธิ์กนกขานา  ชั้น ป.2/3 18711

โรงเรียนของฉัน

ฉันอยู่โรงเรียนมาแตร์เดอีวิทยาลัยตั้งแต่อนุบาล 3 โรงเรียนนี้สะอาดได้มีสนามหญ้า มีไม้พุ่มน้อยๆ เป็นเรื่องปกติโรงเรียนนี้มีกิจกรรมให้เด็กๆเล่น คุณครูใจดีทุกคนโรงเรียนนี้มีสนามเด็กเล่นให้เด็กๆเล่น มีมุมเล่นและเล่นอ้อทากที่มีงานหลายงานที่สุ่ปากครว ได้เข้าร่วมมิได้รับรางวัลเหรียญดีโรงเรียนนี้ช่างแสนวิเศษ เทียบกับโรงเรียนนอกจากนี้ยังมีซิสเตอร์ที่ใจดีช่วยอบรม สั่งสอนมีกิจกรรม happiness ใจดีและเพื่อนๆ ได้คิดทำเห็นและแสดงใจเพื่อนๆดู ฉันได้มีโอกาส รู้จักกับคำว่า เซอร์เวียม ฉันจะเป็นเด็กดีช่วย เยาว์ผู้อื่นฉันภูมิใจที่เป็นนักเรียนมาแตร์เดอี



ชื่อ _____  ชั้น _____

พืงษ์โรงเรียนของฉัน

เช้าวันหนึ่ง ฉันกับโรงเรียนก่อนจะไปโรงเรียน ฉันจะสวัสดี พ่อแม่ก่อนไปพักที่ พ่อไปโรงเรียนฉันก็เดินแถวที่ห้องรับส่ง พ่อฉันขึ้นกับขั้ว ฉันจะทำทุกอย่างให้เสร็จก่อนจะรีบวิ่งไปเล่น ของเล่นข้างนอก พ่อถึงเวลาพัก ฉันก็กินนมจนหมดเกลี้ยงแล้วล้างมือทุกครั้งก่อนจะไปเล่น แล้วก็รีบไปเรียนต่อ พ่อถึงเวลาที่บ้านจะถามก่อนกลับบ้านทันที แล้วฉันก็ตั้งใจวาดภาพมาฝากพ่อฉันกลับบ้านวัน นี้จะส่งสวัสดี คุณครูทุกครั้งก่อนที่จะกลับบ้าน

ดาญ มานันท์ เวียมมาระสินธุ์
ป.1/4 เลขที่ ๓๖

นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 เขียนแสดงความรู้สึกที่มีต่อโรงเรียนมาแตร์เดอีวิทยาลัยด้วยการเปรียบเทียบโรงเรียน
เชื่อมโยงกับบุคคล สิ่งของหรือสถานที่ พร้อมอธิบายเหตุผล ในหัวข้อ **“โรงเรียนมาแตร์เดอีวิทยาลัยที่ฉันรัก”**

ครอบครัวสุขสันต์

โรงเรียนมาแตร์เดอีวิทยาลัยเปรียบเสมือนครอบครัวสุขสันต์ที่อบอุ่น มีทั้งครูใจดี มีทั้งเพื่อนที่เข้าใจ ไม่ว่าเรื่องอะไร และทุกคนก็ให้ความรัก
แก่กัน พร้อมทั้งบรรยากาศที่ครึกครื้น และยังมีเรื่องให้ตื่นเต้นมากมาย เช่น งานกีฬาที่ทำให้อุ่นใจจะชนะไหม หรืองานนิทรรศการที่ได้
แสดงร่าอย่างภูมิใจ และได้ทำกิจกรรมต่าง ๆ อีกมากมายที่โรงเรียน ฉันดีใจที่ได้อยู่โรงเรียนนี้ ฉันมีความสุขที่ได้อยู่กับครู เพื่อน ๆ และทุกคน
ที่นี่ ตอนแรกที่ย้ายเข้ามาฉันก็ตื่นเต้น แต่เมื่อเวลาผ่านไปก็รู้สึกว่าการเรียนดีกว่าที่คิด ฉันชอบโรงเรียนนี้

ณชญาตา สุรภูงค์ ป.3/1

หนังสือนิทาน

ฉันคิดว่าโรงเรียนเหมือนกับหนังสือนิทานเล่มหนึ่งที่ทำให้ทั้งความรู้ ความสนุก มิตรภาพ และข้อคิด เพราะมีคุณครูและเพื่อน ๆ ที่ให้ความรู้
ความสนุก มีพี่เจ้าหน้าที่ที่คอยให้ความช่วยเหลือและให้ความปลอดภัย ฉันประทับใจมากที่ครูทุกคนใจดีมาก พูดกับฉันด้วยรอยยิ้ม เพื่อนทุก
คนก็ช่วยฉันอย่างเต็มที่ พี่เจ้าหน้าที่ก็ยิ้มแย้มทุกคน ฉันอยากขอบคุณทุกคนที่ใจดีกับฉันตลอดเวลาที่อยู่ที่นี่

อภิญญา มิแสงธรรม ป.3/2

ชั้นหนังสือ

โรงเรียนมาแตร์เดอีวิทยาลัยเป็นเหมือนชั้นหนังสือ เพราะก่อนที่ฉันจะเข้าเรียนที่โรงเรียนนี้ ฉันไม่ค่อยมีระเบียบเท่าไร เหมือนกับหนังสือที่
วางอยู่ทั่วไปไม่ได้อยู่บนชั้นหนังสือ แต่เมื่อฉันเข้าโรงเรียน ฉันก็มีระเบียบมากขึ้น เหมือนหนังสือที่อยู่ในชั้นวาง โรงเรียนสอนจัดโต๊ะ สอนถัก
นิตติ้ง สอนสวนมนต์ ฉันจึงมีระเบียบมากขึ้น และที่ฉันชอบที่สุดคือสอนรำไทย ฉันชอบโรงเรียนนี้เพราะมีกิจกรรมที่ดีมาก และยังมี
บรรยากาศร่มรื่น มีรูปปั้นนักบุญหลายแห่ง และยังมีสนามเด็กเล่นอีกด้วย ที่มีชมรมให้อยู่ด้วย ฉันสนุกมาก เพื่อน ๆ ก็นิสัยดี

ลัญญริล โกคิน ป.3/2

น้ำ

หากฉันเป็นดั่งต้นไม้ โรงเรียนคือน้ำที่รดต้นไม้ ความรู้คือดอกผล ส่วนคุณครูและเพื่อน ๆ คือกิ่งก้านและใบไม้ นี่คือเหตุผลที่ฉันรักและให้
ความสำคัญกับโรงเรียน โรงเรียนไม่ได้ให้แต่ความรู้ แต่ให้ความรักกับความอบอุ่นด้วย ฉันชอบกิจกรรมต่าง ๆ เช่น กีฬา งานนิทรรศการ
และกิจกรรมอื่น ๆ งานของโรงเรียนมาแตร์ฯ ทำให้ฉันได้มีความคิดสร้างสรรค์มากขึ้น เพราะได้เห็นงานของคนอื่น ๆ ที่ดีกว่าจะได้นำมา
ปรับปรุง ฉันสัญญาว่าจะตั้งใจเรียนต่อไปและทำตัวให้ดีงาม มีคุณธรรม มีเซอร์เวียม สัมกับเป็นนักเรียนมาแตร์เดอีวิทยาลัย เพราะโรงเรียน
ทำให้ฉันภูมิใจ มั่นใจ และประทับใจ

ปัญญพัชร์ โกจิ้ว ป.3/4



นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 ได้แสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับหลักการใช้เศรษฐกิจพอเพียงที่ได้ปฏิบัติขณะอยู่ที่โรงเรียน และความภาคภูมิใจที่ได้มีส่วนร่วมในพิธีรำลึกถึงในหลวงรัชกาลที่ 9 ซึ่งผลงานเขียนนี้บูรณาการกับวิชาสังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม

เศรษฐกิจพอเพียงในรั้วมาแตร์ฯ

หลักเศรษฐกิจพอเพียงซึ่งเป็นคำสอนของในหลวงรัชกาลที่ 9 นั้น คือหลักที่เราสามารถนำมาใช้ในชีวิตประจำวันได้ ทั้งที่โรงเรียนและที่บ้าน หลักเศรษฐกิจพอเพียงไม่ได้เหมาะสำหรับเกษตรกรเท่านั้น ฉันได้นำหลักเศรษฐกิจพอเพียงมาใช้ที่โรงเรียน โดยฉันไม่ใช้จ่ายเกินตัว ไม่ยืมเงินเพื่อน ใช้จ่ายเท่าที่เรามี ไม่ใช่ค่าขนมจนหมด และเหลือไว้เป็นเงินออมบ้าง ฉันรู้จักการแบ่งเวลา ไม่ทำอะไรมากจนเกินพอดี เช่น ไม่อ่านหนังสือจนลืมเวลาและกำหนดระยะเวลาในแต่ละกิจกรรม ทำให้ฉันได้รู้จักการตรงต่อเวลาด้วย เวลาเรียนฉันจะตั้งใจเรียนเพื่อที่จะได้คุ้มค่างับค่าเทอมที่คุณพ่อและคุณแม่จ่าย เพราะคุณพ่อคุณแม่ส่งเรามาเรียนหนังสือเพื่อให้เราได้รับความรู้และนำความรู้ที่เราได้มาใช้ช่วยเหลือตนเองและใช้ในชีวิตประจำวันได้

ฉันรู้สึกภูมิใจที่ได้ปฏิบัติตามหลักเศรษฐกิจพอเพียงที่ในหลวงรัชกาลที่ 9 ได้สอนไว้ หลักคำสอนของท่านทำให้ฉันได้ใช้ชีวิตในความพอดี ไม่มากเกินไปและไม่น้อยเกินไป

ฐิติภา ตริยาภรณ์พันธ์ ป.4/1

คำว่า “เศรษฐกิจพอเพียง” เป็นคำที่เราคุ้นหูและได้ยินกันบ่อย ๆ แต่อาจมีน้อยคนที่จะเข้าใจความหมายอย่างแท้จริง เศรษฐกิจพอเพียงในรั้วมาแตร์ฯ สำหรับฉัน คือการมีน้ำใจช่วยเหลือ เพราะจะทำให้เรารู้สึกสบายใจและมีความสุขที่ได้ช่วยเหลือผู้อื่น และยังมีการประหยัดอดออมอีกด้วย การประหยัดอดออมของฉันคือการซื้อของเท่าที่จำเป็น ควบคุมความอยากของตนเองและไม่ฟุ่มเฟือย รวมถึงการบริจาค ซึ่งการบริจาคมในรั้วมาแตร์ฯ เช่น การบริจาคเงินคนจน การบริจาคถุงกระดาษ สรุปลแล้ว การที่เรานำเศรษฐกิจพอเพียงมาใช้ในชีวิตประจำวัน เป็นสิ่งที่ทำให้เรามีเงินเก็บและได้แบ่งปันผู้อื่น

กมลนภัช ลัคคนพจจ ป.4/2

เศรษฐกิจพอเพียงเริ่มโดยในหลวงรัชกาลที่ 9 ที่พวกเรารักและเคารพ เพื่อเป็นเกียรติแด่ท่าน วันนี้ฉันจะมาเล่าเรื่องของฉันเกี่ยวกับเศรษฐกิจพอเพียงในรั้วมาแตร์ฯ ฉันอยู่โรงเรียนนี้มา 4 ปี ฉันเคยกินข้าวไม่หมดเพียง 2-3 ครั้ง เพราะคุณปู่ของฉันบอกว่า เราต้องเห็นค่าในสิ่งเหล่านี้ ชาวนาต้องยากลำบากเพื่อเก็บเกี่ยวข้าว ดังนั้นเราจึงต้องกินข้าวให้หมด เวลาฉันซื้อของ ฉันต้องดูว่าจำเป็นไหม เพราะจะสิ้นเปลืองทั้งเงินและของที่เรารซื้อ เวลาเป็นสิ่งที่สำคัญมาก ๆ ต่อชีวิตของเราจึงต้องแบ่งเวลาให้เป็น เราต้องทำหน้าที่ให้เสร็จก่อนจึงจะไปเล่นได้ และสุดท้าย เราต้องช่วยกันปิดเครื่องใช้ไฟฟ้า ก่อนออกจากห้องเพื่อเป็นการช่วยประหยัดและอนุรักษ์โลก

สรุป เศรษฐกิจพอเพียงสำคัญต่อเรามาก และเศรษฐกิจพอเพียงไม่ใช่เพียงเรื่องเงินอย่างเดียว แต่เป็นสิ่งที่เราต้องพบเจอในชีวิตประจำวัน

พราวไพลิน เลิศอำไพสกุลวงศ์ ป.4/3

คำสอนของในหลวงรัชกาลที่ 9 เรื่องเศรษฐกิจพอเพียง เป็นสิ่งที่ฉันได้ปฏิบัติในโรงเรียน ทำให้ฉันมีความพอเพียงมากขึ้น สิ่งที่ทำคือเวลาที่ฉันรับประทานอาหารเช้า ฉันรับประทานข้าวหมดทุกครั้ง และเวลาที่ฉันเล่น ฉันจะไม่ซื้อของเล่นที่มีราคาแพง ไม่เล่นสิ่งของที่มีไว้ใช้ เช่น วิทยุ หลอด หรือพับกระดาษสมุดที่จะต้องส่งครู ไม่เล่นในเวลาเรียน แต่จะเล่นตอนพักเท่านั้น

สรุปเศรษฐกิจพอเพียง คือการทำที่ไม่มากเกินไปและไม่น้อยเกินไป จะทำให้มีความสุขมากขึ้น เช่น การรับประทานอาหารเช้า การเล่นเกม การใช้ การซื้อ จะทำให้มีเงินเหลือและมีความสุขมากยิ่งขึ้น

ณิชนนรัตน์ รัตนวิชัย ป.4/4

นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 เขียนแสดงความคิดและความรู้สึก เรื่อง “โรงเรียนของฉันในความทรงจำ”

โรงเรียนมาแตร์เดอีวิทยาลัยก่อตั้งโดยสมาชิกคณะอัครสุลิน มีพิธีเสกโรงเรียนในวันที่ 2 กุมภาพันธ์ 2471 และเปิดให้เข้าเรียนครั้งแรกในวันที่ 6 กุมภาพันธ์ 2471

ฉันเข้าเรียนมาแตร์เดอี ฯ ในปี 2562 ในระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ฉันเลือกเข้าคณะสุนารี เพราะฉันชอบสีเหลืองและจำนวนคนไม่หนาแน่นมากเกินไป ฉันยังจำได้ดีว่าฉันร่วมกิจกรรม Sharing Happiness ทุกปี เพราะเป็นคนชอบแสดงออก ชอบเห็นรอยยิ้มของเพื่อน ๆ และช่วยให้ฉันมีความมั่นใจขึ้นด้วย กิจกรรมที่ฉันชอบที่สุดคือกีฬา เพราะสอนให้ฉันรู้ว่า การแพ้ชนะเป็นเรื่องธรรมดา เราเพียงทำหน้าที่ให้เต็มที่และมีความสุขกับสิ่งที่ทำก็พอ

ตอน ป.4 ฉันได้เป็นผู้นำเชียร์ ฉันมีความสุขมากและได้แรงบันดาลใจจากพี่ ป.6 คนหนึ่ง เขามีความเป็นผู้นำและมีความรับผิดชอบมาก หากฉันขึ้น ป.6 ฉันอยากทำให้ได้แบบพี่บ้าง เมื่อฉันขึ้นมา ป.5 ฉันได้รับคัดเลือกเป็นรองหัวหน้าสี ตอนแรกก็รู้สึกว่ายากแต่ฉันก็ปรับตัวได้ ฉันได้รับความรู้ใหม่จากตำแหน่งนี้มากมาย เช่น การวางแผนให้ละเอียด และการไม่ประมาท

ฉันชอบโรงเรียนนี้มากเพราะเป็นโรงเรียนที่มีคุณภาพ คุณครูไม่ได้สอนแต่วิชาการ แต่ยังสอนความรู้รอบตัว และมารยาทอีกด้วย โดยรวมแล้วโรงเรียนมาแตร์เดอีวิทยาลัยสำหรับฉัน เป็นโรงเรียนที่มีครบทุกอย่าง ด้านการเรียน ด้านกีฬา และด้านอื่น ๆ อีกมากมาย ฉันอยากขอบคุณคุณครูและเพื่อนทุกคนที่คอยอยู่เคียงข้างฉันมาตลอด

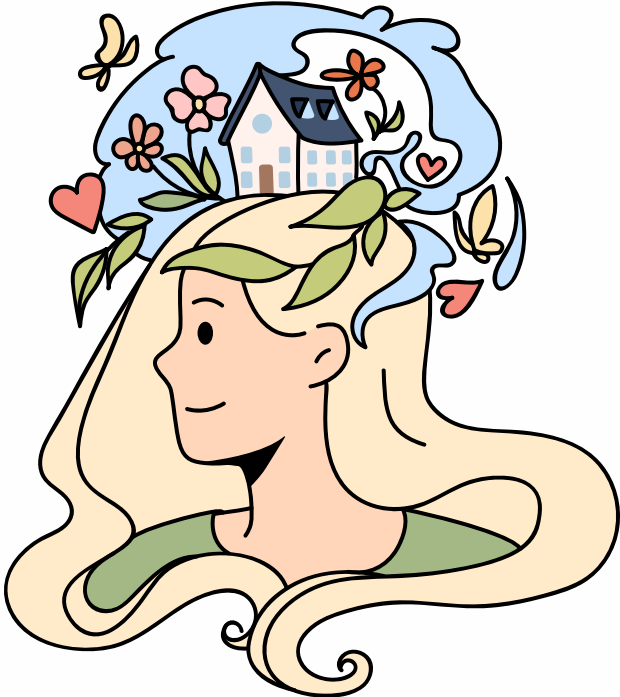
ชินณิชา ธรรมรักษ์ ป.5/4

เดิมโรงเรียนมาแตร์เดอีวิทยาลัยเคยเป็นโรงเรียนที่สอน 2 ภาษา ได้แก่ ภาษาฝรั่งเศส และภาษาอังกฤษ ซึ่งปัจจุบันได้ปรับเป็นโรงเรียนที่สอนภาษาไทย และฉันเป็นหนึ่งในนักเรียนรุ่น 101 ฉันมีญาติพี่น้องอยู่โรงเรียนนี้ถึง 6 คนด้วยกัน ได้แก่ คุณยาย คุณป้า คุณแม่ และลูกพี่ลูกน้อง

ฉันมีประสบการณ์กับโรงเรียนนี้มากมาย ไม่ว่าจะเป็นประสบการณ์การเป็นผู้นำเชียร์ถึง 2 ปี ประสบการณ์การเข้าร่วมการแข่งขันคัดลายมือ ถึงแม้ว่าจะไม่ได้รับรางวัล แต่ฉันก็รู้สึกภูมิใจที่ได้เข้าร่วมกิจกรรมของโรงเรียน

ฉันรู้สึกที่โรงเรียนมาแตร์เดอี ฯ เป็นเหมือนบ้านอีกหลังหนึ่งของฉัน และฉันเองก็มีความผูกพันกับโรงเรียนนี้เป็นอย่างมาก เพราะฉันเข้าเรียนนี้ตั้งแต่ปี 2561 จนถึงปัจจุบัน เป็นเวลากว่า 6 ปีแล้ว และฉันหวังว่าฉันจะได้เห็นโรงเรียนนี้จนฉันโตและให้ลูกหลานของฉันได้เข้ามาเรียนที่นี่ ฉันขอขอบคุณซิสเตอร์คณะอัครสุลินที่เผชิญกับอุปสรรคต่าง ๆ จนสามารถสร้างโรงเรียนนี้จนสำเร็จ

วรวิรี นวาระสุจิตร์ ป.5/1



ผลงานการแต่งคำประพันธ์ประเภทกลอนแปดของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6

หัวข้อ “มาแต่ร์เดอี... นามนี้มีลิ้มเลียน”

เพียรศึกษาให้รู้ว่าเป็นอย่างไร	รู้ที่ไปรู้ที่มารู้ความหมาย
เรียนกับครุรู้กับเพื่อนมีเสื่อมคลาย	น้ำใจนั้นมีเลือนหายคงดงาม
ชื่อมาแต่ร์เดอีมีคุณค่า	ให้ศึกษาให้พินิจให้คิดถาม
สอนอบรมให้รู้ควรกระบวนความ	จิตใจงามภาคภูมิใจไม่ลิ้มเลียน

ณฐมน โอเจริญ ป.6/3

มาแต่ร์เดอีวิทยาลัย	พร้อมร่วมใจรักสมัครสมาน
ได้สืบทอดต่อกันเป็นตำนาน	ถึงแม้กาลเวลาจะผ่านไป
แต่โรงเรียนก็ยังคงเหมือนเดิม	โรงเรียนคอยส่งเสริมสิ่งไหนไหน
รักโรงเรียนเกินกว่าสิ่งใดใด	แม้จบไปก็ไม่คิดที่จะลืม

ริสตา จิยาศักดิ์ ป.6/4

ผลงานการแต่งคำประพันธ์ประเภทกาพย์ยานี 11 ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1

หัวข้อ “โรงเรียนของฉัน”

มาแต่ร์เดอีนั้น	มีสีสนับและสดใส
อีกทั้งมีร่มไม้	คอยปกคลุมเหมือนครุเรา
คุณครูสอนนักเรียน	ฝึกอ่านเขียนแต่้วยเยาว์
คุณครูเตือนให้เรา	ตั้งใจเรียนมิวินัย
กิจกรรมมีมากมาย	ทั้งหลายกลายน่าสนใจ
และยังช่วยสอนให้	พวกเรานั้นมีเซอร์เวียม

กัญธรรณา รัชชานนท์กุล ม.1/1 , พิมพ์ชนก รุ่งโรจน์สถากุล ม.1/1

ตื่นเข้าไปโรงเรียน	เพื่อพากเพียรเรียนหนังสือ
พวกเราหมั่นฝึกปรือ	ต่างยึดถือคำสั่งสอน
มีครูคอยปรึกษา	แก้ปัญหากทุกชั้นตอน
แต่ตื่นยันเข้านอน	ดุจรับพรพระแม่เรา
สถานที่ให้ความรู้	ศึกษาอยู่ตั้งแต่เยาว์
คุณครูคอยขัดเกลา	เพื่อพวกเราก้าวหน้าไกล
มาแต่ร์ฯ ที่ฉันรัก	พวกเราจักฝากดวงใจ
เซอร์เวียมที่เราใฝ่	เหนือสิ่งใดขามมาแต่ร์

อทิตา ปัญจะ ม.1/2 , ชนาภา วัฒนวิทย์ ม.1/2

มาแต่ร์อันเลอค่า	ก่อตั้งมาเพื่อสตรี
ปลูกฝังเป็นคนดี	สร้างศักดิ์ศรีให้หญิงไทย
อบรมเสริมปัญญา	กิริยาและน้ำใจ
ยินดีและรับใช้	ด้วยหัวใจของพวกเรา
รู้ชาวแห่งความสุข	ไม่มีทุกข์และความเศร้า
วัดน้อยในตอนเช้า	สะท้อนแสงช่างงดงาม

พิมพ์อร กายพันธุ์เลิศ ม.1/3 , รัฐชิสสา เร่งเพียร ม.1/3

โรงเรียนของฉันนี่	เป็นที่ที่ให้ความรู้
มีครูคอยอุ้มชู	ช่วยสั่งสอนให้วิชา
อีกทั้งมีกีฬา	ให้คุณค่าทางวิชา
ช่วยพาให้ปรีดา	โรคภัยไปให้ห่างไกล
ห้องเรียนมีเพื่อนเพื่อน	ที่คอยเตือนอยู่ใกล้ใกล้
ไม่ว่าสิ่งใดใด	รู้ถูกผิดคิดดีดี
ต้นไม้ตั้งบ้านเรือน	นึกเสมือนความเสรี
เซอร์เวียมเปรียบคนดี	ทั้งหมดนี้ในมาแต่ร์ฯ

ญาณิศา วงศ์ศิริกุล ม.1/4 , ฌกานต์ เศรษฐภากรณ์ ม.1/4

ผลงานการแต่งคำประพันธ์ประเภทโคลงสี่สุภาพของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4
หัวข้อธรรมรงค์ของโรงเรียน “ปรองดองกันอย่างแท้จริงด้วยความเคารพในความแตกต่าง”

เราเป็นดังพี่น้อง	ปรองดอง
ความต่างต้องกลั่นกรอง	เยี่ยงนั้น
หมายมุ่งรักพวงพ้อง	เป็นหนึ่งเดียวกัน
เรา่วมไม่ปิดกัน	เปิดกว้างเปิดใจ

ชยาภา รัชชตานนท์ชัย ม.4/5

สังคมเราใหญ่กว้าง	ไพศาล
ความต่างย่อมพบพาน	แน่แท้
นี่คือสิ่งบันดาล	เราที่ พิเศษ
หากแต่เคารพแม้	ต่างได้ย่อมดี

ภคมน เฟ็งโตวงษ์ ม.4/5

คนเรานั้นต่างด้วย	นานา ประการ
รูปร่างสติปัญญา	ต่างได้
ความคิดสิ่งปรารถนา	ก็ไม่ เหมือนนา
จงร่วมเคารพให้	สิ่งนี้สำคัญ

พัชรินญา วีระพัฒน์ ม.4/5

ผลงานการแต่งคำประพันธ์ประเภทอินทรวีเชียรฉันทของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6

คุณครูมาแต่ร้า

เทิดทูนพระคุณครู
สอนสั่งเพาะผลดี
แสนล้นประกายเทียน
ด้วยดวงกลมดล

คณะผู้ประเสริฐศรี
บ มิวังวิชาติ
ก็มีเทียบ ๘ สร้างคน
วิริยาเจริญเรียน

เบญญาภา ปรีชญา ม.6/1

ปีสุดท้ายในรั้วโรงเรียน

นักเรียน ณ มาแต่ร้
ทุกซ์สุขจะเคียงข้าง
ครวมมัธยมผ่าน
ในทุกประสบไซร์
เมื่อคราจะลาไกล
เก้าสี่ฤดูไคร้

สุขะแท้ฤเลื่อนราง
ปฏิพัทธ์มิจางใจ
จะประสานและฝักใฝ่
บ มิสิมฤเสียไป
หญทัยจะรับใช้
มิตรภาพจะคงกาล

พริมา วัชราทิตย์ , สุชาติา โฆษะวิสุทธิ์ , พิริยดา ลีมวัฒนายิ่งยง ม.6/4



พิธีตรีวารและพิธีมิสซาสมโภชพระคริสตสมภพ

โดยครูจิตติมา บุญคำ



ช่วงเวลาที่เหมาะสมที่สุด ในการแสดงออกถึงความเชื่อ ความหวัง และความรักผ่านการแบ่งปัน ช่วงเทศกาลเตรียมรับเสด็จพระคริสตสมภพเป็นโอกาสดีที่สุดในที่เรารู้อีกว่าทุกคนจะได้ใช้เวลาแห่งความสนุกสนาน การเรียนรู้และปฏิบัติตนตามคุณธรรม และความเชื่อของการเป็นทั้งผู้ให้และผู้รับความรักผ่านทางกิจกรรมหลักทั้ง 3 กิจกรรมของโรงเรียนพิธีตรีวาร พิธีมิสซาสมโภชพระคริสตสมภพ และละครพระคริสตสมภพ

เมื่อถึงเดือนธันวาคมของทุกปี โรงเรียนมาแตร์เดอีวิทยาลัยจะมีบรรยากาศของเทศกาลคริสต์มาสที่ทุกคนรอคอย ไม่ว่าจะ เป็นกิจกรรมเพื่อส่งเสริมคุณลักษณะอันพึงประสงค์ในด้านการทำงานร่วมกัน การยอมรับและเคารพความแตกต่างในความคิด เห็น เช่น กิจกรรมการประกวดบอร์ดคริสต์มาส กิจกรรมที่ส่งเสริมการแบ่งปันความสุขและส่งเสริมการแสดงทักษะของนักเรียน เช่น กิจกรรม Sharing Happiness หรือกิจกรรมส่งเสริมคุณธรรมทางด้านความรัก ความเมตตาและการมีจิต serviam ผ่านทางพิธีตรีวาร พิธีมิสซาสมโภชพระคริสตสมภพ และละครพระคริสตสมภพ





ในปีการศึกษา 2566 นี้ ทางโรงเรียนและกลุ่มงานคำสอนได้จัดพิธีตรีวารให้กับนักเรียนทุกระดับชั้นระหว่างวันที่ 18 - 20 ธันวาคม 2566 พิธีเริ่มตอนเช้าหลังจากนักเรียนเข้าแถวเคารพธงชาติ โดยจัดให้มี 3 สถานที่ ได้แก่ บริเวณใต้โบสถ์มาแตร์เดอี สำหรับนักเรียนชั้นอนุบาล 3 ที่หอประชุมโรงเรียน สำหรับนักเรียนชั้นประถม 1 - 6 และที่ลาน Piazza อาคารเฉลิมพระเกียรติ สำหรับนักเรียนชั้นมัธยม 1 - 6 โดยมีประธานในพิธี 3 ท่าน คือ คุณพ่อณรงค์ รวมอร่าม จิตตภาคาร โรงเรียนมาแตร์เดอีวิทยาลัย ซิสเตอร์เพ็ญศรี ห่อเร osu อธิการิณีเจ้าคณะอัครมุขลิก ภาคไทย และซิสเตอร์ประภัสสร ศรีวรกุล osu อธิการโรงเรียนมาแตร์เดอีวิทยาลัย ในทุกวันที่จัดวางพิธีกรรมตรีวารประธานในพิธีได้อ่านพระวรสารที่เกี่ยวข้องกับเทศกาล มีนักเรียนแบ่งปันประสบการณ์ในหลายหัวข้อ เช่น ความสุขจากการให้ ในการปฏิบัติสังคมสงเคราะห์ที่โรงเรียนน้องจังหวัดราชบุรี การรณรงค์ให้พี่น้องชาวมาแตร์ฯ ร่วมบริจาคปัจจัยเพื่อช่วยเหลือศูนย์อภิบาลคามิลเลียน ลาตกระบัง ซึ่งให้ความช่วยเหลือดูแลผู้พิการที่ยากจนหรือถูกทอดทิ้ง และการแบ่งปันประสบการณ์ของนักเรียนที่ได้ไปจัดกิจกรรมให้น้อง ๆ ที่โรงเรียนปิยะมัตย์ จังหวัดพะเยา และในช่วงท้ายของพิธีตรีวารของมัธยมจะมีน้องเทวดาน้อย ตัวแทนจากนักเรียนชั้นอนุบาล 3 มารับตุ๊กตาที่พี่ ๆ นำมาบริจาค เพื่อส่งมอบความสุขต่อให้กับเด็ก ๆ ยากจนในพื้นที่ห่างไกล



วันที่ 21 ธันวาคม 2023 ทางโรงเรียนได้จัดพิธีที่สำคัญที่สุด คือพิธีมิสซาสมโภชพระคริสตสมภพที่หอประชุมโรงเรียน นับเป็นโอกาสที่มีมิสซาฯนี้ ยังคงเป็นที่ร่วมชุมนุมความเชื่อของนักเรียนคาทอลิกทุกระดับชั้นของโรงเรียน นักเรียนได้ร่วมร้องเพลงศักดิ์สิทธิ์กับกลุ่มนักดนตรีและนักร้องนำซึ่งเป็นนักเรียนคาทอลิก คริสเตียนและพุทธระดับมัธยมที่ต้องการมีส่วนร่วมพิธีและรวมถึงตัวแทนนักเรียนจากหลายระดับชั้น ซึ่งมีส่วนร่วมในการจัดพิธี ทั้งผู้ช่วยพิธีกรรม ผู้อ่าน ผู้ถือของถวาย รวมถึงการอวยพรคุณพ่อจิตตาทิการโรงเรียนในช่วงท้ายของมิสซาฯ คุณครูซึ่งรับผิดชอบเรื่องดอกไม้ตกแต่ง และเจ้าหน้าที่ของโรงเรียนซึ่งช่วยร่วมเตรียมสถานที่ ทำให้บรรยากาศทุกด้านของพิธีมิสซาฯเปี่ยมไปด้วยความสุขจากการที่ทุกคนได้ใช้เวลาแห่งความเชื่อกับพระเจ้าผู้เป็นเจ้าของ และอบอุ่นจากความร่วมมือของทุกคนในโรงเรียน



อีกกิจกรรมสำคัญที่นักเรียนต่างรอคอยคือ ละครพระคริสตสมภพ ซึ่งจัดโดยนักเรียนคาทอลิกชั้นมัธยม 6 ร่วมกับเพื่อนนักเรียนในระดับชั้นและน้องมัธยม 5 บางส่วน กิจกรรมนี้ได้รับความสนับสนุน ดูแลช่วยเหลือทั้งจากคุณพ่อณรงค์ ฝ่ายบริหาร และทีมคุณครูคำสอนและคุณครูทุกคนในระดับชั้นมัธยม 6 ในปีนี้เนื้อหาของละครได้บอกเล่าเรื่องราวการบังเกิดและการไถ่กู้ของพระกุมารผ่านทางบทประพันธ์สะท้อนสังคม ซึ่งดัดแปลงมาจากเรื่องหนูน้อยไม้ขีดไฟ กล่าวถึงเด็กยากไร้ที่ต้องต่อสู้ดิ้นรนใช้ชีวิตอย่างยากลำบากในสังคมปัจจุบัน แต่ด้วยความช่วยเหลือและความรักจากบุคคลรอบข้างในสังคม ช่วยให้เธอสามารถมีชีวิตรอดจากสภาพยากลำบากของชีวิต นอกจากนี้มีนักเรียนมัธยม 6 ซึ่งเป็นแกนหลักและทุ่มเทในการทำละครแล้ว ยังได้รับความร่วมมืออย่างดีเยี่ยมจากกลุ่มนักร้องประสานเสียง ผึกซ้อมโดยคุณครูวรธิดา และนักเรียนคาทอลิกชั้นประถม 1 มาร่วมสร้างสีสันให้กับละครโดยแสดงเป็นลูกแกะในเรื่องอีกด้วย ซึ่งผู้ชมต่างประทับใจที่ได้รับทั้งความสนุกสนาน และได้รับการย้ำเตือนถึงความรักแท้จริงอันยิ่งใหญ่ที่พระเจ้าได้ทรงส่งพระบุตรลงมาบังเกิดท่ามกลางมวลมนุษย์ในวันคริสต์มาส



ละครพระคริสตสมภพ

โดย นางสาวพรไพลิน จงศิริวิโรจ ม.6/3



“หนึ่งเหรียญของผู้คนนั้นมีค่าไม่เท่ากัน แต่ในหนึ่งเหรียญของคนสองคนนั้นมีความหมายที่อีกคน ไม่มีวันเข้าใจ”

ละครพระคริสตสมภพในปีนี้นักเรียนชั้นมัธยม 6 แสดงเมื่อวันที่ 21 และ 22 ธันวาคม 2566 รวมทั้งสิ้น 4 รอบ ประกอบด้วยรอบซ้อมใหญ่ที่เปิดให้ผู้ปกครอง นักเรียนเก่า และบุคคลภายนอกเข้าชมในวันที่ 21 ธันวาคม และรอบบุคคลภายใน วันที่ 22 ธันวาคม ซึ่งแบ่งออกเป็น ปฐมวัย (อนุบาล, ประถม 1-2), มัธยม 1-6, และ ประถม 3-6 ภายใต้ชื่อ Light the Matches โดยได้นำเรื่องราวของเด็กหญิงขายไม้ขีดไฟ หรือ The Little Match Girl ของ Hans Christian Andersen มาเล่าใหม่ ให้เป็นการเดินทางของความหวัง ชีวิต และครอบครัว ผ่านการนำเสนอภาพเหตุการณ์จำลองการประสูติของพระคริสตเจ้า

ในการแสดง 30 นาทีนี้ ได้มีการจัดเตรียมและวางแผนกันมาอย่างยาวนาน โดยเริ่มต้นจาก บทละครอ้างอิงจากพระวรสารที่นักเรียนคาทอลิกร่วมกันรังสรรค์และนำมาใช้เป็นเส้นเรื่องหลัก เพื่อประกาศข่าวดีถึงการบังเกิดขององค์พระผู้ไถ่ หลังจากนั้นจะเข้าสู่การเขียนเส้นเรื่องรอง แล้วนำสู่บทละครฉบับสมบูรณ์ เมื่อกระบวนการข้างต้นเสร็จสิ้น การแบ่งฝ่ายหน้าทีมงาน และการคัดเลือกนักแสดงจะถูกดำเนินการต่อตามลำดับ โดยแบ่งฝ่ายงานออกเป็น 8 กลุ่ม ประกอบด้วย ผู้จัด แสง สีต อุปกรณ์ประกอบฉาก เสื้อผ้า ประชาสัมพันธ์ สตาฟ และนักแสดง



จากการได้เข้าร่วมในทีมผู้จัดและในฐานะคนเขียนบท ทำให้ข้าพเจ้าได้เรียนรู้ประสบการณ์ที่อาจกล่าวได้ว่าลึ้มไม่ล่อง การได้เขียนบทละครเรื่องยาวครั้งแรก นักแสดง จนไปถึงการเป็นผู้จัดที่ได้ทำงานใน ทุก ๆ ส่วน การทำงานครั้งนี้ทำให้ข้าพเจ้าอยากพัฒนาตัวเอง เป็นบทเรียนสำคัญที่สนุกและมีน้ำตาอยู่บ้าง เพียงพอที่จะเป็นสายฝนในวันที่แดดร้อนจัดที่ทำให้สายรุ้งเกิดขึ้นหลังฝนซา ข้าพเจ้าหวังว่าจะได้ใช้ประสบการณ์ที่ได้เขียนในหนึ่งหน้าไม่จบนี้ ต่อยอดต่อไปในอนาคต และเชื่ออย่างยิ่งว่าเพื่อน ๆ และรุ่นน้องทุกคนที่ได้เข้ามาร่วมงานนี้ จะเติบโตจากการทำกิจกรรมนี้ไม่มากก็น้อย เรื่องานที่หลากหลายของแต่ละฝ่ายล้วนต้องอาศัยความอดทนและเพียรพยายามนี้ จัดได้ว่าเป็นประสบการณ์ที่หาได้ไม่บ่อยนัก แต่ข้าพเจ้าเชื่อว่าในอนาคต เมื่อมองย้อนกลับมาพวกคุณจะมีภูมิใจกับมัน หัวเราะกับมัน ว่าครั้งหนึ่งครั้งนี้ในสมัยมัธยมปลาย พวกคุณสุดยอดขนาดไหน

การทำงานที่รู้ว่าปลายทางความเพียรพยายามของพวกเราจะทำให้ผลอะไรเป็นเรื่องดีเสมอ และในโอกาสที่ได้จัดทำละครนี้เมื่อรู้ว่าเงินบริจาคที่ได้รับจากผู้ชมที่มีความสุขกับการชมละครของพวกเราจะสามารถช่วยเหลือน้อง ๆ บ้านคามิลเลียน ลาดกระบังได้นั้น พวกเราจึงมีแรงกายและแรงใจในการทำงานต่อเพื่อเป็นส่วนหนึ่งของการส่งเสริมคุณภาพชีวิตที่ดียิ่งขึ้นของน้อง ๆ และยืนหยัดในการชำระไว้ซึ่งศักดิ์ศรีของมนุษย์ดังที่พระเยซูเจ้าทรงถ่อมองค์ลงมาบังเกิดเป็นมนุษย์

หากมีสิ่งใดที่พวกเราขอฝากน้อง ๆ มัธยม 5 และน้อง ๆ ที่สนใจจะทำละครพระคริสตสมภพ ข้าพเจ้าอยากจะทำว่า คราวนี้จะเป็นโอกาสของพวกน้องบ้างแล้ว งานละครคริสต์มาสนั้นแน่นอนว่ามีความหมายสำคัญสำหรับโรงเรียน และเป็นวันแห่งความชื่นชมยินดี แต่ที่สำคัญไม่แพ้กันคือละครคริสต์มาส เป็นกิจกรรมสุดท้ายในฐานะนักเรียนมัธยม 6 เป็นกิจกรรมของระดับชั้นครั้งสุดท้ายในฐานะนักเรียนมาแต่ร์คนหนึ่งที่ทุกคนกำลังจะแยกย้ายกันไปทำตามฝันของตัวเอง พี่ก็เพิ่งมาเข้าใจตอนที่เป็นักเรียนมัธยม 6 ว่าเวลาในฐานะนักเรียนกำลังจะหมดลงแล้ว งานละครคริสต์มาสนั้นไม่ถายและอาจไม่ใช่ทุกคนที่จะสนุกกับกิจกรรมนี้ แต่ความรู้สึกของการเป็นผู้จัดละคร เป็นส่วนหนึ่งของละครนี้ ล้วนเป็นช่วงเวลาที่คุณค่าวินาที่ที่มานปิดและเสียงปรบมือ คนหลังมานไม่อาจลืมได้ลงจริง ๆ

ท้ายสุดนี้ข้าพเจ้าขอขอบคุณโรงเรียนที่ได้มอบโอกาสในการทำละครเวทีให้กับนักเรียน ซึ่งเป็นประสบการณ์ที่มีคุณค่า และหาโอกาสได้ไม่มาก โดยเฉพาะอย่างยิ่ง ขอขอบคุณคุณครูที่ช่วยเหลือพวกเรา ทั้งเป็นผู้มอบหมายงาน และกลุ่มคนที่สร้างกำลังใจและความสบายใจให้กับนักเรียน รวมถึงพี่ ๆ เจ้าหน้าที่ที่ช่วยดูแลพวกหนูในวันที่ต้องออกจากโรงเรียนในเวลาที่ดีกว่าปกติ เพื่อน ๆ และน้อง ๆ ที่ตั้งใจทำงานและเปิดใจให้กันเต็มที่ และขอขอบคุณผู้ชมและผู้บริจาคทุกท่าน

“ขอให้ความหวังจงทอประกาย”



Sharing Happiness 2023

โดย ครูอภิสมัย ภาวะสิทธิโชติ



ช่วงภาคเรียนที่ 2 ของทุกปีการศึกษา เป็นช่วงที่มีกิจกรรมเกิดขึ้นมากมาย เช่น งานนิทรรศการโรงเรียน กีฬาสี ฉลองพระคริสตสมภพ และ กิจกรรม Sharing Happiness เป็นอีกกิจกรรมที่นักเรียนรอคอย เนื่องจากเป็นกิจกรรมที่เปิดโอกาสให้นักเรียนแสดงความสามารถ โดยไม่จำกัดประเภทการแสดง หากต้องเป็นการแสดงที่สมวัยและสื่อถึงการส่งความสุขในช่วงฉลองพระคริสตสมภพ ในปีนี้กิจกรรม Sharing Happiness ได้จัดขึ้นระหว่างวันที่ 12 - 22 ธ.ค. 66 ในระดับชั้นประถม 1 - 2 จัดที่ลานกิจกรรมชั้น 6 อาคารงามสองยุวราชเจ้าฯ เวลา 13.30 - 13.50 น. และในระดับชั้นประถม 3-6 จัดที่ลานนักบุญอัญญาลา (ด้านนอก) อาคารประถม เวลา 14.15 - 14.30 น. ซึ่งนักเรียนให้การตอบรับเป็นอย่างดี โดยเฉพาะในระดับชั้นประถม 2 เนื่องจากเวลาที่กำหนดไม่พอกับชุดการแสดงที่นักเรียนผ่านการคัดเลือกจากคุณครู จึงจำเป็นต้องขยายวันแสดงเพิ่มมาในวันที่ 3 ม.ค. 67 ซึ่งนักเรียนที่ยังไม่ได้แสดง ในวันที่ 22 ธ.ค. 66 เต็มใจที่จะรอทำการแสดงในวันที่กำหนด

ในมุมมองของทีมจัดงาน บรรยากาศในงานเต็มไปด้วยความสุขทั้งผู้ชมและนักแสดง มีทั้งเสียงหัวเราะ เสียงเชียร์ เสียงปรบมือ นักเรียนบางคน บางกลุ่มมีการเตรียมตัวทำการแสดง และมีการถามถึงใบสมัครจากคุณครู ตั้งแต่ภาคเรียนที่ 1 ซึ่งโดยปกติแล้วใบสมัครจะออกในช่วงเปิดภาคเรียนที่ 2 ทำให้รับรู้ได้ว่านักเรียนมีความตั้งใจเป็นอย่างมาก



จากการพูดคุยสอบถามกับนักเรียนและคุณครูในแต่ละระดับชั้นที่มีส่วนร่วมในการคัดเลือกนักแสดงและได้รับชมการแสดง ทีมจัดงานได้รับทราบถึงข้อมูลและความสุขที่สะท้อนออกมาได้ ดังนี้

“หนูคิดว่าเป็นกิจกรรมที่ทำให้นักเรียนกล้าแสดงออก แบ่งปันความสุขให้กับเพื่อน ๆ และผู้ชมทุก ๆ คน หนูตั้งใจไว้ว่าจะชวนเพื่อนเข้าร่วมแสดงทุกปี เพื่อให้เกิดความสุข สนุกสนานในโรงเรียนของเรา”

ธมนพัชฌ์ สุทธิรินทร์ ป.3/3



“ตอนหนูแสดง หนูรู้สึกมีความสุขมาก ๆ ที่ได้แสดง แต่ก็รู้สึกกังวลในขณะที่กำลังแสดง เพราะกลัวว่าจะร้องเพลงผิด แต่หนูก็ทำเต็มที่ ตอนที่หนูชมการแสดงของเพื่อน ๆ พี่ ๆ หนูรู้สึกสนุกมาก”

ญาณิศา เบญจฤทธิ์ ป.4/2

“หนูรู้สึกดีใจและมีความสุขมากที่ได้เป็นส่วนหนึ่งของกิจกรรม Sharing Happiness ในปีนี้ หนูรู้สึกสนุกที่ได้มาฝึกซ้อมและได้เลือก K POP ที่มีจังหวะสนุกสนาน เพราะหนูอยากให้คนดูรู้สึกสนุกไปด้วย ปีหน้าหนูอยากเข้าร่วมกิจกรรม Sharing Happiness อีก”

เอวา รังสาดทอง ป.5/4



“ในฐานะนักแสดงรายการ Sharing Happiness หนูรู้สึกดีใจที่ได้มีโอกาสแสดงความสามารถในการร้องเพลงมาก ๆ เวที Sharing Happiness เป็นการส่งความสุขและความสนุกให้กับผู้อื่น หนูขอขอบพระคุณ คุณครู ทุก ๆ ท่านที่ได้จัดกิจกรรมสนุก ๆ แบบนี้ให้ทุก ๆ คน”

ภาวิดา พรวัฒนานุกุล ป.6/2



“โดยภาพรวมสำหรับนักเรียนชั้นประถม 2 มีความตื่นตัวและอยากลงสมัครกิจกรรม Sharing Happiness โดยกิจกรรมของนักเรียนมีทั้งเล่นดนตรี ร้องเพลง และเต้นประกอบดนตรี นักเรียนมีความกล้าแสดงออก จากกิจกรรมนักเรียนมีความสุขทั้งผู้แสดง และผู้รับชม อยากให้มีกิจกรรมที่น่าสนใจเช่นนี้อีก”

ครูวลัยภัทร์ สุขเรือน

“ได้เห็นความกล้าแสดงออกของนักเรียน การที่นักเรียนมีความตั้งใจในการฝึกซ้อม กล้าคิดกล้าทำ ทำให้การแสดงของนักเรียนแสดงออกมาได้ดี และทำให้เพื่อนคนอื่น ๆ ที่รับชมอยู่ มีกำลังใจที่จะกล้าแสดงออกในมุมของตนเองมากยิ่งขึ้น”

ครูนันท์วัฒน์ ภัคดี



“มีโอกาสร่วมชมการออ디ชั่นการแสดง Sharing Happiness ครั้งแรก เห็นถึงความตั้งใจของนักเรียนที่จะแบ่งปันความสุขให้แก่ผู้อื่น นักเรียนมีการเตรียมการแสดงมาอย่างเต็มที่ ทำให้รู้สึกถึงพลังของความสุขที่นักเรียนแสดงออกมาผ่านใบหน้าที่ยิ้มแย้มและการแสดงที่พร้อมเพรียง เมื่อถึงการแสดงต่อหน้าเพื่อน พี่น้อง และครู นักเรียนสามารถแสดงได้ดียิ่งขึ้น ทำให้เห็นถึงความพยายามในการพัฒนาการแสดงของตนเองและได้มอบความสุขให้แก่ผู้อื่น ดังชื่อกิจกรรม Sharing Happiness การแชร์ความสุขให้กับผู้อื่น”

ครูสุธาวรรณ ตินชาติกาญจน์

“กิจกรรม Sharing Happiness เป็นอีกหนึ่งกิจกรรมที่สะท้อนให้เห็นถึงพัฒนาการนอกชั้นเรียน ไม่เพียงแต่เป็นการแสดงทักษะความสามารถเฉพาะด้าน แต่ยังแสดงให้เห็นถึงความกล้าแสดงออก การบริหารจัดการเวลา การยอมรับข้อแนะนำและนำไปปรับใช้ นักเรียนบางคนได้มีโอกาสฝึกการทำงานร่วมกับผู้อื่น การยอมรับในความแตกต่างของกันและกัน และการให้กำลังใจซึ่งกันและกัน

ในส่วนของผู้ตัดสินและให้คำแนะนำ ถือว่าตนเองโชคดีมาก ที่ได้มีโอกาสเห็นพัฒนาการของเด็ก ๆ เมื่อได้คำแนะนำและนำไปปรับใช้ นักเรียนมีความมุ่งมั่น ตั้งใจในการฝึกซ้อม นักเรียนบางกลุ่มได้ขอคำแนะนำรอบ และปรับใช้จนถึงวันแสดงจริง นักเรียนก็ได้แสดงออกมาเต็มศักยภาพ ในขณะเดียวกัน ผู้ชมก็ร่วมปรบมือ ตั้งใจชมเพื่อนที่เพียรพยายามฝึกซ้อม ถือเป็นกิจกรรมที่ทั้งผู้ให้และผู้รับก็สุขใจไปพร้อม ๆ กัน”

ครูปนัดดา พูลศรี

“Sharing Happiness เป็นกิจกรรมที่นักเรียนให้ความสนใจเป็นอย่างมาก โดยเฉพาะในครั้งนี้นักเรียนชั้นประถม 3 ให้ความสนใจอย่างล้นหลาม ได้มีการสอบถามรายละเอียดต่าง ๆ และลงสมัครกันเป็นจำนวนมาก การแสดงก็จะมีทั้งร้อง ทั้งเต้น เล่นดนตรี มีหลากหลายการแสดง นักเรียนที่ร่วมแสดงต่างก็มีความสามารถในแบบของตนเอง คิดสร้างสรรค์การแสดงที่น่า สนใจและประทับใจ จนคุณครูและเพื่อนอดไม่ได้ที่จะปรบมือชื่นชมนักเรียนทุ่มเทในการฝึกซ้อมอย่างมาก ก่อนวันแสดงจะเห็น จนเป็นภาพชินตาที่มีนักเรียนทั้งเดี่ยวและกลุ่มต่างขะมักเขม้นฝึกซ้อม และที่สำคัญที่สุดกิจกรรม Sharing Happiness ทุกการ แสดงเป็นการร่วมส่งความสุขเล็ก ๆ ที่ยิ่งใหญ่มา ๆ ในช่วงเทศกาลคริสต์มาสให้กับเพื่อน ๆ คุณครู และบุคลากรในโรงเรียน”

ครูสาวนีย์ ชี

“รู้สึกประทับใจที่เห็นเด็ก ๆ บางคน ได้จับกลุ่มกับเพื่อนในห้องบ้าง ต่าง ห้องบ้าง เพื่อทำกิจกรรมการแสดงในครั้งนี้ และบางคนก็มุ่งมั่นที่จะแสดง เดี่ยว ในฐานะครู ยินดีและดีใจเสมอที่ได้เห็นเด็ก ๆ อยากจะแสดงศักยภาพที่ ตนเองมี ซึ่งแสดงให้เห็นว่า นี้อาจเป็นก้าวเล็ก ๆ ของพวกเขา ที่จะนำไปสู่ สิ่งที่ยิ่งใหญ่ในอนาคต”

ครูชฎานันท์ ไทรศักดิ์สิทธิ์



“นักเรียนเป็นเด็กที่กล้าแสดงออก มีทักษะและความสามารถพิเศษที่น่า ชื่นชม นักเรียนมีความกระตือรือร้น ในการสมัครและการฝึกซ้อมด้วย ตนเอง เปิดใจในการรับคำแนะนำจากคุณครูเพื่อไปปรับใช้ต่อไป ได้ค้น พบศักยภาพของตนเองและได้มีโอกาสในการแสดงความสามารถของ ตนเอง และได้ฝึกการบริหารเวลาในการฝึกซ้อม รู้จักใช้เวลาว่างให้เกิด ประโยชน์”

ครูวรพร โชคทรัพย์ทวี

จากการสะท้อนความรู้สึกของนักเรียนและคุณครู ทำให้เรารู้ว่ากิจกรรม Sharing Happiness นั้นส่งผลทำให้นักเรียนเกิด การเรียนรู้และมีความสุขร่วมกัน



ค่ายปัจฉิมนิเทศมัธยม 6

โดย ครูวรรณนิศา พงษ์จรัสกาล



เมื่อวันที่ 10 - 12 มกราคม พ.ศ. 2567 นักเรียนชั้นมัธยม 6 ได้เข้าร่วมกิจกรรมค่ายปัจฉิมนิเทศ ณ บ้านเพชรสำราญ อ.หัวหิน จ.ประจวบคีรีขันธ์ โดยคณะครูได้จัดกิจกรรมต่าง ๆ โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อให้นักเรียนได้เรียนรู้การอยู่ร่วมกันและแก้ปัญหาโดยผ่านกระบวนการคิด วิเคราะห์ และตัดสินใจอย่างสร้างสรรค์ แสดงถึงความรักและผูกพันที่มีต่อเพื่อน ครูและโรงเรียน รวมถึงสิ่งที่ได้เรียนรู้จากโรงเรียนเพื่อเตรียมความพร้อมสู่สังคมภายนอกภายใต้หัวข้อรองประจำปีของโรงเรียน ประองตองกันอย่างแท้จริงด้วยความเคารพในความแตกต่าง ซึ่งผ่านการปฏิบัติกิจกรรมที่สอดคล้องกับวัตถุประสงค์ของค่ายปัจฉิมนิเทศมัธยม 6 ดังนี้

กิจกรรมขายหาต เป็นกิจกรรมที่เริ่มต้นด้วยส่งเสริมการทำงานเป็นทีมในระดับห้องเรียนเดียวกัน ใช้วิธีการสื่อสาร การแก้ปัญหา การวางแผนและความซื่อสัตย์ โดยเปิดโอกาสให้นักเรียนทุกคนมีส่วนร่วมเล่นกิจกรรมนี้ได้อย่างทั่วถึง

กิจกรรมงานวัด เป็นการจำลองการใช้ชีวิตจริงที่เกิดขึ้นในสังคมภายนอกให้นักเรียนได้เรียนรู้การทำงานร่วมกันผ่านการคิดอย่างสร้างสรรค์ให้เกิดกิจกรรมเกมงานวัด และเชิญชวนเพื่อน ๆ มาเล่นเกม และเรียนรู้การแก้ปัญหาเฉพาะหน้า ไตร่ตรองแนวทางการดูแลตนเองและบุคคลใกล้ชิดในการอยู่ร่วมกับผู้อื่นในสังคม

กิจกรรมของสถานักเรียนชั้นมัธยม 6 เปิดโอกาสให้สถานักเรียนได้ฝึกการจัดการจัดกิจกรรม แสดงความเป็นผู้นำ ผู้ตามที่ดี เคารพซึ่งกันและกันผ่านการนันทนาการร่วมกันกับเพื่อน ๆ

กิจกรรมทักษะชีวิต Life Skills เป็นกิจกรรมเพื่อเตรียมนักเรียนสู่สังคมโดยเรียนรู้ถึงทักษะการสื่อสารด้วยภาษาที่เหมาะสม การฝึกมารยาท การวางแผน การบริหารจัดการกับอารมณ์และพฤติกรรมของตนเอง

กิจกรรมเราได้เติบโตอย่างมีคุณค่า...ที่นี่...มาแต่ร์ นักเรียนจะได้ไตร่ตรองและเติบโตกับการตั้งคำถามกับตนเองถึงสิ่งที่มีคุณค่า ความหมายในชีวิตและการทบทวนการเติบโตของตนเองภายในรั้วโรงเรียนนำเสนอและถ่ายทอดผ่านการบันทึกข้อความสั้น

กิจกรรมละครค่าย เป็นกิจกรรมที่ให้นักเรียนได้ถ่ายทอดเรื่องราว ผ่านคำถามที่เชิญชวนให้นักเรียนได้ทบทวนตนเอง

กิจกรรมอำลา กิจกรรมสุดท้ายของค่ายนี้ให้นักเรียนสงบจิตใจร่วมกัน รู้จักที่จะขอบคุณ ขอโทษสำหรับเรื่องราวต่าง ๆ ที่ผ่านมาในช่วงเวลาที่ได้เติบโตในโรงเรียน

กิจกรรมต่าง ๆ ที่เกิดขึ้นในค่ายเป็นการทำงานร่วมกันระหว่างคุณครูและนักเรียน ผ่านกระบวนการกลุ่มกรองและคัดสรรเพื่อให้นักเรียนได้เกิดความรัก ความผูกพันต่อเพื่อน ครูและโรงเรียน สร้างความทรงจำที่ดีในค่ายสุดท้ายของการเป็นนักเรียนมาแต่ร์เดอีวิทยาลัย



กีฬาซิสเตอร์แอนเจลา ครั้งที่ 38

โดย ครูพรวิภา เทตะวานิช



“ทุกสีน่ารัก คึกคักเวลาลงเล่น ทุกสีใจเย็น ๆ เวลาลงเล่น คึกคัก ๆ” เสียงเพลงเชียร์ดังกระหึ่ม พร้อมท่าเต้นน่ารัก ๆ รวมไปถึงขบวนพาเหรดที่พร้อมใจกันเดินเข้าจังหวะอย่างแข็งขันของนักเรียนชั้นอนุบาล 3 ทั้ง 4 สี คือ สีชมพู สีม่วง สีส้ม และสีน้ำเงิน ทำให้บรรยากาศในอาคารอนุสรณ์ 50 ปี เช้าวันเสาร์ที่ 27 มกราคม พ.ศ. 2567 มีความสดใส คึกคักไปกับนักกีฬาตัวน้อยที่พร้อมทำการแข่งขันกันอย่างเต็มที่

กีฬาซิสเตอร์แอนเจลา หรือที่เรียกกันอย่างคุ้นเคยว่า กีฬาสีอนุบาล จัดขึ้นเพื่อให้นักเรียนได้เห็นถึงความสำคัญของการออกกำลังกาย รวมถึงเพื่อเป็นการส่งเสริมการทำงานเป็นทีม และสิ่งสำคัญคือการปลูกฝังให้นักเรียนรู้จักการมีน้ำใจนักกีฬา รู้แพ้ รู้ชนะ รู้ถอย รู้จักยอมรับผลการแข่งขัน และร่วมยินดีกับชัยชนะของผู้อื่น

การแข่งขันแบ่งออกเป็น 3 ช่วง โดยทั้ง 3 ช่วงจะเป็นการนำทักษะต่าง ๆ ที่นักเรียนได้เรียนรู้จากวิชาพลศึกษาไปจัดเป็นเกมและกีฬา ในช่วงแรกจะเป็นการแข่งขันเตรียมความพร้อมของนักกีฬา ประกอบด้วย การกลิ้งบอลเข้าประตู ฝึกการทรงตัวด้วยห่วงกระโดด และฝึกความแม่นยำด้วยการโยนห่วงลงกรวย หลังจากนั้นเป็นช่วงที่ผู้ปกครองได้มีส่วนร่วมในการแข่งขันร่วมกับนักเรียน คือ เกมส่งบอลลอดขาและเกมลอดห่วงฮูลาฮูป และช่วงที่นักกีฬาอนุบาลทุกคนรอคอย ก็คือ ช่วงของการแข่งขันที่มีเหรียญรางวัล ประกอบไปด้วย การแข่งวิ่งซิกแซ็ก การวิ่งอ้อมหลัก และการวิ่งระยะสั้น ซึ่งเมื่อแข่งขันเสร็จแล้วนักกีฬาทุกคนก็จะได้รับเหรียญรางวัลด้วยความภาคภูมิใจหลังจากที่ทุ่มเทฝึกซ้อมกันมาเป็นระยะเวลาอันยาวนาน งานกีฬาซิสเตอร์แอนเจลาจบลงด้วยเพลงสามัคคีชุมนุมที่นักกีฬาทุกคนได้จับมือกันและกลับบ้านไปพร้อมกับรอยยิ้มแห่งความสนุกสนานประทับใจ



ความประทับใจของนักเรียนอนุบาลในการร่วมกิจกรรมกีฬาอีสเตอร์แอนเจลา

หนูดีใจที่ได้เดินขบวนพาเหรดร่วมกับ
เพื่อน ๆ ทั้ง 4 ห้อง และหนูก็ชอบแข่ง
โยนห่วง กับวึ่งระยะสั้นมาก ๆ ค่ะ

ศุภกนิชา ศรีเจริญ อ.3/1

หนูรู้สึกดีใจที่ได้แข่งวึ่งระยะสั้น และ
สามารถลี้ยงบอลเข้าประตูทุกรอบเลยค่ะ

ชาลิสสา ชอบประตู่ อ.3/1

หนูรู้สึกสนุก ชอบกีฬาวึ่งซิกแซ็ก
เพราะได้เล่นกับเพื่อนหลายคน แล้ว
หนูได้เหรียญทองแดงด้วยค่ะ

ภภัสสร อิศรางกูร ณ อยุธยา อ.3/2

หนูชอบวันกีฬาสี เพราะสนุก หนูได้วึ่ง
แข่งกับเพื่อนห้องอื่น ได้รับเหรียญเงิน
และชอบที่พ่อกับแม่มาแข่งเกมส่งบอลลอดได้
ขากับหนู สนุกมากเลยค่ะ

ณรัตน์ อุษณกุล อ.3/2



หนูประทับใจที่หนูได้เล่นกีฬาและได้
เหรียญรางวัล ซึ่งหนูไม่เคยได้มาก่อน
เลยคะ

วราลีส์ พุฒคำ อ.3/3

หนูประทับใจที่คุณพ่อคุณแม่มาเล่น
กีฬากับพวกหนู แล้วหนูก็ได้ร่วมเดิน
ขบวนพาเหรดกับเพื่อน ๆ ด้วยคะ

ของขวัญ บุญปักษ์ อ.3/3

หนูชอบตอนเดินขบวนพาเหรด กีฬาที่
หนูชอบคือ วิ่งซิกแซ็กและกลิ้งบอลคะ
พอแข่งเสร็จหนูได้เหรียญเงินจากครู
ชญาณูช หนูดีใจที่พ่อแม่และพี่ได้มาดู
หนูแข่งกีฬาคะ

ปิยาภัสร์ ฉันทสัมฤทธิ์กุล อ.3/4

หนูชอบเต้นเพลง Fit & Firm และเพลง
ทุกสีน่ารัก หนูได้โยนห่วงกับวิ่งซิกแซ็กได้
เหรียญเงิน หนูมีความสุขที่ได้มาร่วมกัน
ในงานกีฬาสีคะ

นัทธมน นพรัตน์วงศ์ อ.3/4



กิจกรรมสังคมสงเคราะห์ มัธยม 5

โดย ครูพิชชา พ่วงทอง



กิจกรรมสังคมสงเคราะห์เป็นอีกหนึ่งกิจกรรมของโรงเรียน ที่เปรียบเสมือนเป็นหัวใจสำคัญของการศึกษาในบ้านมาแตร์เดอีวิทยาลัยแห่งนี้ เพราะเป็นกิจกรรมที่ปลูกฝังให้นักเรียนรู้จักแบ่งปัน ช่วยเหลือ และมีจิตใจที่พร้อมจะรัก รับผิดชอบต่อผู้อื่นด้วยน้ำใจที่เต็มเปี่ยม ตามจิตตารมณ์เซอร์เวียมที่นักเรียนมาแตร์เดอีวิทยาลัยทุกคนถือปฏิบัติกันมาจากรุ่นสู่รุ่น และกิจกรรมสังคมสงเคราะห์ยังเป็นการเรียนรู้อีกหนึ่งรูปแบบที่นักเรียนจะมีโอกาสได้ศึกษาวิถีชีวิตของคนในสังคม เรียนรู้ความเป็นอยู่ของชุมชน ยอมรับในความแตกต่าง และเปิดใจพร้อมที่จะช่วยเหลือผู้อื่นอย่างเต็มใจและมีความสุข

กิจกรรมสังคมสงเคราะห์ มัธยม 5 นอกจากจะเป็นการส่งเสริมให้นักเรียนรู้จักรัก และรับผิดชอบต่อผู้อื่นแล้ว ยังเป็นกิจกรรมที่เสริมสร้างประสบการณ์การเรียนรู้ในกระบวนการทำงานอื่น ๆ อีกด้วย เช่น การวางแผนการทำกิจกรรม การเลือกสถานสงเคราะห์ที่จะไปทำกิจกรรม การติดต่อประสานงาน การทำจดหมายขออนุญาตปฏิบัติกิจกรรม รวมไปถึงการร่วมมือร่วมใจปฏิบัติกิจกรรมและช่วยกันแก้ไขปัญหาต่าง ๆ โดยมีครูเป็นที่ปรึกษา การปฏิบัติกิจกรรมสังคมสงเคราะห์ในครั้งนี้นอกจากจะแสดงให้เห็นถึงศักยภาพในการทำงานของนักเรียนโรงเรียนมาแตร์เดอีวิทยาลัยแล้ว ยังเห็นถึงพัฒนาการทางด้านจิตใจที่พร้อมจะช่วยเหลือผู้อื่นอย่างเต็มที่ด้วยน้ำใจที่เต็มเปี่ยมอีกด้วย ซึ่งตรงกับจุดประสงค์ของกิจกรรมสังคมสงเคราะห์ ดังนี้

1. นักเรียนได้มีโอกาสเลือกเรียนรู้สัมผัสชีวิตจริงของบุคคลที่ต้องการความช่วยเหลือในสถานที่ที่นักเรียนต้องการไปปฏิบัติกิจกรรม
2. นักเรียนได้มีโอกาสช่วยเหลือ แบ่งปันความรัก ความสนุกสนาน และสิ่งของให้กับผู้ที่ด้อยโอกาส
3. นักเรียนได้ทำกิจกรรมที่เป็นประโยชน์ต่อสังคมอย่างต่อเนื่อง



ซึ่งในปีการศึกษา 2566 นี้ นักเรียนชั้นมัธยม 5 ได้ไปปฏิบัติกิจกรรมสังคมสงเคราะห์ทั้งหมด 18 กลุ่ม ที่สถานสงเคราะห์ 16 แห่ง ดังนี้

1. สมาคมสงเคราะห์เด็กกำพร้าแห่งประเทศไทย
2. ศูนย์พัฒนาเด็กก่อนวัยเรียนนิคมมักกะสัน
3. ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กก่อนวัยเรียนชุมชนริมทางรถไฟมักกะสันร่วมใจ
4. มูลนิธิเด็กอ่อนในสลัม บ้านเด็กอ่อนเสือใหญ่
5. มูลนิธิเด็กอ่อนในสลัม (คลองเตย)
6. มูลนิธิบ้านเด็กอ่อนในสลัม บ้านศรีนครินทร์
7. ศูนย์พัฒนาเด็กก่อนวัยเรียน ซอยสวนรื่น
8. ศูนย์พัฒนาเด็กก่อนวัยเรียนชุมชนหมู่บ้านพัฒนา ซอยสวนพลู
9. มูลนิธิมิตรมวลเด็ก
10. สถานสงเคราะห์เด็กบ้านคามิลเลียน
11. มูลนิธิเด็กบ้านทานตะวัน
12. สถานสงเคราะห์เด็กเมอร์ซี่ คลองเตย
13. ศูนย์พัฒนาเด็กก่อนวัยเรียนชุมชนนิรันดร์วิลล่า
14. ศูนย์พัฒนาเด็กก่อนวัยเรียนชุมชนสามัคคี
15. มูลนิธิดวงประทีป
16. มูลนิธิมิตรภาพสงเคราะห์ คนชราหญิงติวานนท์

การร่วมมือร่วมใจทำกิจกรรมสังคมสงเคราะห์ในครั้งนี้สร้างความสุข รอยยิ้ม และเติมพลังใจทั้งผู้ให้และผู้ได้รับอย่างเต็มเปี่ยม และขอส่งต่อความสุขและความประทับใจในกิจกรรมสังคมสงเคราะห์ ในปีการศึกษา 2566 นี้ ผ่านบท Reflection ของนักเรียนชั้นมัธยม 5 ให้ผู้อ่านทุกท่านได้อิ่มเอมใจไปด้วยกัน



“กิจกรรมสังคมสงเคราะห์ในปีนี้เป็นปีที่ฉันได้สัมผัสบรรยากาศการทำงานที่แตกต่างไปจากปีก่อน ๆ เพราะสมาชิกในกลุ่มทุกคนต้องเรียนรู้ขั้นตอนการดำเนินกิจกรรมทุกอย่างด้วยตนเองโดยมีคุณครูเป็นที่ปรึกษา ฉันได้เห็นถึงความสดใสของน้อง ๆ ในมูลนิธิที่ฉันไปปฏิบัติกิจกรรม ฉันได้ฝึกการแก้ไขปัญหาเฉพาะหน้าร่วมกันกับเพื่อน ๆ ในกลุ่ม ฉันได้มีโอกาสพูดคุยกับน้อง ๆ โดยน้อง ๆ ได้แสดงที่ทำที่เป็นมิตรต่อพวกเราเป็นอย่างมาก แม้ระหว่างการดำเนินงานจะเหนื่อย แต่ฉันกลับรู้สึกมีความสุขและผูกพันกับกิจกรรมสังคมสงเคราะห์ในปีนี้มากที่สุด”

มนสิชา โลพันธ์ศรี ม.5/5

“สิ่งที่ได้เรียนรู้จากการปฏิบัติกิจกรรมสังคมสงเคราะห์ในครั้งนี้ทำให้เราได้รู้ว่า บางทีสิ่งที่สร้างความสุขอาจเกิดขึ้นได้จากสิ่งเล็ก ๆ แค่นี้เราตั้งใจจัดกิจกรรม น้อง ๆ ก็ได้รับความสุข เราในฐานะผู้ให้ก็มีความสุข เป็นเรื่องเล็ก ๆ ที่ทำให้เรามีความสุขจากการให้ผู้อื่น โดยไม่หวังสิ่งใดตอบแทนใด ๆ”

นิชาภา เขาว์นาวิน ม.5/1

“ก่อนไปปฏิบัติกิจกรรมสังคมสงเคราะห์ ฉันรู้สึกยังไม่พร้อมและตื่นเต้นอยู่มาก แต่เมื่อได้เจอกับน้อง ๆ แล้วความตั้งใจที่อยากจะมอบความสุขให้น้อง ๆ ก็ทำให้กำลังใจของฉันเพิ่มขึ้นมาทันที น้อง ๆ เป็นพลังบวกเสริมสร้างพลังใจให้แก่ฉันมาก ๆ และกิจกรรมนี้ยังทำให้ฉันได้เรียนรู้ว่าคนทุกคนไม่ได้เกิดมาพร้อมทุกอย่างในเมื่อเรามีสิ่งที่ดีอยู่แล้วก็อยากแจกความสุขให้กับน้อง ๆ และสร้างความสุขให้น้อง ๆ ได้มีความสุขเหมือนกับพวกเรา”

รุ่งไพลิน อินทร์จันทร์ ม.5/3

“ก่อนปฏิบัติกิจกรรมเราได้เตรียมกิจกรรมต่าง ๆ ไปจัดให้น้อง ๆ และมีความกังวลว่าน้อง ๆ จะชอบกิจกรรมที่เตรียมไปหรือไม่ แต่พอได้ปฏิบัติกิจกรรมจริง ๆ รู้สึกดีใจมากที่ได้ไปจัดกิจกรรมที่นี้และภูมิใจที่น้อง ๆ ชอบกิจกรรมต่าง ๆ ที่ทางกลุ่มตั้งใจจัดให้ ซึ่งการทำกิจกรรมในวันนั้นมันทำให้ฉันเรียนรู้ว่าเราควรพอใจในสิ่งที่ตนเองมีและการแบ่งปันช่วยเหลือเป็นสิ่งที่ควรกระทำเมื่อมีโอกาส ซึ่งการแบ่งปันเล็ก ๆ น้อย ๆ ของเราอาจเป็นความสุขของคนอื่นได้มากเช่นเดียวกัน”

พิมพ์จิตา กิจถาวรรัตน์ ม.5/5

“ก่อนปฏิบัติกิจกรรมรู้สึกตื่นเต้น และแอบเป็นกังวลว่ากิจกรรมที่เตรียมมาจะเหมาะสมกับน้อง ๆ หรือไม่ กลัวว่าจะไม่สามารถปฏิบัติกิจกรรมได้อย่างราบรื่นตามที่วางแผนไว้ หนูรู้สึกตื่นเต้นที่จะได้พบน้อง ๆ ซึ่งพอได้ปฏิบัติกิจกรรมรู้สึกอิมเมจใจมากเพราะน้อง ๆ ทุกคนให้ความร่วมมือ และสมาชิกกลุ่มสามารถจัดการกับปัญหาเฉพาะหน้าได้ดี ทำให้กิจกรรมนี้สำเร็จลุล่วงได้เป็นอย่างดี”

ศุภาวรรณ ศานติชาติศักดิ์ ม.5/4

“หลังจากปฏิบัติกิจกรรมสังคมสงเคราะห์ฉันได้เรียนรู้ว่าการทำงานร่วมกันเป็นกลุ่มจำเป็นต้องมีความสามัคคีและความรับผิดชอบอย่างยิ่ง อีกทั้งได้เรียนรู้ว่าเพื่อน ๆ ของเราต่างมีความสามารถที่โดดเด่นและมีไหวพริบในการแก้ปัญหาที่ตีความ สิ่งสำคัญที่ได้จากการเรียนรู้ในการปฏิบัติกิจกรรมในครั้งนี้คือการทำบุญด้วยใจที่พร้อมและมีความสุขอย่างไม่คาดหวังเป็นสิ่งที่สำคัญสำหรับฉันที่สุด”

มุกอันดา ณ ระนอง ม.5/4



นักเรียนประถม 6 เยี่ยมโรงเรียนน้อง จ.ราชบุรี

โดย ครูนิติยา แผ่นคำ



ปีนี้เป็นโอกาสที่ดีของนักเรียนประถม 6 ทำให้ได้กลับมาจัดกิจกรรมการเยี่ยมโรงเรียนน้องเต็มรูปแบบอีกครั้ง หลังจากไม่ได้ทำกิจกรรมเยี่ยมโรงเรียนน้องมานานถึง 3 ปี การตามรอยจิตตารมณ์การรักและรับใช้ของคณะอัครสันติได้ถูกท้าทายขึ้นอีกครั้ง

แน่นอนว่าการกลับมาครั้งนี้ คณะแพทย์ ผู้ปกครองอาสา คุณครู และนักเรียนต้องเพิ่มการเตรียมตัวรวมถึงการวางแผนการจัดกิจกรรม และพร้อมปรับเปลี่ยนเรียนรู้ให้เข้มแข็งยิ่งขึ้นกับสถานที่จัดกิจกรรม สภาพแวดล้อม พื้นที่ของหน่วยแพทย์อาสาด้านสุขภาพทั่วไป ด้านทันตกรรม ด้านเภสัชกรรม และด้านการตรวจวัดสายตา ให้มีความเหมาะสมเพื่อความสะดวกรวดเร็วในการปฏิบัติงานด้วยเวลาที่เรามีให้เกิดประโยชน์และคุ้มค่าที่สุด

กิจกรรมเยี่ยมโรงเรียนน้องปีนี้ เน้นนักเรียนเป็นศูนย์กลางด้วยการจัดการเรียนรู้แบบ project- based learning ผลการจัดกิจกรรมจึงทำให้นักเรียนประถม 6 เกิดความประทับใจดังนี้

“หนูจัดกิจกรรมให้น้องโรงเรียนบ้านถ้ำหิน ได้สอนวิธีการแปรง ฟันที่ถูกต้อง ได้ตรวจครบพลัค (แผ่นคราบจุลินทรีย์สาเหตุหลักของฟันผุ) ให้น้อง น้องให้ความร่วมมือดีมาก ทำให้หนูประทับใจ ขอขอบคุณคุณครูที่คอยแนะนำให้คำปรึกษา ขอขอบคุณเพื่อนที่ทำกิจกรรมอย่างเต็มที่ช่วยกันและขอบคุณน้อง ๆ ที่ให้ความร่วมมือเป็นอย่างดี เกิดเป็นมิตรภาพที่หนูประทับใจ”

สาริศา กมลวิศิษฐ์ ป.6/1

“หนูและเพื่อนจัดกิจกรรมให้น้องโรงเรียนตะโกปิดทอง หนูประทับใจในช่วงของการจัดกิจกรรมเกม หนูและเพื่อนตั้งใจและขอมการเล่นเกมมาเป็นอย่างดี มีความหวังว่าจะทำให้น้องสนุกสนานแล้วน้องก็ให้ความสนใจและร่วมเล่นเกมได้ถูกต้องตามกติกาที่กำหนด น้องให้ความร่วมมือด้วยความน่ารัก ขอขอบคุณคุณครูที่แนะนำและให้พวกหนูได้ขอมเกมมาเป็นอย่างดี และขอขอบคุณน้อง ๆ ที่ให้ความสนใจ ตั้งใจร่วมเล่นเกมกับหนู”

ชญาภา สายสมบูรณ์ ป.6/1





“หนูได้จัดกิจกรรมให้น้องโรงเรียนบ้านถ้ำหิน หนูประทับใจตั้งแต่ลงจากรถบัสได้เห็นน้อง ๆ ยืนเข้าแถวต้อนรับอย่างเป็นระเบียบสวยงามท่ามกลางอากาศที่ร้อนอบอ้าว แต่น้องมีความอดทนมากทำให้หนูมีพลังที่อยากจะสู้และอดทนให้เหมือนกับน้อง พอถึงตอนมอบของ น้องทุกคนพูดคำว่าขอบคุณค่ะ/ครับ หนูขอขอบคุณโรงเรียนที่จัดกิจกรรมนี้และให้ออกาสหนูได้ทำสิ่งดี ๆ เพื่อผู้อื่น”

พิชาภัค ไตรเดช ป.6/2

“หนูจัดกิจกรรมให้น้องโรงเรียนบ้านตะโกกลาง หนูประทับใจที่น้อง ๆ ชอบกิจกรรมที่หนูและเพื่อนได้จัดเตรียมเกมที่หนูจัดให้น้อง ได้แก่ หมาป่ากับแกะ วิ่งเปี้ยว ส่งบอล น้อง ๆ ให้ความร่วมมือจึงทำให้การเล่นสนุกสนานมาก หนูรับรู้ได้ว่าน้องมีความสุขที่ได้มาทำกิจกรรมในวันนี้ทำให้หนูได้รับประสบการณ์และพัฒนาตนเองผ่านการทำกิจกรรมเหล่านี้ เป็นการไปเยี่ยมโรงเรียนน้องที่มีความสุขทั้งผู้ให้และผู้รับ”

ปญรวิภา สินธธรรม ป.6/3

“หนูจัดกิจกรรมให้น้องโรงเรียนบ้านท่ามะขาม น้อง ๆ มีมนุษยสัมพันธ์ที่ดีชวนหนูและเพื่อนพูดคุย แลกเปลี่ยนเรื่องราวต่าง ๆ ร่วมกัน หนูรู้สึกดีมาก น่าประทับใจ เพราะหนูคิดว่าน้องจะไม่กล้าคุยกับหนูก่อน จึงทำให้หนูจัดกิจกรรมได้แบบไม่เกร็ง สนุกสนานมากกว่าที่คิดไว้ การไปเยี่ยมโรงเรียนน้องครั้งนี้เป็นอีกหนึ่งความประทับใจที่หนูจะไม่ลืม หนูขอขอบคุณทุกคนที่ทำให้เกิดกิจกรรมนี้”

พัทธ์ธีรา คณารักษ์สันติ ป.6/4

กิจกรรมเยี่ยมโรงเรียนน้องในปีที่ผ่านมาไปได้อย่างราบรื่น นับเป็นโอกาสที่ดีที่เรทุกคนได้กลับมาสานต่อกิจกรรมในปีนี้และจะทำให้ดียิ่งขึ้นต่อไปในปีการศึกษาหน้า ขอขอบพระคุณซิสเตอร์ ทีมบริหาร คุณครู สมาคมผู้ปกครองและครูฯ แพทย์อาสา ผู้ปกครองอาสา ขอขอบใจนักเรียนชั้นมัธยม 5 และนักเรียนประถม 6 ทุกคน ที่ได้เป็นส่วนสำคัญของการรักและรับใช้ ในครั้งนี้

“หนูได้จัดกิจกรรมให้น้องโรงเรียนบ้านถ้ำหิน หนูประทับใจช่วงมอบของให้น้อง เพราะนอกจาก น้อง ๆ จะรับของด้วยความเรียบร้อยแล้ว น้องยังมีไหว้ขอบคุณหนู หนูประทับใจมาก หนูขอขอบคุณครูตชด. ขอขอบคุณน้อง ๆ ขอขอบคุณครูมาแตร์ ขอขอบคุณเพื่อนมาแตร์ ที่ทำให้หนูได้มีส่วนร่วมในกิจกรรมที่ดีเช่นนี้”

กวิณทิพย์ สุขประสิทธิ์ ป.6/2

“หนูจัดกิจกรรมให้น้องโรงเรียนบ้านตะโกกลางหนูรู้สึกว่าการเตรียมตัวมาเป็นอย่างดีทำให้หนูเกิดความมั่นใจในการจัดกิจกรรมให้น้อง หนูประทับใจน้อง ๆ มาก น้องตั้งใจฟังตอนอธิบายและให้ความร่วมมือดีมากจากที่หนูเหนื่อยก็หายเหนื่อยได้เพราะได้เห็นรอยยิ้มและเสียงหัวเราะของน้อง หนูขอขอบคุณโรงเรียน แพทย์อาสา คุณพ่อคุณแม่อาสาคุณครู ที่ดูแลเป็นกำลังใจให้พวกหนูผ่านอุปสรรคและให้คำแนะนำต่าง ๆ และขอขอบคุณตัวเองที่ตั้งใจทำกิจกรรมนี้อย่างจริงจัง ทำให้ได้รู้จักความพยายามและรู้จักอดทนมากขึ้น”

ลิตา รุ่งเรือง ชัยวัฒน์ ป.6/3

“หนูจัดกิจกรรมให้น้องโรงเรียนบ้านท่ามะขามหนูรู้สึกประทับใจในความร่วมมือร่วมใจของเพื่อนประถม 6 ที่ทุ่มเทและทำกิจกรรมอย่างเต็มที่สุดแรงที่มี หนูประทับใจน้อง ๆ ที่ให้ความร่วมมือ หนูดีใจที่ได้มีโอกาสมาพบน้อง ๆ ได้มอบของ ซึ่งของมีหลากหลายมาก มอบการ์ดปีใหม่ที่ได้ระบายสีให้กับน้อง หนูอยากให้ออกกิจกรรมแบบนี้มากขึ้นเพื่อหนูจะได้ฝึกความกล้าแสดงออกและได้ทำในสิ่งที่ไม่เคยทำพร้อมได้เรียนรู้สิ่งใหม่เพื่อนำไปใช้ตอนอยู่มัธยม หนูขอขอบคุณครูทุกท่าน เจ้าหน้าที่ตชด. แพทย์อาสา พี่คนขับรถ ที่ดูแลความปลอดภัยให้หนูได้ไปทำกิจกรรมได้อย่างราบรื่น”

ปิ่นต์ชญานัช หงสประภาส ป.6/4



ค่ายยุวกาชาดมัธยม 2

โดย ครูธนพงษ์ คุณชัยเกษม



ค่ายยุวกาชาดระดับชั้นมัธยม 2 ที่ผ่านมามีการจัดขึ้นในวันที่ 24 – 26 มกราคม 2567 ณ บ้านเพชรสำราญ อ.หัวหิน จ.ประจวบคีรีขันธ์ และโรงเรียนตำรวจตระเวนชายแดน 6 โรงเรียนประกอบด้วย โรงเรียนตชด.นเรศวรป่าละอู โรงเรียนตชด.บ้านคลองน้อย โรงเรียนตชด.นเรศวรบ้านห้วยโสภะ โรงเรียนตชด.บ้านแพรงตะคร้อ โรงเรียนตชด.บ้านท่าวังหิน และโรงเรียนตชด.บ้านเขาจ้าว โดยมีคุณครู 22 คน นักเรียนระดับชั้นมัธยม 2 จำนวน 138 คน นักเรียนเก่า แพทย์อาสา เข้าร่วมจำนวน 76 คน ค่ายยุวกาชาดมัธยม 2 มีวัตถุประสงค์ดังต่อไปนี้

1. เพื่อสร้างความตระหนักและนำไปสู่การปฏิบัติจริงแก่นักเรียนมัธยม 2 ในจิตตารมณ์เซอร์เวียมพร้อมการแบ่งปัน รับผิดชอบต่อชีวิตเด็ก ๆ ซึ่งขาดโอกาสทางสังคม และเป็นกำลังใจให้แก่คณะครูโรงเรียนตำรวจตระเวนชายแดน
2. เพื่อฝึกทักษะความเป็นผู้นำที่มีวินัย มีความรับผิดชอบ มีมนุษยสัมพันธ์ เป็นสมาชิกที่ดีของกลุ่ม อยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข
3. เพื่อนำความรู้ ประสบการณ์ที่ได้จากการเข้าค่าย มาเพิ่มพูนและพัฒนาตนเองเป็นทักษะชีวิต

นักเรียนจะได้เรียนรู้จิตตารมณ์เซอร์เวียมในวันที่ 2 ของการอยู่ค่ายผ่านการปฏิบัติกิจกรรมที่โรงเรียนตำรวจตระเวนชายแดน ซึ่งก่อนถึงกระบวนการดังกล่าว นักเรียนโรงเรียนมาแตร์เดอีวิทยาลัย จะต้องเตรียมการ ตั้งแต่การจัดตลาดนัดเพื่อน้อง การระดมความคิด การเตรียมอุปกรณ์ที่จะนำมาจัดกิจกรรม การทดลองจัดกิจกรรมกับน้อง ๆ มาแตร์ฯ ระดับประถมศึกษา การเรียนรู้ผ่านการอบรม การแปร่งฟันอย่างถูกวิธี โดย ผศ. ทพญ.พรธิดา วิสุทธิวัฒนากร การจัดของให้น้อง ๆ จนมาถึงวันที่ได้จัดกิจกรรมกับน้อง ๆ โรงเรียนตำรวจตระเวนชายแดน

ในวันที่ 25 มกราคม 2567 โรงเรียนตำรวจตระเวนชายแดนทั้ง 6 โรงเรียนจะมีกิจกรรมรูปแบบเดียวกันคือ การจัดกิจกรรมกับน้อง ๆ การตรวจสุขภาพทั่วไปและสายตา ในปีนี้โรงเรียนตำรวจตระเวนชายแดนป่าละอูได้มีการตรวจฟัน โดยนักเรียนเก่าและแพทย์อาสา) การสอนน้องแปร่งฟัน (เฉพาะนักเรียนน้องระดับชั้นประถม 1 ประถม 2) การรับของโดยแบ่งเป็นของอุปโภคและบริโภค

จากการสังเกตของคุณครู ถึงแม้จะเหนื่อย แต่นักเรียนทุกคนสามารถฟันฝ่าอุปสรรคต่าง ๆ และสามารถจัดกิจกรรมให้กับน้อง ๆ โรงเรียนตำรวจตระเวนชายแดนได้เป็นอย่างดี โดยเห็นถึงความตั้งใจ การช่วยเหลือซึ่งกันและกัน โดยสิ่งสำคัญคือนักเรียนได้เรียนรู้จิตตารมณ์เซอร์เวียมซึ่งเป็นหัวใจของค่ายยุวกาชาดระดับมัธยม 2



ในการจัดกิจกรรมที่บ้านเพชรสำราญมีกิจกรรมดังต่อไปนี้

1.กิจกรรม Walk Rally และ Step Together นักเรียนได้เรียนรู้ผ่านการทำกิจกรรมต่าง ๆ ที่มีความสร้างสรรค์ สนุกสนาน และน่าสนใจ กิจกรรม Walk Rally มี 4 ฐานกิจกรรมย่อย ได้แก่ ส่งต่อน้ำใจ เหมือนหรือต่าง รู้ไว้ รู้ใจ สามัคคีชุมนุม (เงื่อนไข มนุษย์) บอลลูกกลมใจ โดยกิจกรรมต่าง ๆ ได้ส่งเสริมให้นักเรียนมีปฏิสัมพันธ์กับเพื่อน ใส่ใจซึ่งกันและกัน นักเรียนมีทักษะในการวางแผน การแก้ปัญหาาร่วมกัน การอยู่ร่วมกันบนความแตกต่าง และกิจกรรม Step Together นักเรียนได้ฝึกการสังเกต และการใส่ใจเพื่อนในกลุ่มซึ่งนำไปสู่ความสำเร็จของกลุ่ม

2.กิจกรรมเกมชายหาดและนันทนาการ เป็นกิจกรรมที่ไม่ได้เน้นเพียงความสนุกสนานเพียงอย่างเดียว แต่นักเรียนยังได้ฝึกการทำงานเป็นทีม การร่วมมือกันกับเพื่อน ๆ การร่วมกันเพื่อฝ่าฟันอุปสรรคต่าง ๆ เช่นเดียวกันกับกิจกรรมนันทนาการ ที่นอกจากความสนุกสนานแล้วนักเรียนยังได้ฝึกทักษะการนำเกม การจัดกิจกรรม และสิ่งต่าง ๆ ที่เป็นประโยชน์ เช่น กิจกรรมนันทนาการ ในวันที่ 24 มกราคม นักเรียนสามารถนำไปใช้ที่โรงเรียนตำรวจตระเวนชายแดนได้เป็นอย่างดี โดยเกมต่าง ๆ ได้ผ่านกระบวนการคิดอย่างสร้างสรรค์

3.กิจกรรมรายงานผลการปฏิบัติกิจกรรมที่โรงเรียนตำรวจตระเวนชายแดน โดยนักเรียนได้นำเสนออย่างสร้างสรรค์ในหลากหลายรูปแบบ เช่น VLOG, Presentation, Video Presentation

4.กิจกรรมการแสดงภาคค่ำ นักเรียนได้สร้างสรรค์การแสดงผ่านการมีส่วนร่วมของเพื่อน ๆ ทั้งห้อง ด้วยความสนุกสนาน และแฝงไปด้วยแง่คิดที่ดี นักเรียนได้ฝึกการทำงานเป็นทีม การรับฟังความคิดเห็นของเพื่อน ๆ ในห้อง การร่วมชื่นชมเพื่อน ๆ

การดำเนินกิจกรรมค่ายยุวกาชาดมัธยม 2 ได้รับความร่วมมือสนับสนุนจาก นักเรียน คุณครู ผู้บริหาร นักเรียนเก่าและแพทย์อาสา บุคลากรโรงเรียนตำรวจตระเวนชายแดน การได้เรียนรู้ตลอดเส้นทางในระดับชั้นมัธยม 2 สู่อายุ ม.2 จัดเป็นประสบการณ์ที่มีคุณค่าและเป็นความทรงจำที่ดี สร้างความตระหนักรู้ในเซอร์วิซ ซึ่งเป็นรากฐานของนักเรียนโรงเรียนมาแตร์เดอีวิทยาลัย



จากนายกสมาคมผู้ปกครองและครู
โรงเรียนมาแตร์เดอีวิทยาลัย
โดย ผศ. ดร.ธนภรณ์ แนนทนา



ผศ. ดร.ธนภรณ์ แนนทนา

สมาคมผู้ปกครองและครูโรงเรียนมาแตร์เดอีวิทยาลัย ได้ร่วมมือกับโรงเรียนและผู้ปกครองจัดกิจกรรมดี ๆ ในช่วงเวลาแห่งความสุขเทศกาลคริสต์มาสและปีใหม่

9 ธันวาคม 2566 คณะกรรมการสมาคมฯ ซิสเตอร์ คณะคุณครู นักเรียนชั้นประถม 6 และผู้ปกครอง ได้เดินทางไปทำการตชด. 137 อำเภอสวนผึ้ง จังหวัดราชบุรี เพื่อดำเนินกิจกรรมเยี่ยมโรงเรียนน้องตำรวจตระเวนชายแดน โดยปีนี้ได้กลับมาจัดอีกครั้งหลังจากหยุดช่วงโควิดไปหลายปี ครั้งนี้โรงเรียนมาแตร์เดอีวิทยาลัยได้จัดทีมผู้ปกครองที่เป็นแพทย์ ทันตแพทย์ และเภสัชกรเข้าไปตรวจสุขภาพ ทำฟัน ตรวจตา ให้กับนักเรียนชั้นประถม 1 - 6 ของโรงเรียนตำรวจตระเวนชายแดนสวนผึ้ง โดยมีนักเรียนชั้นประถม 6 ของโรงเรียนมาแตร์เดอีวิทยาลัยคอยดูแลนักเรียนจากโรงเรียนน้องอย่างเต็มที่ ทั้งเล่นเกม จัดคิวตรวจ ตลอดจนแจกของใช้ ของขวัญปีใหม่ และของที่ระลึก ตลอดทั้งงานได้เห็นรอยยิ้ม ความสนุก และความสุขจากนักเรียนทั้งจากโรงเรียนน้องและโรงเรียนมาแตร์เดอีวิทยาลัยทุกคน

22 ธันวาคม 2566 สมาคมผู้ปกครองและครูโรงเรียนมาแตร์เดอีวิทยาลัยได้สนับสนุนเงินเพื่อจัดงานคริสต์มาสให้กับโรงเรียนมาแตร์เดอีวิทยาลัย ซึ่งงานนี้นักเรียนทุกระดับชั้นได้มาร่วมรับประทานอาหารกลางวันพร้อมกันอย่างเต็มอิ่ม มีการแสดงดนตรีของนักเรียนเพื่อเพิ่มความสนุกสนานตลอดทั้งงาน

ในศุภวาระขึ้นปีใหม่ 2567 ขออำนาจคุณพระศรีรัตนตรัยและสิ่งศักดิ์สิทธิ์ทั้งหลายในสากลโลก จงดลบันดาลและประทานพรให้ นักเรียน ผู้ปกครอง คุณครู เจ้าหน้าที่ และซิสเตอร์ของโรงเรียนมาแตร์เดอีวิทยาลัย ประสบแต่ความสุข ความเจริญ มีสุขภาพที่แข็งแรง มีกำลังใจที่ดีและเข้มแข็ง และสมหวังในสิ่งที่ปรารถนาทุกประการ

ครูอายุครบ 60 ปี และครูอายุครบ 65 ปี และครูทำงานนานปี ปีการศึกษา 2566

ครูคือผู้ตั้งใจสั่งสอนศิษย์
ประสิทธิ์ประสาทวิชาด้วยหัวใจ

ฝึกให้คิดชี้แนวทางสว่างไสว
ศิษย์ดีได้วันนี้เพราะมีครู

ด้วยวันที่ 16 มกราคม ของทุกปีเป็นวันครู ทางโรงเรียนมาแตร์เดอีวิทยาลัยได้ถือประเพณีปฏิบัติในการมอบรางวัลขอบคุณคุณครูที่ทำงานนานปีเป็นประจำทุกปี ซึ่งในปีนี้มีครูอายุครบ 60 ปี ครูอายุครบ 65 ปี และครูทำงานครบ 10 ปี ถึง 40 ปี รวม 23 คน ดังรายนามต่อไปนี้

ครูอายุครบ 65 ปี



ครูบุบผา จิตรีเที่ยง

ครูอายุครบ 60 ปี



ครูสุรียพร เป้าพาละ
(อายุครบ 60 ปี และทำงานครบ 40 ปี)



ครูวรรณิ วิมาลา



ครูจำเนียร นทิมหาคุณ

ครูปฏิบัติงานครบ 30 ปี



ครูวรรรณ ส่างใส

ครูปฏิบัติงานครบ 25 ปี



ครูอาภรณ์ ชมจินดา



ครูตุนุชรี ตันทโสภาส



ครูเจษฎา สิริสุลักษณ์



ครูอภิสมัย ภาวะสิทธิโชคติ



ครูแหววิมล นาคะพงษ์

ครูปฏิบัติงานครบ 20 ปี



ครูสมพิศ ราวีศรี



ครูนกพรรณณ ศุภเสรีสกุล



ครูรัชดารินทร์ สังกลม



ครูอภิสรดา คณาภิบาล



ครูปัทย์ รักธรรม



ครูชฎปภา แก้วสุจริต



ครูเสาวนีย์ ซี

ครูปฏิบัติงานครบ 15 ปี



ครูทีนามารี พลาดิกานนท์



ครูสิริรัตน์ ครุวรรณ



ครุราตรี อุุ่นใจ



ครู Bryan Jacques

ครูปฏิบัติงานครบ 10 ปี



ครูณัฐวัฒน์ เลิศวราสิทธิ์



ครู Yongkang Wang

ผลงานการเขียนบทความภาษาต่างประเทศ

Dr. Nyle Spoelstra Memorial Writing Showcase

Essays - Mathayom 6

The year has flown by, and our Prathom 5 through Mathayom 6 students completed another annual Writing Showcase competition this past December.

The judging continues to be rigorous as students advance through our Writing Roadmap initiative - a progressive program for structured academic writing in English courses throughout P.5-M.6.

Our students, who were offered a choice of three prompts from a broad range of topics, have produced some superb work across the years. We start with Mathayom 6, who were asked to write a 4-5 paragraph essay in 60 minutes. We look forward to publishing more excellent work in upcoming issues next academic year.

Congratulations to our three finalists from M.6 - Janisa Temsukyng, Wanatchaporn Sukcharoen, and Bowornlak Nanthawatphong!

“It’s not important what others are doing; it’s what you are doing that’s important”

In a world consumed by comparison, the phrase, “it’s not important what others are doing; it’s what you are doing that’s important,” holds profound meaning. The key to living a fulfilling life is shifting focus from other people’s goals to your own. This essay agrees with the aforementioned statement and provides reasons why prioritizing one’s actions is imperative for personal fulfillment and development.

Concentrating on your journey promotes self-reliance and empowerment. Throughout your life, you will explore new abilities and find your journey unique from others’. Some argue that learning from others’ lives can offer more insights. However, focusing on your path is better, because you can make your own decisions based on your needs and aligned with your aspirations, releasing you from the pressure to conform in social norms and competing with others.

Moreover, focusing on your own journey helps create self-awareness. Your strengths, weakness, passions, and identity can only be found by yourself, through your life, not other’s. Some believe that you can improve yourself by competing with others. On the other hand, you can use your self-awareness as a compass to guide you to your ideal life and accomplish your goals and deepest desires without feeling toxic from unneeded competition.

In conclusion, focusing on yourself plays a significant role in developing personal satisfaction and growth. The journey of self-discovery and personal growth unfolds when we focus on what we do, not on what everyone else is doing. This not only makes us stronger but also leads to a life that is true to who we are, and filled with meaningful aspirations. You don’t have to compare yourself to others because you are the best in your way; take charge of your journey and live a purposeful life.

Janisa Temsukyng, M.6/5

Social Media: Crisis or Opportunity?

In this contemporary era, the influence of social media on interpersonal communication and mental health is undeniable. While it is true that it can foster creativity, debates arise concerning the impact on the users' personal relationships and their psychological well-being. This essay takes a critical stance, recognizing the potential benefits of social media, while acknowledging the risks it poses. The purpose is to explore both negative and positive aspects, promoting an understanding that informs mindful engagement.

As a mode of interpersonal communication, social media is often criticized for creating a facade of people living perfect lives. Imagine a person scrolling through their feed, seeing friends posting glamorous photos and achievements. This curated content might lead to feelings of inadequacy as the person compares their own life to the seemingly perfect life of others.

However, on the positive side of social media, consider online group support where individuals share their real, unfiltered experiences. These communities foster connections, where individuals can share their struggles and triumphs. Nevertheless, it's crucial to use social media with thoughtful consideration. Sometimes, scrolling through captivating photos and success stories triggers jealousy - though it depends on one's individual perspective. Viewing them as inspiration and setting personal goals can turn social media into a positive force.

While navigating online spaces, teenagers are often confronted with hurtful comments which can lead to anxiety and depression. Considering challenges like this, it's crucial to emphasize the importance of responsible digital behavior. To improve safety, users on social media should embrace ways to promote kindness online, such as by supporting campaigns undertaken by accounts like @thegoodquote on Instagram. This account shares positive and inspirational quotes, covering topics such as motivation, self-love, and life lessons. Cultivating a habit of following accounts like these can serve as a consistent source of daily encouragement and positivity in your Instagram feed. These endeavors highlight how social media, when paired with uplifting content, becomes a potent medium for empowerment and encouragement.

In conclusion, social media wields both positive and negative impacts. While it sometimes portrays idealized lives, it equally fosters genuine connections and serves as a source of inspiration through online group support. Embracing responsible digital behavior and engaging with uplifting content like @thegoodquote can transform social media into a positive force. The pivotal factor lies in mindful consumption and cultivating a mindset for self-improvement, avoiding the trap of comparison. I believe that mindful consumption is the key to unlocking social media's potential for empowerment and encouragement, enabling individuals to contribute to a more positive online environment.

Wanatchaporn Sukcharoen, M.6/4

Describe the impact of social media on interpersonal communication and mental health

Social media has become a significant part of many people's lives since it provides a variety of opportunities, from entertainment to business marketing. While people generally know that social media allows them to connect with others and stay updated through the online world, it actually has an effect on the real world. Unlike any other source of information, social media, with its diverse content and features, has a negative impact on people. The platforms can influence both users' interpersonal communication and mental health in a negative way.

Due to its convenience, social media affects human's interpersonal communication skills. People now can communicate with users around the world through social media, so this reduces the importance of face to face conversation and leads itself to shallow online relationships and understanding. Some critics may say that social media has many tools, such as video calls and live chat, that allow users to create deeper connections in conversations. However, it is mostly one way communication, and the interaction is often through text. For example, during COVID and online classes, schools used video calls for meetings, and the person who did most of the speaking in classes was the teacher, so students didn't participate in the conversation as much as they do in the real classes. Thus, users' interpersonal communication is one of the impacts of social media.

Another effect of social media is on users' mental health. Since social media allows people to share anything, its users may find some online content that affects their mental health by making them feel stressed or have lower self-esteem, such as content about an ideal life and body or content about bullying. Some people may argue that social media has a lot of positive content, including that supporting mental health. However, when using social media, despite the positive content, there will be negative judgements and comments. As an example, YouTube used to show the number of dislikes of each video, but now only creators can see it, and the result is that the number of dislikes has reduced significantly. This shows that some people are trying to show off by commenting badly without reasons. Therefore, social media can affect user's mental health in a negative way.

By using social media, people can be influenced and affected negatively. The platforms' convenient tools and diverse content can have an effect on humans in a negative way. First, it impairs users' communication skills and lessens interaction among people. Also, its different content can worsen users' mental health, like making them feel depressed. By accepting that social media has negative impacts, people can reduce its effects on human skills and health. Thus, everyone should be more careful when using social media and be aware of the harms of the online world.

Bowornlak Nanthawatphong, M.6/5

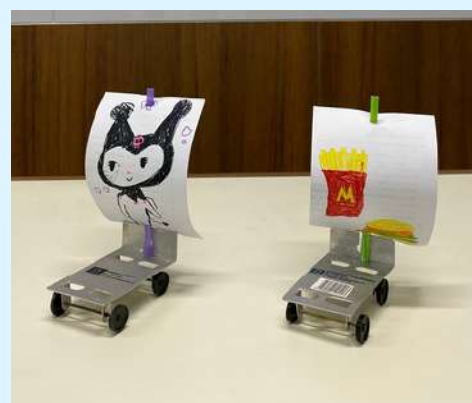
English-Science Course (Prathom)

With Khru Pakinee Thienpaitoon and Khru Chadpapha Kaewsujarid

Did you know Mater Dei School has an English-Science course in which all Prathom students (P3-P6) participate weekly? This course was set up as a supplement to our general Science curriculum. Each week, our Prathom 3-6 students study Science using Thai as the language of instruction. Then, we meet once a week to cover the same topics again, in English. In addition to learning the English technical terms and vocabulary, the design of the course is experiment-based and activity-based rather than lecture-based. Students have the chance to perform fun, intriguing experiments and have eye-opening discoveries every week, while applying Science and practicing English!

Wind

P3's activity is about "wind." Students are asked to design a sail for their toy cars and move them with anything that makes wind, i.e., manual and electric fans or even their breath!



Fishing with Magnets

P4 students' Activities with Magnets started off with them differentiating between objects that are magnetic and non-magnetic. Then they played with the attraction and repulsion forces between similar and opposite poles. Finally, they created a fun activity of fishing with magnets where they attached a magnet to the end of the fishing line and tried to 'catch' different paper-clipped animal pictures in the bowl.



Egg Drop Challenge

The P5 Egg Drop Challenge is an extension of the lesson about gravity. Students are asked to design a package to protect an egg from breaking - or even slightly cracking - when it is dropped from a height of about 3 meters. The package can only be made of 4 straws, 2 pairs of chopsticks, 1 piece of A4 paper, and 1 foot of rope. They may use sticky tape as well. Out of all the 24 groups in P5, three were successful at saving their eggs.



Rock Observation

P6 Students have been learning about rocks - i.e., the rock cycle, types of rocks, characteristics of each type, and their practical uses. In this laboratory activity, students brought rocks from home and performed different tests on them to identify what type of rocks they were. The activity was divided into 6 stations:

- 1.The physical test - students list the physical traits of the rock, such as colour, lustre, texture, magnetic quality, and weight
- 2.The streak test - done to see what color streak, if any, the rock would make when scratched on sandpaper and a ceramic plate.
- 3.The hardness test - the rock is scratched with a fingernail, a copper coin, and a steel plate to determine its hardness
- 4.The acid test - performed to see how the rock would react to a few drops of an acidic solution, such as vinegar.
- 5.The water absorption test - looks at whether or not water droplets would be absorbed by the rock or if it would run off.
- 6.The water buoyancy test - tells us how dense the rock is compared to water. The denser rocks would sink.

After the observations, students analyzed the characteristics they found and compared them with what they knew about the different kinds of rock to identify them correctly.



ธันวาคม 2566



คุณครูร่วมกราบอวยพรวันคล้ายวันเกิดอาจารย์สุมิตรา พงศธร ณ MDO ชั้น 1 อาคารหอประชุม เมื่อวันที่ 8 ธันวาคม 2566



นักเรียนเก๋ารุ่น MD 44 ร่วมกันถักไหมพรมและผ้าพันคอ โครงการถักหมวกและส่งมอบให้โรงเรียน เพื่อส่งต่อไปที่แม่ฮ่องสอนและที่อื่น ๆ ณ ลานนักบุญอัญจลา เมื่อวันที่ 15 ธันวาคม 2566



กรมศาสนาตรวจเยี่ยมวัดน้อยมาแตร์เดอี เมื่อวันที่ 19 ธันวาคม 2566



ฝ่ายบริหารและสภานักเรียนมอบของขวัญแก่ตำรวจจราจรและเจ้าหน้าที่เขตปทุมวัน
เมื่อวันที่ 20 ธันวาคม 2566



คณะครูกล่าวอวยพรและมอบของขวัญแก่กรรมการสมาคมผู้ปกครองและครูโรงเรียนมาแตร์เดอีวิทยาลัย
เมื่อวันที่ 20 ธันวาคม 2566



คณะครูกล่าววยพรและมอบของขวัญแด่กรรมการสมาคมนักเรียนเก่ามาแตร์เดอีวิทยาลัย
ในพระบรมราชูปถัมภ์ เมื่อวันที่ 20 ธันวาคม 2566



คณะครูกราบวยพรซิสเตอร์และผู้บริหาร และกิจกรรมฉลองพระคริสตสมภพ
เมื่อวันที่ 22 ธันวาคม 2566

มกราคม 2567



การต้อนรับครูและนักเรียน Santa Ursula, Jakarta Indonesia เมื่อวันที่ 11 มกราคม 2567



วันศึกษาและพัฒนาบุคลากร ณ หอประชุม โรงเรียน เมื่อวันที่ 15 มกราคม 2567



มิสซาขอพรเนื่องในโอกาสสำเร็จการศึกษาของนักเรียนชั้นมัธยม 6 ปีการศึกษา 2566 ณ หอประชุมโรงเรียน เมื่อวันที่ 18 มกราคม 2567



นักเรียนกลุ่มจริยธรรมมัธยม 3 ปฏิบัติธรรม ณ วัดประยุรวงศาวาสวรวิหาร เมื่อวันที่ 19 มกราคม 2567



กิจกรรมฉลองนักบุญอัญจลา ณ หอประชุมโรงเรียน เมื่อวันที่ 26 มกราคม 2567



พิธีมิสซารับศีลกำลังของนักเรียนคาทอลิกมัธยม 3 ณ หอประชุมโรงเรียน เมื่อวันที่ 28 มกราคม 2567

กุมภาพันธ์ 2567



กิจกรรมฉลองวันก่อตั้งโรงเรียน ณ หอประชุมโรงเรียน เมื่อวันที่ 2 กุมภาพันธ์ 2567



พิธีปฐกฐินตถสถานักเรียน ปีการศึกษา 2567 ณ หอประชุมโรงเรียน เมื่อวันที่ 9 กุมภาพันธ์ 2567



World Language Festival ณ อาคารเฉลิมพระเกียรติ เมื่อวันที่ 5 - 8 กุมภาพันธ์ 2567







